令和4年度

前期自己評価アンケート (低学年)集計結果

指標= $(A の 人 数 \times 4 + B の 人 数 \times 3 + C の 人 数 \times 2 + D の 人 数 \times 1)$ ÷全体の人数×25

1 学校生活をふりかえってのアンケート

	1 TKTHE 60 7 1 1						
No.	評価項目	Α	В	С	D	指標	R3前期
1	学校は、楽しいですか。	75. 5%	19. 4%	2. 9%	2. 2%	92. 1	85. 3
2	友だちのいいところをまねて、自分の活動に取り入れてい くことができましたか。	44. 6%	41. 7%	12. 2%	1. 4%	82. 4	79. 1
3	学習、そうじ、学級の係活動など、最後までがんばること ができましたか。	54. 7%	33. 1%	9. 4%	2. 9%	84. 9	80. 3
4	自分の活動に「やってよかったな」と思うことができまし たか。	61. 9%	29. 5%	5. 8%	2. 9%	87. 6	85. 4
5	総合的な学習の時間や生活科の学習などに、「もっとやりたい」という気持ちで学習することができましたか。	57. 6%	28. 8%	10. 8%	2. 9%	85. 3	85. 4

(集計人数:139名)

く考察>

- ・新型コロナウィルス感染の対策をしながら学習を進めることができたので、全体的に指標が上がっている。
- ・自分に自信が持てなかったり学校生活に不安や不満を持っていたりしてC・Dの評価をしている児童に注目し、引き続きていねいに支援していきたい。

2 〈清明の子に関して〉 *清明の子 1 2について

No.	評価項目	Α	В	С	D	指標	R3前期
1	自分から進んで先にあいさつをしていましたか。	50. 4%	37. 4%	9. 4%	2. 9%	83. 8	77. 0
2	だれにでも「おはよう」「こんにちは」「ありがとう」 「ごめんなさい」が言えましたか。	60. 4%	28. 1%	10. 8%	0. 7%	87. 1	81. 5
3	授業中、指名された時、大きな声で気持ちよく返事ができ ていましたか。	53. 2%	33. 1%	11. 5%	2. 2%	84. 4	77. 6
4	友だち協力し合って活動したり、思いやりをもってすごす したりすることができましたか。	57. 6%	31. 7%	9. 4%	1. 4%	86. 3	83. 9

く考察>

・マスク越しでもあいさつや返事が伝わるように生活しようという児童会のあいさつ運動の取り組みなどにより、あいさつに関する指標がかなり高くなった。

*清明の子 3 について

No.	評価項目	Α	В	С	D	指標	R3前期
1	くつのかかとをそろえていましたか。	65. 5%	23. 0%	9. 4%	2. 2%	88. 0	81. 8
	学校の決まりや学級の約束をすすんで守ろうとしていましたか。	40. 3%	43. 9%	13. 0%	2. 9%	80. 4	80. 6

<考察>

- ・1の「くつそろえ」は、指標がかなり高くなった。「あいさつ・返事・くつそろえ」は、良き伝統として引き続き意識させていきたい。
- ・2の「決まりを守る」は、お互いに気持ちよく生活するために、自分たちの学校や学級のきまりを大切にしようとする気持ちを育てていきたい。

3 授業に関して

No.	評価項目	Α	В	O	D	指標	R3前期
1	授業では、正しい姿勢で集中して取り組めましたか。	42. 5%	41. 0%	15. 8%	0. 7%	81. 3	76. 0
2	授業では、学級の友だちと話し合う活動ができましたか。	56. 8%	28. 1%	10. 1%	5. 0%	84. 2	85. 8
3	授業では、問題を解くときに友だちや先生の話をしっかりと聞 きながら、学習に取り組めましたか。	48. 9%	38. 9%	10. 8%	1. 4%	83. 8	83. 8
4	家では、進んで宿題をして、学年で決まった時間の家庭学習ができましたか。	57. 6%	29. 5%	8. 6%	4. 3%	85. 1	84. 8

く考察>

・1 「授業中の、正しい姿勢」の指標は昨年より指標がかなり上がった。今後も正しい姿勢で授業に集中できるように、全校の課題として取り組みたい。2 「学郷のちだち」に対しては、

・2 「学郷のちだち」に対しては、

・2 「学郷のちだち」については、

・3 「学郷のちだち」に