



朝風

上田市立塩田中学校

No.13

〈めざす人間像〉ふるさとに愛着と誇りをもち、知・徳・体が調和し、社会的に自立した人間

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。アンケートの中で、全体として共有したい内容、年度当初にグランドデザインで掲げた項目の達成状況についてご報告いたします。

I 保護者の方々から頂いたご意見と今後について

(1) 学習指導、家庭学習について

【授業の進め方について、家庭学習のやり方について】



- ・ 授業のユニバーサルデザイン化を推進し、生徒が「分かる・できる」を実感できる授業を大切にしながら、探求的な学びに繋がっていく授業を目指していきます。
- ・ 授業の導入時にねらいを明確にし、生徒が見通しをもって学習に取り組めるよう「学習課題」や「Today's Goal」の提示を継続していきます。また、対話的・協働的な学びができるよう、個で学ぶ時間だけでなく、ペアワークやグループワークなど様々な形態で学習する時間を設定していきます。
- ・ 地域の方々(しおだっ子応援団)や学生ボランティアなど、多くの方々にご協力いただき、数学の授業を中心に個別指導などを実施しています。来年度も引き続きご協力をいただきながら、生徒の学力向上を目指します。
- ・ 一部の教科において、授業の進度がテスト直前になるといったご意見をいただきました。職員会や教科会で情報を共有し、適切な進捗管理を行います。
- ・ 「学習習慣・学習内容定着期(提出日と範囲を指定した学習)」と「自主学習充実期(自主学習したものを毎日提出する)」の2つのパターンを組み合わせた家庭学習を行っていますが、取り組み状況に個人差があるのが現状です。作業的な学習から主体的な学習への転換を目指しながら、生徒が主体的に家庭学習に取り組めるよう、様々な学習方法について検討し、学習習慣の定着を図ります。

(2) 生徒指導について

【交通マナーやルールについて、服装について】



- ・ 自転車通学のマナーやルール違反について、地域の方や保護者の皆様からご指摘をいただきました。安全に登下校ができるよう、ご家庭とも連携を取りながら学校でも指導を継続していきます。
- ・ 猛暑時や寒暖差に対応するための服装について、柔軟な対応を求める声をいただきました。現代の季節状況を加味し、生徒の健康を第一に考えながら、服装ルールへの柔軟な対応を検討していきます。
- ・ 各種アンケート等の生徒の記述や思い、教育相談で生徒一人ひとりと言葉を交わす時間を大切にしながら生徒指導主事を中心に、迅速な支援・指導に努めます。

(3) 教師の指導について

【授業時や部活動での高圧的な指導、粗暴な言動】



- ・ 保護者の皆様からのご意見を職員会議で共有し、生徒一人ひとりを尊重した誠実な関わりができるよう、指導者としての資質向上に努めます。

(4) 学校施設について

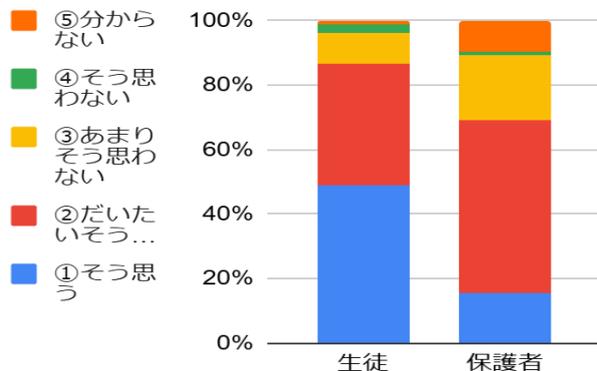
【更衣室の設置】



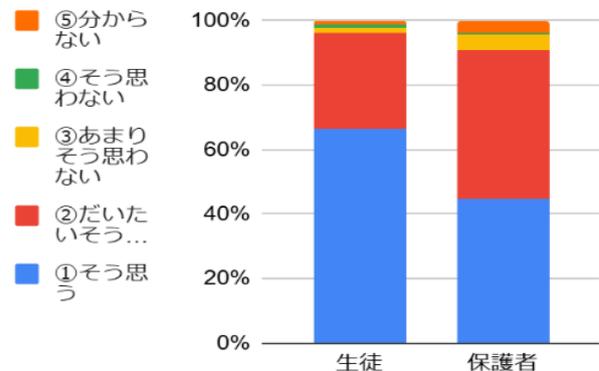
- ・ 更衣室の設置について、引き続きご要望をいただいております。現状、場所の確保等の課題があり実用に至っていませんが、生徒が安心して着替えができる環境づくりについて、引き続き検討を継続します。

2 今年度のグランドデザインで肯定的な回答85%以上を掲げた項目について

●自ら友や地域の方々に進んで挨拶できていますか。



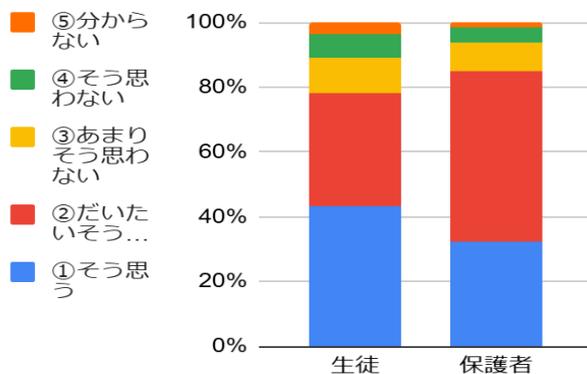
●総合的な学習の時間では、地域の協力を得ながら探究的な活動を行っていますか。



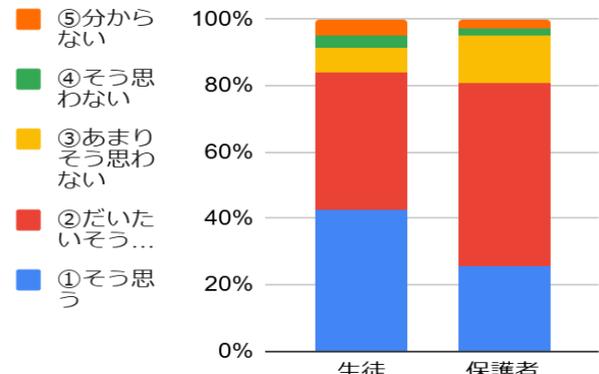
- ・生徒アンケートの結果から肯定的な回答が85%を越えました。その一方で保護者アンケートの結果とは差がありました。生徒の肯定的な自己評価を活かして、周囲からの価値づけも深められるようにしてまいります。
- ・「挨拶週間」のような活動を期間限定の活動で終わらせず、生徒会を中心に日常生活の中で挨拶の意識を高める取り組みを継続します。
- ・地域の方など学校外での挨拶の意識向上を目指します。

- ・地域の方々に様々な活動に協力していただき、生徒、保護者アンケート共に、肯定的な回答が90%を越えました。
- ・昨年度よりカリキュラムを見直した「総合的な学習の時間」の発表を今年度より文化祭の中に位置づけました。各学年の発表を見合うことで、3年間の学びの見通しをもちやすくなりました。
- ・探究的な活動を継続し、より多岐にわたる地域の方々との連携を深めていくことを目指します。

●学校へ楽しんで登校していますか。



●自分の目標に向かって頑張ることができていますか。



- ・アンケートの結果から肯定的な回答は生徒は約78%、保護者は約85%となりました。
- ・生徒が安心して生活できるよう、毎月のアンケートや教育相談、アセス等を活用して生徒の小さな変化や思いを把握し、生徒の思いに寄り添うことを大切にしてチーム体制で適切な支援を行います。
- ・授業のユニバーサルデザイン化（視覚的・具体的・肯定的）を推進しながら、協同的な学び合いを通じて、全ての生徒が「分かった」「できた」と学びの中で楽しさを感じられるような授業づくりに努めます。

- ・アンケートの結果から肯定的な回答は生徒は約84%、保護者は約81%となり、わずかに目標に届きませんでした。
- ・外部講師の招聘や職場体験、地域学習などを通じて様々な職業や生き方について学ぶ機会を増やし、将来の目標や進路と現在の学習を結びつけて考えられるよう支援します。
- ・授業の終末や学期末に自己の課題や目標に対する「振り返り」を行い、「何ができるようになったか」を自分の言葉で表現することで、自らの成長を実感できる時間を大切にしていきます。

☆貴重なご意見ありがとうございます。来年度も引き続きご理解とご協力をお願い致します。

また、[塩田中学校ホームページ](#)にも『学校評価アンケート（年度末）』をアップしております。合わせてご覧ください。