

令和6年度 塩田中学校  
学校づくりの基本構想（グランドデザイン）

長野県教育委員会  
○子どもの内なる力を伸ばす教育  
○地域と共に歩む学校

上田市総合計画  
○未来の上田市を切り拓くのは無限の可能性をもつ子ども  
上田市教育大綱  
○<sup>さん</sup>燦と輝く上田の未来を紡ぐ人づくり

**学校づくりの理念**  
☆生徒のよさを引き出し、可能性を広げる教育  
☆地域と共に歩む開かれた学校

**めざす人間像** ふるさに愛着と誇りをもち、知・徳・体が調和し、社会的に自立した人間  
～「あいさつ」「清掃」「合唱」を中核として～

**<学校目標>**  
1 充実した学習を積み上げる  
2 たくましい心身を育てる  
3 正しい道義心をのばす  
4 豊かな心情を培う

**Plan** **本年度の重点目標**  
1 生徒が安心して生活できる学校づくり  
2 主体的に考え、判断し、活動する生徒の育成  
3 地域との連携 = 開かれた学校

**Action** **職員の基本姿勢**  
◇「守り 育み 学び続ける」  
◇「共有・共感・協働」  
◇挨拶、丁寧な言葉遣い、時間厳守、傾聴  
◇子どもの心に響く『ほめ方7箇条』  
◇一人で抱えこまない『チーム塩田中』

**Do** **重点目標達成のための主な取組**

**1 生徒が安心して生活できる学校づくり**  
・人権教育を充実させ、生徒教師共に人権感覚を磨く。  
・塩田支会の小学校と連携し、中1ギャップを解消する。  
・中間教室やタブレットを利用し、多様な学びの場をつくる。  
・授業のUD化（視覚的・具体的・肯定的）を進め、誰もがわかる授業をめざす。  
・生徒が目を輝かして学ぶ『わかる授業』『できる授業』を心がける。

**2 主体的に考え、判断し、活動する生徒の育成**  
・研究テーマ「主体的に学び、自らの考えを表現できる生徒の育成～授業のUD化とICT機器の効果的な活用～」が達成できるように生徒の姿から研究を深めていく。  
・ICT機器を活用し、『個別最適な学び』の実現をめざす。  
・eライブラリーを積極的に活用し、自ら学力を高める機会をつくる。  
・生徒会活動や部活動は生徒の願いを取り入れ、個と集団の成長を図る。  
・清掃、あいさつ、合唱などお互いの姿から学び合える生徒の育成。生徒会活動を中心に個・集団を成長させる。  
・自らの計画、実施、改善できる家庭学習。

**3 地域との連携 = 開かれた学校**  
・しおだっ子応援団や学生ボランティアの力を積極的に取り入れる。環境整備、学習支援、地域交流、ボランティアガイドなど  
・『地域』を中心に据えた総合的な学習の時間の創設  
地域を知る・地域から学ぶ・地域を支える  
1年『塩田めぐり』 2年『職場体験』 3年『地域貢献活動』  
・SCやSSWなど専門家と連携し、生徒の心の安定をはかる。  
・取り組みを保護者・地域に発信し、みんなで生徒を育てる。  
ホームページ、学校・学年・学級たより など

**Check** **取組に関する検証・評価**

**1 「安心して生活できる学校づくり」に関わって**  
・教育相談日、保護者懇談会での面談  
・アセスの実施（年2回）/いじめアンケート、長期欠席傾向生徒状況報告の実施（毎月）  
・生徒、保護者対象の学校評価アンケートの実施

**2 「主体的に活動する生徒の育成」に関わって**  
・校内の定期テスト、単元テストの実施、分析  
・「全国体力・運動能力、運動習慣等の調査」「全国学力学習状況調査」「上田市学力調査」の実施、分析  
・生徒による授業評価  
・職員による教育活動等に関する自己評価、学校評価及び学校関係者評価の実施  
・部活動運営委員会による評価

**3 「地域との連携 = 開かれた学校」に関わって**  
・学校運営委員会による評価  
【評価項目と成果目標】  
□各種学力調査で平均正答率を上回る。  
□アンケートや生徒質問紙で85%以上をめざす。  
・「学校へ行くのが楽しい」  
・「ICT機器を十分に活用している」  
・「総合的な学習の時間は探求的な活動となっている」  
・「地域に開かれた学校となっている」  
・「お父さんは、自分の目標に向けて頑張ることができている」（保護者）

[保護者・地域の願い]

**信州型CS** 塩田中学校地域学校協働活動運営委員会（しおだっ子応援団）

<学校づくりの課題や成果、支援等について検討>