

平成30年度 上田市立塩田中学校 学校評価

学校目標		学校づくりの理念とめざす生徒の姿	総合評価					
1 充実した学習を積み上げる 2 たくましい心身を育てる 3 正しい道義心を伸ばす 4 豊かな心情を培う ~考える・鍛える・慈しむ~		☆生徒のよさを引き出し、可能性を広げる教育 ☆地域と共に歩む開かれた学校～しおだっ子応援団～ <めざす人間像> ふるさとに愛着と誇りをもち、知・徳・体が調和し、社会的に自立した人間	・「生徒のよさを引き出し、可能性を広げる教育」「地域と共に歩む拓かれた学校」を願い、「全ての生徒に分かる授業」「人権感覚の向上」を目指して日々の授業改善に取り組んでいる。授業研究会や研修を通して教職員が高めた力を互いに共有し合いながら、「学力向上」をテーマに改善に取り組み続ける。 ・自己の課題に挑戦し、授業や友とのかかわりの中から解決に向けて取り組むことができる生徒がいる一方で、学校での集団生活や学習に上手く適応できない生徒の姿も見られる。学校全体でチームを組み、生徒の気持ちに寄り添いながら、集団の向上、自力解決力を高めていくきめ細やかな支援を行っていききたい。 ・引き続きしおだっ子応援団(信州型コミュニティースクール)の機能を生かし、教育活動の充実に努める。					
		今年度の重点目標	成果と課題	A	B	C	D	改善策・向上策
		①自分の考えを、状況に応じて書いたり話したり表現する力を付ける。	○地域の方々や友、先生方へ積極的にお挨拶をする姿が育った。		○			・生徒の疑問から学習問題を掘え、自分の考えや解決の方法をもつよう指導を重ねる。 ・授業の「まとめ」で、根拠を基に自分なりの言葉で考えを表現できるよう指導を継続する。 ・学級・学年・生徒会活動の話し合い等、目標に向かって取り組み、解決する場を大切に。主体的に考えて取り組む指導の充実に努める。
		②目標達成のために、最後まで粘り強く取り組む態度を育む。	○学習問題を明確にし、生徒が見通しをもって取り組める授業が定着。問題に対する自分の考えを発表したり、記述したりする「まとめ」の場面にさらに充実させていきたい。 △集団生活の中で協調性を大切に、主体的に課題を解決しようとする指導が課題。		○			
		③進んで挨拶し、他の人と協力して物事に取り組めるようにする。		○				

領域	対象	評価項目	評価の観点	成果と課題	A	B	C	D	改善策・向上策
学校教育	学習指導	課題が明確で生徒が活躍する授業	学習問題が明示され、生徒の活動の場が工夫されているか	○グループ学習や全体討議、個に戻して考える等、追究のかたちを工夫。情報を整理して自分の考えを見返し、まとめ直す力が高まった。		○			・生徒の疑問等から学級全体で考え、個に戻して考える「生徒と共に創る授業」に立ち寄り、授業づくりに取り組む。「全ての生徒に分かる授業」の視点も大切に指導を継続する。 ・家庭学習(予習・復習・自主学習)への質的変換をバランスよく図るよう意識して、引き続き家庭学習の充実を図っていく。
		個に応じた学習	個々の生徒への配慮と支援が適切に行われているか	△学習問題に対して、生徒の必要感に応じた学習課題を設定し、解決に取り組んでいく指導をさらに追究していく。		○			
		教師の研修	教師の授業準備や授業展開は適切か	△主体的に自主学習に取り組む学習指導をさらに充実させていく。		○			
		家庭学習の充実	生徒の計画に基づき授業とリンクした家庭学習ができているか			○			
	生徒指導	適切な生徒理解	生徒の話をじっくり聞いて理解しようとしているか	○相談の時間、個別面談等で生徒一人ひとりの思いを受け止め、関係職員等でチームを組んで指導を行うように努めてきた。		○			・保護者への連絡を迅速に行う。いじめ対策委員会、生徒指導委員会の機能充実に努める。
		生徒に寄り添った支援	状況をふまえた適切な支援が行われているか	○年3回のアンケートを基に、生徒の意識から教職員自らの在り方を見返す取り組みを継続し、指導の充実を図った。		○			・教育懇談日の生徒との面談等を通して、生徒の背後にある思いを聞いて声を掛ける等、全職員が日常的に支援を行う(継続)。
		心の内面に入り込んだ指導	個々の良さを認めながら生徒一人一人との対話が行われているか	△生徒指導の初期対応に留意。保護者と迅速に連絡を取り合い、生徒が安心して学校生活に臨むことができるよう指導の充実に努める。	○				
		状況に応じた生徒の心に落ちる指導	チーム体制で、一貫性のある指導が行われているか			○			
	生活指導	自信をもち、友や地域とつながる挨拶	挨拶の指導目標と手だてを明確にして取り組んでいるか	○挨拶への意識が高まる中、地域の方や来校者の方から励ましの言葉を頂き、自信をもって取り組んだ。塩田中生の良さとして受け継いでいけるよう指導する。		○			・塩田中生の清掃への取り組みを考え合う。清掃活動の意味や良さを自覚させる指導、気付いて動く良さを広める指導、生徒会が中心になって縦割り清掃に取り組む活動を充実させる指導を一層進める。
		自らを磨く無言清掃と美しい校舎	黙想で始まり時間いっぱい無言で清掃が行われているか	△清掃活動の充実を図る。責任分担を時間一杯取り組む指導が一層必要。		○			
		けじめのある時間厳守	チャイムで始まりチャイムで終わる授業・活動になっているか			○			
	教育課程	心を響かせる歌声	生徒が主体的に合唱活動に取り組める計画・支援が行われているか	○しおだっ子応援団の支援で花育活動が充実。生徒会を中心に地域の方々との交流も深められた。花壇審査では、最優秀賞を受賞。		○			・挨拶を通じて地域とつながり、地域に貢献する機会を広げていく指導は生活基盤として継続。
美しさを感じる心を育てる花壇造り		環境ボランティアと連携して花壇運営が計画的にされているか	△花育活動・花壇整備に生徒が主体的に取り組みながら、しおだっ子応援団との交流を深めていく指導を充実させる必要がある。		○			・生活環境を整備する指導を大事にする。生徒会役員や環境委員会が中心となり、花壇整備、花育活動への意識を高めていくように指導する。	
心身を鍛え技を磨く部活動		目的意識を持ち、生徒が主体的に取り組む部活運営が行われているか			○				
学校運営	地域との連携	積極的な授業公開と学習支援ボランティアの活用	開かれた授業、地域ボランティアの活用がされているか	○全教職員による公開授業を行い授業改善を図った。日常的に学習支援ボランティアが授業に入り、個に応じた指導に取り組めた。		○		・教職員と学習ボランティアの連携を大切に、個別支援への充実を図る(継続)。	
		開かれた学校づくり	学校だよりや学年だより、ホームページ等で学校からの情報が発信できているか	○各種便りで生徒の良さを積極的に発信。	○			・生徒が「わかる」「安心して取り組める」授業づくりを一層進める(継続)。	