

令和3年度

前期自己評価アンケート（高学年）集計結果

（集計人数：129名）

指標 = (Aの人数×4+Bの人数×3+Cの人数×2+Dの人数×1) ÷ 全体の人数×25

1 学校生活をふりかえってのアンケート

No.	評価項目	A	B	C	D	指標	R2後期
1	学校は、楽しいですか。	50.3%	38.2%	11.5%	0.0%	84.7	86.0
2	自分のよいところを見つけたり、友だちのよいところを取り入れたりしながら、活動できましたか。	41.4%	48.4%	8.9%	1.3%	82.5	79.5
3	学習、マラソン、そうじ、委員会の当番活動など、根気強く続けることができましたか。	50.3%	36.3%	12.7%	0.6%	84.1	84.6
4	自分を高めるために、目標を立て、実現するために計画的に活動ができましたか。	63.7%	28.7%	7.0%	0.6%	88.9	89.8
5	総合的な学習の時間に積極的に関わって活動することができましたか。	67.5%	26.1%	5.7%	0.6%	90.1	85.8

<考察>

- ・低学年同様、自分に自信が持てなかつたり学校生活に不安や不満を持っていたりしてC・Dの評価をしている児童に注目し、ていねいに支援していきたい。
- ・2について、昨年度末より若干ポイントが上回った。今後も、自他のよさを認めることができる場面を大切に支援していきたい。
- ・4の総合的な学習の時間についての指標は、昨年度末よりも上がり、90ポイントを上回った。3授業に関しての2・3とともに、高い。総合的な学習で、課題を設定し、情報を集め、友達と話し合いながら活動ができたことを高学年児童が評価していることがわかる。今後ますます総合的な学習を充実させていきたい。

2 <清明の子に関して> *清明の子 1 2について

No.	評価項目	A	B	C	D	指標	R2後期
1	自分から進んで先にあいさつをしていましたか。	49.7%	39.5%	8.9%	1.9%	84.2	81.3
2	だれにでも「おはよう」「こんにちは」「ありがとう」「ごめんなさい」が言えましたか。	58.6%	35.0%	6.4%	0.0%	88.1	87.4
3	授業中、指名された時、大きな声で気持ちよく返事ができていましたか。	31.8%	51.6%	15.3%	1.3%	78.5	73.8
4	自分から進んで友だちとかかわり、思いやりを持って接することができましたか。	54.1%	40.8%	4.5%	0.6%	87.1	89.4

<考察>

- ・児童会であいさつ運動に取り組んだり、高学年としての自覚を持ったりすることで、高学年のあいさつについての意識が高まってきていると思われる。3の返事については、コミュニケーションの基本として、あいさつと共に意識を高めたい。
- ・4については、新型コロナウイルス感染拡大により友達と進んで関わるのが難しいこのような時だからこそ、より思いやりをもって接する意識を持ち行動に移せるよう支援していきたい。

3

*清明の子 3 について

No.	評価項目	A	B	C	D	指標	R2後期
1	くつのかかとをそろえていましたか。	64.1%	26.9%	8.3%	0.6%	88.6	88
2	学校の決まりや自分たちで決めた学級の約束を進んで守ろうとしていましたか。	45.2%	45.8%	7.7%	1.3%	83.7	85

<考察>

- ・1の「くつそろえ」について、清明小学校が大切にしている「あいさつ・返事・くつそろえ」は良き伝統として意識させていきたい。

3 授業に関して

No.	評価項目	A	B	C	D	指標	R2後期
1	授業では、正しい姿勢で集中して取り組みましたか。	35.0%	48.4%	14.6%	1.9%	79.1	78.3
2	授業では、学級の友だちと話し合う活動ができましたか。	66.2%	30.6%	3.2%	0.0%	90.8	89.5
3	授業では、学級で課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、友だちの考えや意見を聞きながら解決するなどの学習活動に取り組みましたか。	65.0%	28.7%	6.4%	0.0%	89.6	88.9
4	家では、進んで宿題をして、学年で決まった時間の家庭学習ができましたか。	52.2%	31.8%	13.4%	2.5%	83.4	84.4

<考察>

- ・1「授業中の、正しい姿勢」の指標は、昨年度末より上がったが、他の項目に比べると、「返事」に次いで低い。正しい姿勢で授業に集中できるように、全校の課題として取り組みたい。
- ・低学年では定着していた家庭学習の習慣が、高学年になると若干下がる。お家の皆様のお力を借りながら、家庭学習の習慣化と自ら学ぶ意欲を高める支援をていねいにしていきたい。

