

令和2年度 上田市立塩田中学校 学校評価

| 学校目標 | 学校づくりの理念とめざす生徒の姿 | 総合評価 | | | | | |
|--|---|-------|---|---|---|---|---------|
| 1 充実した学習を積み上げる 2 たくましい心身を育てる 3 正しい道義心を伸ばす 4 豊かな心情を培う ～考える・鍛える・慈しむ～ | ☆生徒のよさを引き出し、可能性を広げる教育 ☆地域と共に歩む開かれた学校～しおだっ子応援団～ <めざす人間像> ふるさとに愛着と誇りをもち、知・徳・体が調和し、社会的に自立した人間 | | | | | | |
| | 今年度の重点目標 | 成果と課題 | A | B | C | D | 改善策・向上策 |
| | ①自分の考えを、状況に応じて書いたり話したり表現する力を付ける。 | | | | | | |
| | ②目標達成のために、最後まで粘り強く取り組む態度を育む。 | | | | | | |
| | ③挨拶や清掃に進んで取り組み、他の人と協力して物事に取り組める。 | | | | | | |

| 領域 | 対象 | 評価項目 | 評価の観点 | 成果と課題 | A | B | C | D | 改善策・向上策 |
|--------------|--------|---------------------------------|--------------------------------------|-------|---|---|---|---|---------|
| 学校教育 | 学習指導 | 課題が明確で生徒が活躍する授業 | 学習問題が明示され、生徒の活動の場が工夫されているか | | | | | | |
| | | 個に応じた学習 | 個々の生徒への配慮と支援が適切に行われているか | | | | | | |
| | | 教師の研修 | 教師の授業準備や授業展開は適切か | | | | | | |
| | | 家庭学習の充実 | 生徒の計画に基づき授業とリンクした家庭学習ができていますか | | | | | | |
| | 生徒指導 | 適切な生徒理解 | 生徒の話をじっくり聞いて理解しようとしているか | | | | | | |
| | | 生徒に寄り添った支援 | 状況をふまえた適切な支援が行われているか | | | | | | |
| | | 心の内面に入り込んだ指導 | 個々の良さを認めながら生徒一人一人との対話が行われているか | | | | | | |
| | | 状況に応じた生徒の心に落ちる指導 | チーム体制で、一貫性のある指導が行われているか | | | | | | |
| | 生活指導 | 自信をもち、友や地域とつながる挨拶 | 挨拶の指導目標と手だてを明確にして取り組んでいるか | | | | | | |
| | | 自らを磨く無言清掃と美しい校舎 | 黙想で始まり時間いっぱい無言で清掃が行われているか | | | | | | |
| | | はじめのある時間厳守 | チャイムで始まりチャイムで終わる授業・活動になっているか | | | | | | |
| | 教育課程 | 心を響かせる歌声 | 生徒が主体的に合唱活動に取り組める計画・支援が行われているか | | | | | | |
| | | 美しさを感じる心を育てる花壇造り | 環境ボランティアと連携して花壇運営が計画的にされているか | | | | | | |
| 心身を鍛え技を磨く部活動 | | 目的意識を持ち、生徒が主体的に取り組む部活運営が行われているか | | | | | | | |
| 学校運営 | 地域との連携 | 積極的な授業公開と学習支援ボランティアの活用 | 開かれた授業、地域ボランティアの活用がされているか | | | | | | |
| | | 開かれた学校づくり | 学校だよりや学年だより、ホームページ等で学校からの情報が発信できているか | | | | | | |