

2 学年 臨時休校中の課題③

5 月 1 1 日 (月) ~ 5 月 3 1 日 (日)

2 年 組 番 氏 名

| | 課 題 | 学習のポイント | 提出 |
|--------|--|---|---------------------|
| 国 語 | <p>○プリント：多様な方法で情報を集めよう(「職業ガイド」を書く)</p> <p>○教科書の音読 (5 回以上) P16~17「見えないだけ」 P18~27「アイスプラネット」</p> <p>○漢字スキル 8~10</p> | <ul style="list-style-type: none"> 教科書を読みながら、学習プリントに書かれた手順で、「職業ガイド」(新聞)の下書きを書きましょう。 学習プリントに太字で書かれたところ(3箇所)を大切にしながら取り組み、丁寧に振り返りを書きましょう。 下書きなので、鉛筆でよいですが、図などを書く場合は、「ここに図を書く」などと省略せずにきちんと書きましょう。 音読をした回数を、作者の名前の下に「正」の字で記録しておきましょう。 <p>★提出★ 初日に、①学習プリント「多様な方法で情報を集めよう」 ②「職業ガイド」下書き の2枚を重ねて半分に折って提出。プリントと漢字スキルをそれぞれ名簿順にして国研へ。</p> | ★提出★ に書かれた通り。 |
| 社 会 | ○プリント1枚 | <ul style="list-style-type: none"> 答え合わせ、間違い直し、苦手な県名等の漢字練習をして、都道府県名・県庁所在地名を覚えましょう。 休校明けに数時間補足授業を行った後、前回の課題と併せて確認テストを行います。前回の課題の範囲の教科書(地理p128~147)も確認しておきましょう。 | |
| 数 学 | <p>○『わかる数学2』 P2、3(1年生のふりかえり) P4、6、8、10、11、 16、18、20(2年生のA問題) *ページをよく見てやりましょう。</p> | <ul style="list-style-type: none"> まず、教科書(P15~24)を見ながら問題を解く。 ☆わからないものは、<u>解答を見て途中式まできちんとかいて学習</u>しましょう。 答え合わせを丁寧におこない、間違ったものは解説を見てしっかり考えましょう。 ☆休校明けに授業で確認の時間をとります。 | 初日に回収、名簿にチェックし各研究室へ |
| 理 科 | ○昆虫と昆虫ではない虫のスケッチ | <ul style="list-style-type: none"> 配付されたプリントの内容を読み、昆虫と昆虫ではない虫を1種類ずつスケッチします。 つかまえてルーペで観察しながら描いても、パソコンや本の写真を元に描いても良いです。 昆虫と昆虫ではない虫のちがいが分かるように、良く見て特徴をとらえたスケッチしましょう。 | |
| 英 語 | <p>○Unit0の音読練習</p> <p>○プリント1枚 ○提出ノート2p</p> | <ul style="list-style-type: none"> 本校ホームページに練習用音声を載せてありますので、使いながらUnit0の練習をしましょう。(音声練習の環境が整わない場合は学校へご相談ください) 音読は和訳も読み、内容を想像しながら読みましょう。 プリントは2年Unit1(p.6~)の予習に関わります。 提出ノートには、1年生の復習でも良いし、2年Unit0やUnit1の単語・本文練習も良い練習になります。 | |

| | | | |
|-----|---|---|-----------------|
| 家庭科 | ○家庭科教材「くるりんぱんだちゃん」の製作 | <ul style="list-style-type: none"> ・デザインは自由。ミシン縫い、手縫いどちらでも良い。 ・作り方の手順に従い製作を行う。 ・縫うところは手縫い又はミシンで縫う。 ・アレンジは自由に行って良いです。動物でも、動物でなくても良いです。 ・目はセットの目、又はフェルトで作っても良いです。 <p>☆今回は色は選ばませんが、セットの中にあるフェルトのシールや家にある布、ボタンなどでアレンジを行う。</p> | 最初の授業 |
| 音楽 | ○「リズム創作」 自分のリズムを作ろう (学習プリントA4両面1枚) | <ul style="list-style-type: none"> ・1年生の時に行った「リズム創作」の2年生レベルアップバージョンになります。1年次の学習を思い出しながら(1年次の学習プリントも参照しよう)配布されたプリントの創作リズム本番①まで取り組みましょう。必ず左側にイラストで足し算を考え記入し、右側に音符で置き換えましょう。 ・本番①で作ったリズムを叩いて歌って表現できるよう練習してみてください。 | 初日に回収、名簿順にして音研へ |
| 美術 | ○「伝えよう大切なこと」ポスター ポスターのアイデアを練り、実際の作品の二分の一サイズの画用紙に文字と図柄を描こう。習作のため、文字はレタリングをしないで、配置を練り、フリーハンドで描こう。 *現在の社会の問題を新聞やニュースなどからつかみ、新しい発想で「目立つ」「斬新」「面白い」「美しい」「伝えたいことが一目でわかる」ポスターを考えよう。 | <ul style="list-style-type: none"> ・「伝えよう大切なこと」というポスターコンクールのテーマ内容のプリントから、自分の課題を1つ選ぶ。お勧めは、防犯ポスター、交通安全ポスター、人権ポスター、環境保全に関するポスター。 ・ポスター制作のプリントに、連想ゲームのような感じで思いついた単語や言葉を書きながら構想を練る。アイデアスケッチもしてみよう。写真、図鑑や本、インターネットなどから自分だけのスケッチを描こう。人のまねは、ポスターとして使えません。 ・最後にセンスよくキャッチコピー(ポスターに入れる言葉)を決めて、画用紙にレイアウトを考え、図柄と文字を描こう。 | 最初の授業 |
| 保健 | ○『保健体育 学習ノート』 P17・19・21の「学習の整理と確認」 | <ul style="list-style-type: none"> ・保健の教科書『新しい保健体育』のP78～85を見ながら学習ノートに書き入れ、答え合わせを自分で行いましょう。 | 最初の授業 |
| 他 | ○休みの計画表 | <ul style="list-style-type: none"> ・2日分の日記をかく。 ・家の人のコメントを書いてもらう。 | 初日 |

文部科学省や長野県教育委員会のホームページに、休業中の学習を行ううえで、参考となるウェブサイトが掲載されています。ぜひ、ご活用ください。

【参考】

- ◆「ラインズeライブラリ」の利用(前回の家庭訪問で配布したの別紙通知参照)
ドリル問題(国数科里英)を中心とした様々な教育用コンテンツを利用できるサービス
- ◆「いっしょに学ぼう」家庭学習サポート動画(長野県教育委員会作成)
長野県の先生方が考えた、家庭での効果的な学びを紹介 動画授業
https://www.pref.nagano.lg.jp/kyoiku/kyogaku/gakko/sonota/rin_douga.html