

3 学年 第 4 回 臨時休校中の課題

	課 題	学習のポイント	提出方法
国 語	<p>○教科書の音読「春に」「握手」「学びて時にこれを習ふ」 各5回</p> <p>○基礎の学習P4～7、10、11 (P10・11は上の段だけ)</p> <p>○「学びて時にこれを習ふ」プリント①② 教科書P32～34 プリント①漢文を現代仮名遣いに直す プリント②書き下し文に直す</p> <p>○課題作文プリント③</p>	<p>○教科書の題名に右側に○を五つ描いて、音読し終わったら色を塗る。</p> <p>○教科書を読みながら解答し、○つけ、正しい答えを書く。</p> <p>○プリントに従って漢文を書き下し文に直す練習をして予習をする。</p> <p>*長野県教育委員会動画視聴可能 「長野県教育委員会 一緒に学ぼう」で検索する</p> <p>○整理と対策P140～142と同じ内容で練習し、問題に取り組む。</p>	<p>○登校時に係が「名簿順」に集めて、名簿にチェックをして国語科研究室へ届ける (教科書は提出しません)</p>
社 会	<p>○公民 (1) <u>教科書を読んでおく</u> 教科書 P.6「スーパーマーケットから…」～P.32「この章の学習を確認しよう」</p> <p>(2) <u>予習プリントで学習する</u> 教科書該当範囲 P.33『個人の尊重と日本国憲法』～P.59『「公共の福祉」と国民の義務』</p>	<p>○歴史「第一次世界大戦の…」～「国際社会におけるこれからの日本」は授業で学習します。今回は公民の予習を行います。</p> <p>○公民の教科書第1章は本文を読み込み、第2章は教科書を見ながらプリントで予習をしてください。</p>	<p>○プリントを提出する。登校時に係が名簿に○をつけて、教科担任に提出する。</p>
数 学	<p>○「わかる数学」 P2～P11</p>	<p>○まず、教科書(P12～21)を見ながら問題を解く。 わからないものは、<u>解答を見て途中式まできちんと書いて勉強</u>しましょう。(休校明けに授業で確認の時間をとります。)</p>	<p>○登校時、係が集めて(名簿につけて)教科担任に提出。</p>
理 科	<p>○玉ねぎの根の成長を調べる。 教科書 P.68～71 を参考にする。</p> <p>○「新研究」P58～P115 2年生全範囲の復習</p>	<p>○玉ねぎの水栽培をする。 レポート用紙に毎日、根の成長を記録し、成長の特徴を調べる。</p> <p>○答えを各自のノートに記入し、答え合わせを行う。</p>	<p>○登校時、係が集めて(名簿につけて)教科担任に提出。</p>
英 語	<p>○Unit0、Unit0 (1) 答えのプリントを見て確認をする。音読練習もしてみよう。</p> <p>○Unit1 (2) の予習プリント まず、自力でやったら答え合わせをしよう。</p> <p>○動詞の活用プリント ○めきめき English 3年 p8～p15</p> <p>※本校ホームページに練習用音声を載せてありますので、使いながら学習しましょう。 ※音声練習の環境が整わない場合は、学校へご相談ください。</p>	<p>○教科書内容については、授業でも確認の時間をとります。</p> <p>○めきめき English は、説明などをよく読んでやってみましょう。 1～2ページごとに答え合わせをしましょう。</p>	<p>○めきめきは登校時、係が集めて(名簿につけて)教科担任に提出。</p> <p>○プリントは授業時に集めます。</p>
その他	<p>○一日の振り返り&生活記録</p>		<p>○登校時、担任に提出。</p>

音楽	<p>○「リズム創作」</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分のリズムを作ろう (学習プリント A4両面1枚) 	<ul style="list-style-type: none"> 2年生の時にいった「リズム創作」の3年生レベルアップバージョンになります。2年次の学習を思い出しながら(2年次の学習プリントも参照しよう。)配布されたプリントの創作リズム本番①まで取り組みましょう。必ず左側にイラストで足し算を考え記入し、右側に音符で置き換えましょう。 本番①で作ったリズムを叩いて歌って表現できるよう練習してみてください。 	<p>○登校時に係が「名簿順」に集めて、名簿にチェックをして、名簿と一緒に音楽研究室へ届ける。</p>
美術	<p>○「自己の心を見つめて」自画像</p> <ul style="list-style-type: none"> 説明プリントを読む。教科書P8,9,10,11は、学校に保管のため、本日コピーで配布したA3「私との対話」の2枚のプリントを参照する。 「自己の心を見つめて」の学習プリント2枚で構想を練る。画用紙は、縦・横自由に使う。 バックや作品に描くものの資料など、集める。 配布の画用紙に鉛筆で習作を描く。色鉛筆、絵の具などで色を付けてもよい。(顔は鏡を見よう) 	<ul style="list-style-type: none"> 説明プリントをよく読み、教科書のコピーを参考にして、どんな自画像にするか学習プリントで構想を練る。配布の画用紙に自分の考えた自画像の習作を描く。作品の裏に、3年〇組 氏名を書く。 配布プリント4枚にも、クラス氏名を書き、登校日に提出してください。 ※画用紙裏に、クラス・氏名を必ず書く。 	<p>○「画用紙の作品」と「学習プリントの全て」に記名をして、登校時に係が「名簿順」に集めて、美研に提出。</p> <p>※係は、作品裏のクラス、氏名を確認。</p>
保健体育	<p>○保健分野(提出課題)</p> <p>「新しい保健体育」の教科書を参考にして、学習ノートの「学習の整理と確認」の穴埋め問題を解き、答え合わせをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書P132~139 学習ノートP24~P31 <p>○実技分野(紹介)</p> <p>NHK E ダンスアカデミー NHK みんなで筋肉体操 など</p>	<p><該当する単元></p> <ol style="list-style-type: none"> ①感染症の原因とその広がり方 ②感染症の予防 ③性感染症の予防 ④エイズの予防 <p>※間違った所は正しい答えを記入する。 ※筆記テストの範囲にもなっています。計画的に学習しましょう。 ※紹介した番組などを活用して、身体を動かす時間も作ってみましょう。</p>	<p>○登校時に係が「名簿順」に集めて、名簿にチェックをして体育科研究室へ届ける。学習ノートだけを提出します。</p>
技術・家庭科	<p>○技術分野</p> <p>課題①「新型コロナウイルス」感染拡大防止や治療のための新しい技術について、ネットや新聞ニュース等から、調べて自分の考えをまとめましょう。</p> <p>課題② 便利な「情報技術」に関して、プラス面とマイナス面(良い面と悪い面)を考える。</p>	<p>○教科書は必要ありません。テレビやインターネット、書籍などを参考にし、自分の考えを書きましょう。正解があるわけではないのでしっかり書きましょう。</p> <p>○課題①②ともにレポート提出として扱います。</p>	<p>○登校時、係が集めて、名簿に〇をつけて教科担任に提出する。</p>

文部科学省や長野県教育委員会のホームページに、休業中の学習を行ううえで、参考となるウェブサイトが掲載されています。ぜひ、ご活用ください。

【参考】

◆「ライズeライブラリ」の利用(前回の家庭訪問で配布したの別紙通知参照)

ドリル問題(国数斜里英)を中心とした様々な教育用コンテンツを利用できるサービス

◆「いっしょに学ぼう」家庭学習サポート動画(長野県教育委員会作成 長野県教育委員会ホームページ)

長野県の先生方が考えた、家庭での効果的な学びを紹介 動画授業

https://www.pref.nagano.lg.jp/kyoiku/kyogaku/gakko/sonota/rin_douga.html