

令和3年度 塩田中学校  
学校づくりの基本構想（ランドデザイン）

長野県教育委員会  
○子どもの内なる力を伸ばす教育  
○地域と共に歩む学校

学校づくりの理念

- ☆生徒のよさを引き出し、可能性を広げる教育
- ☆地域と共に歩む開かれた学校

上田市総合計画  
○未来の上田市を切り拓くのは無限の可能性をもつ子ども  
上田市教育大綱  
○<sup>ま</sup>燦と輝く上田の未来を紡ぐ人づくり

めざす人間像

ふるさとに愛着と誇りをもち、知・徳・体が調和し、社会的に自立した人間

<学校目標>

- 1 充実した学習を積み上げる
- 2 たくましい心身を育てる
- 3 正しい道義心をのばす
- 4 豊かな心情を培う

Plan

「あいさつ」「清掃」

- 1 自分の考えを状況に応じて書いたり話したりして表現する力を付ける。
- 2 目標達成のために、最後まで粘り強く取り組む態度を育む。
- 3 すすんで挨拶し、友や地域と共に物事に取り組めるようにする。

Action

職員の基本姿勢〔心得〕  
◇「守り 育み 学び続ける」  
◇「共有・共感・協働」  
◇挨拶、傾聴、丁寧な言葉遣い、時間厳守  
◇子どもの心に響く  
「ほめ方7箇条」

本年度の  
重点目標

Do

重点目標達成のための主な取組

- 生徒が主体的に学ぶ姿を求める授業の実践  
⇒研究グループによる「授業改善（教師授業力向上）」および「単元評価デザイン」の推進  
・生徒が意欲的かつ継続的に学ぶ授業づくり、「問いが生まれる導入へ」  
・授業と連携した家庭学習の充実と支援、银杏タイムと生活ノート「紡ぐ」の活用・充実・改善  
⇒授業のユニバーサルデザイン化 「全ての生徒がわかる授業 ～視覚的・具体的・肯定的の3視点～」  
・長野大学、塩田地区3小学校との連携、塩田地域全体の授業基盤づくり  
⇒「ICT教育」と「GIGAスクール構想」の推進  
・ICTを有効に活用した学びの推進、1人1台の端末機器による豊かな学びの実現
- 全員が力を発揮し、認め合う学級、学年、生徒会活動、部活動  
・「生徒自らの発想から企画、運営していく生徒会活動の充実」「地域に貢献する活動」「心を育てる」  
・縦割り（異学年集団）の導入による仲間と協力し合う活動の充実
- 生徒のよさや可能性を発見し、生徒や保護者に伝える取組<声掛け、お便り、ホームページ>  
・生徒の取組のよさや成果を保護者、地域へ各種便り等で発信

Check

取組に関する検証・評価

- 校内の定期テスト、単元テスト（単元評価デザイン：主に1. 2年数学）の実施、分析（教科会）
  - アセスの実施（年2回）／いじめアンケート、長期欠席傾向生徒状況報告の実施（毎月）
  - 「全国体力・運動能力、運動習慣等の調査」「上田市学力調査」の実施、分析
  - 生徒による授業評価の実施（7月）／生徒、保護者対象の学校評価アンケートの実施（12月）
  - 職員による教育活動等に関する自己評価（10月）、学校評価及び学校関係者評価（12月）の実施
- 【評価項目と成果目標】
- 「上田市学力調査」で、全国平均正答率を上回る。
  - 学校評価アンケートで「学校へ行くのが楽しい」と答える生徒を90%以上（R1:79.7%・R2:84.0%）にする。
  - 同上「塩田中は地域に開かれた学校になっている」と答える保護者を90%以上（R2:88.3%）にする。

〔保護者・地域の願い〕

信州型CS 塩田中学校地域学校協働活動運営委員会（しおだっ子応援団）

<学校づくりの課題や成果、支援等について検討>