

令和7年度 塩田西小学校グランドデザイン 学校教育目標



【児童の姿】

- ・姉妹学級との交流等により、学年を超えて仲良くできる。
- ・子どもらしく優しい子が多い。
- ・自分たちで生活を楽しくしていく工夫ができるとよい。
- ・集団の中で自分の役割を意識した行動ができるとよい。

かしこく 意欲的に学習に取り組もう
やさしく 人やものを大切にしよう
たくましく 心と体をきたえよう

子どもが主役
 「やってみたい」から始める塩田西小

【保護者の願い】

- ・アイデアを出し合い仲間と助け合い「やってみたい」を形にしてほしい。
- ・子どもたちのやりたいことを主体的に行ってほしい。
- ・興味をもったことを学習・体験して学ぶ意欲をもってほしい。
- ・責任をもって集中して取り組んでほしい。

※学校評価アンケートより

～願う姿～

【かしこく】
 自分の力を発揮しながら
 主体的に追究する子ども

【やさしく】
 自分も友だちも
 大切にする子ども

【たくましく】
 心と体を鍛え、安全・安心で
 楽しい学校を創り出す子ども

取組

- 「やってみたい」から始める学び
 - ・子どもと教師の「やってみたい」から始める学び
 - ・UD化をベースとし全ての子どもが安心して学べる授業
- 子どもの想いから出発する【ふるさと学習】（探究的な学び）
 - ・地域素材をいかした学び
 - ・子ども主体の30周年記念
- 主体的に学ぶ職員集団
 - ・一人一公開の授業から学ぶ
 - ・先生の「やってみたい」から始める校内研究、校内研修

取組

- やさしい気持ちを育む姉妹学級との交流、児童会活動
 - ・なかよし給食、読書郵便等
 - ・異年齢児童との交流活動（児童大集会）
- 人権教育の推進
 - ・人権標語、ふわふわことば
 - ・いいとこ見つけ
 - ・教師の人権感覚を磨くための研修
- 友だちと支え合いながら創り上げる行事
 - ・運動会 音楽会 学年行事等

取組

- 心と体を鍛える活動
 - ・毎日の10分間読書マラソン週間
 - ・自ら考えずんで行う清掃
- 児童自ら楽しい学校を創り出す児童会活動
 - ・楽しみながら実現する集会活動
 - ・責任感を育む当番活動
- 個に寄り添った支援体制の構築
 - ・外部機関との連携、児童理解研修
 - ・職員、「チームみまもり隊」による支援体制の構築
- 安心・安全な学校づくり
 - ・いのちの学習、SOSの出し方授業
 - ・児童の声を聴く相談タイム

ふるさと「塩田」で出逢う



- さくら国際高等学校
 - 職員研修 すぐりの収穫体験
- 長野女子短期大学
 - ほたる祭り
- 西塩田保育園
 - 音楽会リハーサルへの招待
 - 交流活動
- 長野大学
 - 学生ボランティア たねプロ ビオトープ
 - UD化授業への支援
- 学校支援（人材活用）
 - ため池の学習 習字・水泳指導 見守り隊
 - しいたけ栽培 クラブ支援 大豆栽培
 - コカリナ作り 味噌作り 米作り等



「ひと・もの・こと」