

平成30年度

後期自己評価アンケート (高学年)集計結果

(集計人数:170名)

指標 = (Aの人数×4 + Bの人数×3 + Cの人数×2 + Dの人数×1) ÷ 全体の人数×2.5

1 学校生活をふりかえってのアンケート

No.	評価項目	A	B	C	D	指標	H30前期
1	学校は、楽しいですか。	51.7	37.2	9.3	1.7	84.7	84.6
2	自分のよいところを見つけたり、友だちのよいところを取り入れたりしながら、活動できましたか。	33.1	53.5	11.6	1.7	79.5	77.4
3	学習、マラソン、そうじ、委員会の当番活動など、根気強く続けることができましたか。	31.4	55.2	12.8	0.6	79.4	79.4
4	自分を高めるために、目標を立て、実現するために計画的に活動ができましたか。	59.3	33.7	4.7	2.3	87.5	86.8
5	総合的な学習の時間に積極的に関わって活動することができましたか。	55.8	34.9	7.6	1.7	86.2	88.2

<考察>

- ・ 前期に比べ、全体的に指標が上がっている。自他の良い所を見つめようとする意識の向上は、人権同和旬間の指導の成果だと考えられる。
- ・ 総合的な学習の数値が下がっているので、年度末のまとめで活動の振り返りをしっかりとさせたい。

2 <清明の子に関して> *清明の子 1 2について

No.	評価項目	A	B	C	D	指標	H30前期
1	自分から進んで先にあいさつをしていましたか。	45.3	40.7	12.8	1.2	82.6	83.8
2	だれにでも「おはよう」「こんにちは」「ありがとう」「ごめんなさい」が言えましたか。	49.4	41.3	9.3	0.0	85.0	85.4
3	授業中、指名された時、大きな声で気持ちよく返事ができていましたか。	28.5	51.7	16.3	3.5	76.3	76.6
4	自分から進んで友だちとかかわり、思いやりを持って接することができましたか。	48.3	44.8	5.8	1.2	85.0	84.6

<考察>

- ・ 挨拶の数値は、80を超えているので良いと言えるが、個人差があるので、CやDの児童の意識を高めていくとよいだろう。
- ・ 返事の指標が70を割っている。指導目標の重点の1つとして職員全体で取り組みたい。

*清明の子 3 について

No.	評価項目	A	B	C	D	指標	H30前期
1	くつのかかとをそろえていましたか。	69.2	22.1	5.8	2.9	89	90
2	学校の決まりや自分たちで決めた学級の約束を進んで守ろうとしていましたか。	36.6	49.4	11.0	2.9	80	83

<考察>

- ・ 靴のかかとをそろえる意識は高く、ほぼ定着していると言える。一方、きまりや約束を守ろうとする意識が低下気味なので、全校統一した指導を継続していく必要がある。

3 授業に関して

No.	評価項目	A	B	C	D	指標	H30前期
1	授業では、正しい姿勢で集中して取り組みましたか。	24.6	59.6	14.6	1.2	76.9	73.2
2	授業では、学級の友だちと話し合う活動ができましたか。	53.9	35.9	9.0	1.2	85.6	88.5
3	授業では、学級で課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、友だちの考えや意見を聞きながら解決するなどの学習活動に取り組みましたか。	54.7	40.7	4.7	0.0	87.5	84.3
4	家では、進んで宿題をして、学年で決まった時間の家庭学習ができましたか。	50.6	33.1	12.2	4.1	82.6	85.7

<考察>

- ・ 正しい姿勢への意識の向上が見られ、話し合い活動や課題解決学習への取り組みが充実してきていることが分かる。
- ・ 家庭学習への取り組みには個人差が見られ、家庭での生活指導と合わせて指導方法を考えたい。

平成30年度

前期自己評価アンケート (低学年)集計結果

(集計人数:152名)

指標 = (Aの人数×4+Bの人数×3+Cの人数×2+Dの人数×1) ÷全体の人数×2.5
 ポイント増

1 学校生活をふりかえってのアンケート

No.	評価項目	A	B	C	D	指標	H30前期
1	学校は、楽しいですか。	74.0	20.0	4.7	1.3	91.7	90.3
2	友だちのいいところをまねて、自分の活動に取り入れていくことができましたか。	46.0	40.0	12.0	2.0	82.5	84.2
3	学習、マラソン、そうじ、学級の係活動など、最後までがんばることができましたか。	49.3	38.2	11.8	0.7	84.0	88.5
4	自分の活動に「やってよかったな」と思うことができましたか。	77.3	17.3	4.0	1.3	92.7	91.3
5	総合的な学習の時間や生活科の学習などに、「もっとやりたい」という気持ちで学習することができましたか。	70.9	20.5	6.0	2.6	89.9	92.9

<考察>

- ・ 指導の成果が現れ、各項目とも高い数値を示している。特に、4「やってよかった」は、自己肯定感につながる

2 <清明の子に関して> *清明の子 1 2について

No.	評価項目	A	B	C	D	指標	H30前期
1	自分から進んで先にあいさつをしていましたか。	39.6	47.0	9.4	4.0	80.5	84
2	だれにでも「おはよう」「こんにちは」「ありがとう」「ごめんなさい」が言えましたか。	60.7	30.7	7.3	1.3	87.7	88
3	授業中、指名された時、大きな声で気持ちよく返事ができていましたか。	51.7	36.4	9.3	2.6	84.3	88.3
4	友だち協力し合って活動したり、思いやりをもってすごしたりすることができましたか。	73.2	19.5	5.4	2.0	90.9	89.1

- ・ 挨拶の数値は、80を超えているので良いと言えるが、個人差があるので、CやDの児童の意識を高めていくとよいだろう。

*清明の子 3 について

No.	評価項目	A	B	C	D	指標	H30前期
1	くつのかかとをそろえていましたか。	81.3	12.7	4.0	2.0	93.3	90.3
2	学校の決まりや学級の約束をすすんで守ろうとしていましたか。	52.7	35.3	11.3	0.7	85.0	87.3

<考察>

- ・ くつをそろえようとする意識は高く、児童を認めながら指導を継続していきたい。

3 授業に関して

No.	評価項目	A	B	C	D	指標	H30前期
1	授業では、正しい姿勢で集中して取り組みましたか。	35.3	50.7	10.7	3.3	79.5	80.1
2	授業では、学級の友だちと話し合う活動ができましたか。	68.7	26.0	2.7	2.7	90.2	89.0
3	授業では、問題を解くときに友だちや先生の話をしっかり聞きながら、学習に取り組みましたか。	60.7	34.0	4.7	0.7	88.7	88.2
4	家では、進んで宿題をして、学年で決まった時間の家庭学習ができましたか。	67.1	22.1	8.7	2.0	88.6	88.0

<考察>

- ・ 話し合い活動や課題解決学習への取り組みが充実していることが分かる。正しい姿勢への指導を進めていきたい。
- ・ 家庭学習への取り組みも定着している。今後も、家庭への啓蒙を継続しながら、自主的な学習への意識向上を図ってきたい。