

# 令和7年度 上田市立塩田西小学校 学校自己評価シート

学校教育目標	めざす子どもの姿(中期的目標)	
かしこく やさしく たくましく  ー学校経営ビジョンー 誰もが安心して 生き生きと学び 自主性をはぐむ学校	「かしこく」 意欲的に学習に取り組む子ども 「やさしく」 人やものを大切にす子ども 「たくましく」 心と体をきたえる子ども	
	今年度の重点目標	
	1	安心して取り組める、わかる・楽しい授業づくり
	2	誰もが安心できる学級・学校づくり
	3	自分を向上させる心と体づくり

総合評価					
成果と課題	A	B	C	D	改善策・向上策

領域	対象	評価項目	評価の観点
教育活動 (重点目標にかかわって)	重点①	自分らしく学ぶ授業展開の工夫	課題解決に向け、自分に合った学び方を選び自分らしく学ぼうとしているか
		学習に向かう基本姿勢	1時間のゴールを見通した「塩田西スタイル」の授業をしているか
		子どもが主体の授業	子どもの「見たい」「知りたい」「確かめたい」から始める授業となっているか
		表現力の育成	考えを伝え合いながら学習を深める学び合いをしているか
	重点②	認め高め合う子どもの育成	「自分も(自分たちも)もなかなかやるなあ」と達成感や満足感を味わえる機会を設定しているか
		教師と子どもの人権感覚	子どもの思いに寄り添った温かいかわりをしてしているか
	重点③	たくましい心の育成	目標設定、行動、見直しのサイクルを回し、挑戦する気持ちを育てる場を設定しているか
体力づくり		楽しみながら体を動かせる活動(マラソン、なわとび、児童会企画)や体育の授業が充実しているか	
校内研究・研修の充実		外部講師による研修や授業研究会を通して教師は学び続けているか	
学校運営	地域連携・発信	安全教育	「自分の命は自分で守る」という意識を育む安全教育の推進と地域連携をしているか
		特色ある教育活動	地域のひと・もの・ことと関わりながら学びを深める「ふるさと学習」は充実しているか
		積極的な情報発信	教育実践を学校HPやおたより等で発信しているか

成果と課題	A	B	C	D	改善策・向上策

○ 評価基準 A・・・達成できた B・・・おおむね達成できた C・・・やや達成できなかった D・・・達成できなかった