

令和7年度 塩田中学校
学校づくりの基本構想 (グランドデザイン)

長野県教育委員会
○子どもの内なる力を
伸ばす教育
○地域と共に歩む学校

上田市総合計画
○未来の上田市を切り
拓くのは無限の可能
性をもつ子ども
上田市教育大綱
○^{さん}燦と輝く上田の未来
を紡ぐ人づくり

学校づくりの理念

☆生徒のよさを引き出し、可能性を広げる教育
☆地域と共に歩む開かれた学校

めざす人間像 ふるさとに愛着と誇りをもち、知・徳・体が調和し、社会的に自立した人間
～「あいさつ」「清掃」「合唱」を中核として～

<学校目標>

- 1 充実した学習を積み上げる
- 2 たくましい心身を育てる
- 3 正しい道義心をのばす
- 4 豊かな心情を培う

Plan 本年度の重点目標

- 1 生徒が安心して生活し、「楽しい」と思える学校づくり
- 2 目標に向かって努力できる生徒の育成
- 3 地域との連携 = 開かれた学校

Action 職員の基本姿勢

- ◇「守り 育み 学び続ける」
- ◇「共有・共感・協働」
- ◇挨拶、丁寧な言葉遣い、時間厳守、傾聴
- ◇子どもの心に響く『ほめ方7箇条』
- ◇一人で抱え込まない『チーム塩田中』

Do 重点目標達成のための主な取組

- 1 生徒が安心して生活し、『楽しい』と思える学校づくり
 - 人権教育を充実させ、生徒教師共に人権感覚を磨く。
 - 中間教室やサテライト教室、タブレットを利用し多様な学び場をつくる。
 - 生徒会活動は生徒の願いを取り入れ、主体的に企画・運営できるイベントづくり（银杏祭、シオリンピック、生徒集会など）
 - 授業のUD化（視覚的・具体的・肯定的）を進める。
 - 生徒が目を輝かして取り組む探究的な学びによる、わかる、できる授業をめざす。
- 2 目標に向かって努力できる生徒の育成
 - 毎学期の目標の設定と見返して自分の成長を実感させる。
 - 読む・書く・聴く など学習の基本的なスキルを身につけさせる。
 - ICT機器を活用し、『個別最適な学び』『協働的な学び』の一体的実現をめざす。
 - eライブラリーを積極的に活用し、自ら学力を高める機会をつくる。
 - 自らの計画、実施、改善できる家庭学習。
 - あいさつ、清掃、合唱などお互いの姿から学び合える生徒の育成。
 - 生徒会活動を中心に個・集団を成長させる。
- 3 地域との連携 = 開かれた学校
 - しおだっ子応援団や学生ボランティアの力を積極的に取り入れる。
環境整備、学習支援、地域交流、ボランティアガイド、部活動の地域移行など
 - 『地域』を中心に据えた総合的な学習の時間の創設
地域を知る・地域から学ぶ・地域を支える
1年『塩田めぐり』 2年『職場体験』 3年『地域総合学習』
 - SCやSSWなど専門家と連携し、生徒の心の安定をはかる。
 - 取り組みを保護者・地域に発信し、みんなで生徒を育てる。
ホームページ、学校・学年・学級だより など

Check 取組に関する検証・評価

- 1 「生徒が安心して生活し、『楽しい』と思える学校づくり」に関わって
 - 教育相談日、保護者懇談会での面談
 - アセスの実施（年2回）/いじめアンケート/長欠調査
 - 学校評価アンケートで85%以上をめざす。
 - ・生徒個々の良さを認めていますか
 - ・学校へ楽しんで登校していますか
 - ・生徒の願いを取り入れた生徒会・部活動になっていますか
- 2 「目標に向かって努力できる生徒の育成」に関わって
 - 校内の定期テスト、単元テストの実施、分析
 - 「全国体力・運動能力、運動習慣等の調査」
 - 「全国学力学習状況調査」「上田市学力調査」の実施、分析
 - 生徒による授業評価
 - 部活動運営委員会による評価
 - 学校評価アンケートで85%以上をめざす。
 - ・主体的に家庭学習に取り組んでいますか
 - ・進んで挨拶していますか
 - ・主体的に清掃に取り組んでいますか
 - ・主体的に合唱活動に取り組んでいますか
 - ・自分の目標に向かって頑張っていますか
- 3 「地域との連携 = 開かれた学校」に関わって
 - 学校運営委員会による評価
 - アンケートや生徒質問紙で85%以上をめざす。
 - ・ボランティアの協力が得られていますか
 - ・総合的な学習の時間は探求的な活動となっていますか
 - ・学校からの情報が発信できていますか

[保護者・地域の願い]

信州型CS 塩田中学校地域学校協働活動運営委員会（しおだっ子応援団）