

令和2年度 塩田中学校
学校づくりの基本構想 (グランドデザイン)

長野県教育委員会
○子どもの内なる力を伸ばす教育
○地域と共に歩む学校

学校づくりの理念

- ☆生徒のよさを引き出し、可能性を広げる教育
- ☆地域と共に歩む開かれた学校 ~しおだっ子応援団~

上田市総合計画
○未来の上田市を切り拓くのは無限の可能性をもつ子ども
上田市教育大綱
○**輝**と**輝**く上田の未来を紡ぐ人づくり

めざす人間像

ふるさとに愛着と誇りをもち、知・徳・体が調和し、社会的に自立した人間

学校目標

- 1 充実した学習を積み上げる
- 2 たくましい心身を育てる
- 3 正しい道義心をのばす
- 4 豊かな心情を培う

Plan

本年度の重点目標

- 1 自分の考えを、状況に応じて書いたり話したり表現する力を付ける。
- 2 目標達成のために、最後まで粘り強く取り組む態度を育む。
- 3 進んで挨拶し、友や地域と共に物事に取り組めるようにする。

「あいさつ」「清掃」

Action

- 職員の基本姿勢〔心得〕
- ◇「守り 育み 学び続ける」
 - ◇「共有・共感・協働」
 - ◇挨拶、傾聴、丁寧な言葉遣い、時間厳守
 - ◇子どもの心に響く「叱り方7箇条」

Do

重点目標達成のための主な取組

- 生徒が主体的に学ぶ姿を求める授業の実践
 - ・授業のユニバーサルデザイン化 「全ての生徒がわかる授業」「塩田地域全体の授業基盤づくり」
⇒長野大学・塩田地区3小学校との連携
 - ・教科等グループ研究による学習指導力の向上研修、単元評価デザインを実施
⇒生徒が問いをもって主体的に学ぶ授業づくり「問いから生まれる導入へ」
 - ・授業と連携した家庭学習の充実と支援 家庭学習の習慣づけに向けた取組
⇒银杏タイムと生活ノート「紡ぐ」の活用・充実・改善
- 全員が力を発揮し、認め合う学級、学年、生徒会活動、部活動
 - ・生徒自らの発想から企画、運営していく生徒会活動の充実。「地域に貢献する活動」「心を育てる」
 - ・縦割り（異学年集団）の導入による仲間と協力し合う活動の充実
- 生徒のよさや可能性を発見し、生徒や保護者に伝える取組 **声掛け、お便り、ホームページ**
 - ・生徒の取組のよさや成果を保護者、地域へ各種便り等で発信

Check

取組に関する検証・評価

- 校内の定期テスト、単元テスト（2年生数学のみ）の実施、分析（教科会）
 - アセスの実施（年2回）／いじめアンケート、長期欠席傾向生徒状況報告の実施（毎月）
 - 「全国体力・運動能力、運動習慣等の調査」「上田市学力調査」の実施、分析
 - 生徒による授業評価の実施（7月）／生徒、保護者対象の学校評価アンケートの実施（12月）
 - 教職員による教育活動等に関する自己評価（10月）、学校評価及び学校関係者評価（12月）の実施
- 【評価項目と成果目標】
- 「上田市学力調査」で、全国平均正答率を上回る。
 - 学校評価アンケートで、「学校へ行くのが楽しい」と答える生徒を90%以上（R1:84.0%）にする。
 - 生活アンケートで、「将来の夢や希望を持っている」と答える生徒80%以上（R1:76.3%）にする。

〔保護者・地域の願い〕

「**信州型CS**地域学校協働活動運営委員会（しおだっ子応援団）」

学校づくりの課題や成果、支援等について検討