

令和3年度

前期自己評価アンケート(低学年)集計結果

(集計人数:143名)

指標=(Aの人数×4+Bの人数×3+Cの人数×2+Dの人数×1)÷全体の人数×25

1 学校生活をふりかえってのアンケート

No.	評価項目	A	B	C	D	指標	R2後期
1	学校は、楽しいですか。	65.5%	23.0%	5.0%	6.5%	86.9	89.7
2	友だちのいいところをまねて、自分の活動に取り入れていくことができましたか。	58.7%	26.1%	10.1%	5.1%	84.6	86.1
3	学習、マラソン、そうじ、学級の係活動など、最後までがんばることができましたか。	56.8%	31.7%	8.6%	2.9%	85.6	90.2
4	自分の活動に「やってよかったな」と思うことができましたか。	68.1%	22.5%	5.8%	3.6%	88.8	91.4
5	総合的な学習の時間や生活科の学習などに、「もっとやりたい」という気持ちで学習することができましたか。	78.3%	13.8%	4.3%	3.6%	91.7	91.3

<考察>

・5の指標が昨年度末に続き90ポイントを超えてさらに上がっている。総合的な学習や生活科の授業をより充実させていくことは、児童の学校生活に対する満足につながっていることがわかる。

2 <清明の子に関して> *清明の子 1 2について

No.	評価項目	A	B	C	D	指標	R2後期
1	自分から進んで先にあいさつをしていましたか。	52.5%	27.3%	13.7%	6.5%	81.5	79.5
2	だれにでも「おはよう」「こんにちは」「ありがとう」「ごめんなさい」が言えましたか。	66.7%	22.5%	5.8%	5.1%	87.7	86.3
3	授業中、指名された時、大きな声で気持ちよく返事ができていましたか。	55.1%	29.0%	8.7%	7.2%	83.0	86.1
4	友だち協力し合って活動したり、思いやりをもってすごしたりすることができましたか。	71.2%	20.9%	4.3%	3.6%	89.9	91.2

<考察>

・1について、Aを選択した児童が約12%増加した。2についてもAを選択した児童は約9%増加している。自分から進んであいさつする児童の幅を更に広げていきたい。

No.	評価項目	A	B	C	D	指標	R2後期
1	くつのかかとをそろえていましたか。	55.8%	27.5%	11.6%	5.1%	83.5	86.2
2	学校の決まりや学級の約束をすすんで守ろうとしていましたか。	53.1%	35.7%	7.0%	4.2%	84.4	87.9

<考察>

・1の「くつそろえ」について、清明小学校が大切にしている「あいさつ・返事・くつそろえ」は、良き伝統として意識させていきたい。

3 授業に関して

No.	評価項目	A	B	C	D	指標	R2後期
1	授業では、正しい姿勢で集中して取り組みましたか。	54.3%	34.1%	8.0%	3.6%	84.8	84.5
2	授業では、学級の友だちと話し合う活動ができましたか。	64.2%	21.2%	10.9%	3.6%	86.5	91.9
3	授業では、問題を解くときに友だちや先生の話をしっかり聞きながら、学習に取り組みましたか。	66.2%	27.9%	3.7%	2.2%	89.5	89.7
4	家では、進んで宿題をして、学年で決まった時間の家庭学習ができましたか。	69.9%	20.6%	6.6%	2.9%	89.3	89.5

<考察>

・1について、Aの児童が約6%増加している。正しい姿勢で集中して授業に取り組もうとする児童が増加しているといえる。
・2について、ポイントが下がったのは、新型コロナウイルス感染拡大により、授業で友達と話し合う活動を控えたためだと思われる。
・4の宿題の習慣化についての状況は、昨年度と大きく変わらない。高学年になると指標が下がるので、低学年のうちに家庭学習の習慣が定着するよう毎日の指導をいねいにしたい。