

令和6年度 上田市立 塩田中学校 学校評価シート

学校教育目標	めざす子どもの姿（中期的目標）	
1 充実した学習を積み上げる 2 たくましい心身を育てる 3 正しい道義心を伸ばす 4 豊かな心情を培う ～考える・鍛える・慈しむ～	ふるさとに愛着と誇りをもち、知・徳・体が調和し、社会的に自立した人間 ～「あいさつ」「清掃」「合唱」を中核として～	
	今年度の重点目標	
	1	生徒が安心して生活できる学校づくり
	2	主体的に考え、判断し、活動する生徒の育成
	3	地域との連携＝開かれた学校

領域	対象	評価項目	評価の観点
学校教育	学習指導	主体的に学び、自らの考えを表現できる生徒	「学習問題」「学習課題」が提示され、ねらいをもった授業展開がなされているか 授業の終末では、自分の学びを表現する「振り返り」の時間が設定されているか ICT機器が効果的に活用された授業展開がなされているか 生徒が「分かる・できる」を実感できる探究的な授業になっているか
		自ら計画、実施、改善できる家庭学習	期限を定めた課題の提示やテスト前の自主学習期間を通じて主体的に家庭学習に取り組める環境がつづけているか
	生徒指導	適切な生徒理解	各種アンケートや教育相談日を活用し、個々の良さを認めながら生徒一人一人との対話が行われているか
		生徒に寄り添った支援	状況をふまえた適切な支援が行われているか
	生活指導	友や地域とつながる挨拶	生徒が自ら友や地域の方々に進んであいさつできるような支援ができていますか
		自らを磨く無言清掃	生徒が自ら清掃場所を見つけ、時間いっぱい無言で行えるような支援ができていますか
	教育課程	心を響かせる歌声	生徒が主体的に合唱活動に取り組めるような支援ができていますか
		個と集団の成長を図る生徒会・部活動	生徒の願いを取り入れた生徒会・部活動になっているか
	学校運営	しおだっ子応援団や学生ボランティアとの連携	環境整備や学習支援、地域交流など積極的なボランティアの協力が得られているか
		「地域」を中心に据えた探究的な総合的な学習の時間	地域の協力を得ながら探究的な活動を行っているか
		開かれた学校づくり	学校だよりや学年だより、ホームページ等で学校からの情報が発信できているか

総合評価					
成果と課題	A	B	C	D	改善策・向上策

成果と課題	A	B	C	D	改善策・向上策

○ 評価基準 A・・・達成できた B・・・おおむね達成できた C・・・やや達成できなかった D・・・達成できなかった