

令和4年度

前期自己評価アンケート（高学年）集計結果

（集計人数：145名）

指標 = (Aの人数×4+Bの人数×3+Cの人数×2+Dの人数×1) ÷ 全体の人数×25

1 学校生活をふりかえってのアンケート

No.	評価項目	A	B	C	D	指標	R3後期
1	学校は、楽しいですか。	46.9%	42.8%	8.3%	2.1%	83.6	83.2
2	自分のよいところを見つけたり、友だちのよいところを取り入れたりしながら、活動できましたか。	26.9%	54.5%	16.6%	2.1%	76.6	77.1
3	学習、そうじ、委員会の当番活動など、根気強く続けることができましたか。	52.4%	40.7%	5.5%	1.4%	86.0	79.7
4	自分を高めるために、目標を立て、実現するために計画的に活動ができましたか。	43.5%	48.3%	6.9%	1.4%	83.5	84.3
5	総合的な学習の時間に積極的に関わって活動することができましたか。	49.7%	41.4%	7.6%	1.4%	84.8	81.7

<考察>

- ・新型コロナウイルス感染警戒レベルの変動により友だちと関わる活動が制限されたためか、2・4の項目で若干指標が下がっている。
- ・自分に自信が持てなかったり学校生活に不安や不満を持っていたりしてC・Dの評価をしている児童に注目し、引き続きいねいに支援していきたい。

2 <清明の子に関して> \*清明の子 1 2について

No.	評価項目	A	B	C	D	指標	R3前期
1	自分から進んで先にあいさつをしていましたか。	45.5%	35.2%	17.2%	2.1%	81.0	80.9
2	だれにでも「おはよう」「こんにちは」「ありがとう」「ごめんなさい」が言えましたか。	44.8%	46.2%	9.0%	0.0%	84.0	83.3
3	授業中、指名された時、大きな声で気持ちよく返事ができていましたか。	22.1%	42.8%	31.7%	3.5%	70.9	72.7
4	自分から進んで友だちとかかわり、思いやりを持って接することができましたか。	49.0%	45.5%	3.5%	2.1%	85.3	85.1

<考察>

- ・マスク越しでもあいさつや返事が伝わるように生活しようという児童会のあいさつ運動の取り組みなどによりあいさつに関する指標が高くなった。
- ・3の「返事」については、コミュニケーションの基本として大切にしたい。

\*清明の子 3 について

No.	評価項目	A	B	C	D	指標	R3前期
1	くつのかかとをそろえていましたか。	51.0%	31.0%	15.2%	2.8%	82.6	83.0
2	学校の決まりや自分たちで決めた学級の約束を進んで守ろうとしていましたか。	31.0%	54.5%	13.1%	1.4%	78.8	80.2

<考察>

- ・1の「くつそろえ」について、清明小学校が大切にしている「あいさつ・返事・くつそろえ」は良き伝統として引き続き意識させていきたい。
- ・2の「決まりを守る」は、お互いに気持ちよく生活するために、自分たちの学校や学級のきまりを大切にしようとする気持ちを育てていきたい。

3 授業に関して

No.	評価項目	A	B	C	D	指標	R3前期
1	授業では、正しい姿勢で集中して取り組みましたか。	21.4%	50.3%	25.5%	2.8%	72.6	75.3
2	授業では、学級の友だちと話し合う活動ができましたか。	55.9%	33.1%	9.7%	1.4%	85.9	83.7
3	授業では、学級で課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、友だちの考えや意見を聞きながら解決するなどの学習活動に取り組みましたか。	47.6%	43.5%	8.3%	0.7%	84.5	83.0
4	家では、進んで宿題をして、学年で決まった時間の家庭学習ができましたか。	41.4%	33.8%	23.5%	1.4%	78.8	79.7

<考察>

- ・1「授業中の、正しい姿勢」の指標は「返事」に次いで低い。正しい姿勢で授業に集中できるように、全校の課題として取り組みたい。
- ・低学年では定着していた家庭学習の習慣が、高学年になると若干下がる。お家の皆様のお力を借りながら、家庭学習の習慣化と自ら学ぶ意欲を高める支援をていねいにしていきたい。

