

令和3年度 上田市立塩田中学校 学校評価

学校目標	学校づくりの理念とめざす生徒の姿	総合評価					
1 充実した学習を積み上げる 2 たくましい心身を育てる 3 正しい道義心を伸ばす 4 豊かな心情を培う ～考える・鍛える・慈しむ～	☆生徒のよさを引き出し、可能性を広げる教育 ☆地域と共に歩む開かれた学校～しおだっ子応援団～ <めざす人間像> ふるさに愛着と誇りをもち、知・徳・体が調和し、社会的に自立した人間						
	今年度の重点目標	成果と課題	A	B	C	D	改善策・向上策
	①自分の考えを、状況に応じて書いたり話したり表現する力を付ける。						
	②目標達成に意識がために、最後まで粘り強く取り組む態度を育む。						
	③挨拶や清掃に進んで取り組み、他の人と協力して物事に取り組める。						

領域	対象	評価項目	評価の観点	成果と課題	A	B	C	D	改善策・向上策
学校教育	学習指導	課題が明確で生徒が活躍する授業	学習問題が明示され、生徒の活動の場が工夫されているか						
		個に応じた学習	個々の生徒への配慮と支援が適切に行われているか						
		教師の研修	教師の授業準備や授業展開は適切か						
		家庭学習の充実	生徒の計画に基づき授業とリンクした家庭学習ができているか						
	生徒指導	適切な生徒理解	生徒の話をじっくり聞いて理解しようとしているか						
		生徒に寄り添った支援	状況をふまえた適切な支援が行われているか						
		心の内面に入り込んだ指導	個々の良さを認めながら生徒一人一人との対話が行われているか						
		状況に応じた生徒の心に落ちる指導	チーム体制で、一貫性のある指導が行われているか						
	生活指導	自信をもち、友や地域とつながる挨拶	挨拶の指導目標と手だてを明確にして取り組んでいるか						
		自らを磨く無言清掃と美しい校舎	黙想で始まり時間いっぱい無言で清掃が行われているか						
		はじめのある時間厳守	チャイムで始まりチャイムで終わる授業・活動になっているか						
	教育課程	心を響かせる歌声	生徒が主体的に合唱活動に取り組める計画・支援が行われているか						
		美しさを感じる心を育てる花壇造り	環境ボランティアと連携して花壇運営が計画的にされているか						
心身を鍛え技を磨く部活動		目的意識を持ち、生徒が主体的に取り組む部活運営が行われているか							
学校運営	地域との連携	積極的な授業公開と学習支援ボランティアの活用	開かれた授業、地域ボランティアの活用がされているか						
		開かれた学校づくり	学校だよりや学年だより、ホームページ等で学校からの情報が発信できているか						