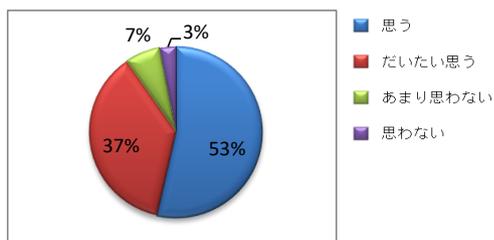


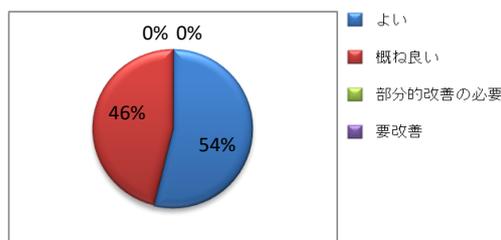
# R06 学校自己評価 中間報告(1学期・全校児童・職員)

## 【学校満足度】

(1) 学校は楽しいですか。(児童)



(1) 子どもたちが楽しく学校生活が送れるよう  
様々な面で配慮をしていますか。(職員)

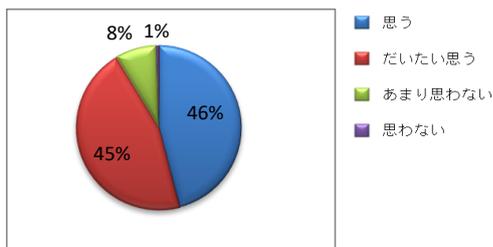


### 《考察》

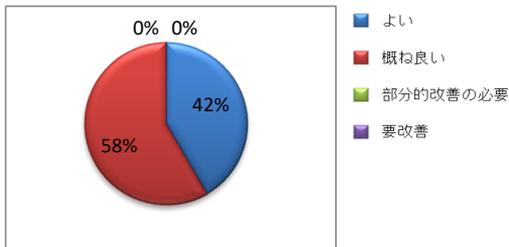
全校の90%の児童が学校を楽しんでいるが、前回の調査と比較して、「あまり楽しくない」「楽しくない」と回答した子の割合がやや増加した。少数ではあるが、それぞれの楽しくない理由は何かということとをしっかりと考察し、どの子にとっても居心地の良い、楽しい学校を創り上げていきたい。

## 【かしくく】

(2) 学校の勉強はわかりやすいですか。(児童)



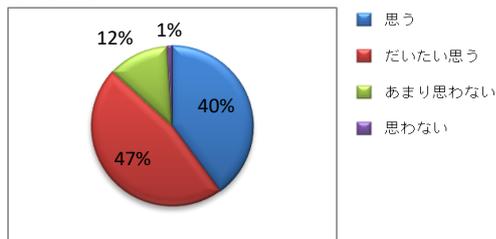
(2) めあてややることをはっきりと提示し、子どもたちにとってわかりやすい授業になるよう工夫や努力をしていますか。(職員)



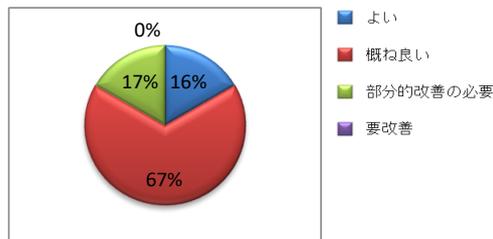
### 《考察》

前回の調査と比較して、「授業がわかりやすい」と感じている子の割合が減少し、「わかりにくい」「わからない」と回答した子の割合が増加した。「学校が楽しくない」という回答の増加との関連が考えられる。本校の研究方針として「わかる、安心して取り組める授業」を目指してきているが、それが子どもたちにとって実感できるような更なる工夫が必要と感じる。

(3) 授業中、進んで手をあげて、勉強をがんばっていますか。(児童)



(3) 授業で、子どもたちが自分の考えをもち、その考えを伝え合う場を設定していますか。(職員)

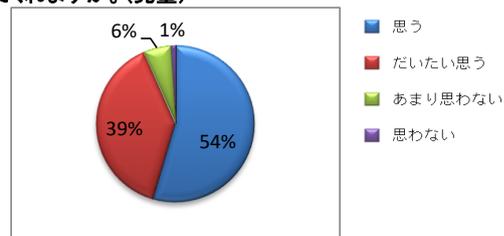


### 《考察》

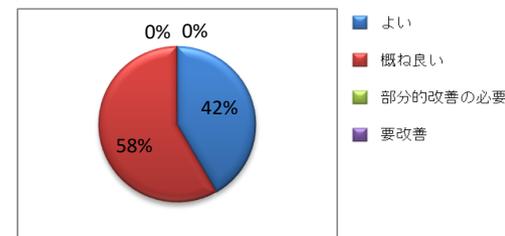
前回調査とあまり変わらない結果であった。本校児童の傾向として、一問一答形式の問題には率先して答えたり発言したりしようとする反面、自分の考えを文章にまとめて記述したり、それを全体の場に発表したりすることにはやや消極的な面が見られる。子どもたちが自信をもって説明したり伝えたりできる場面や雰囲気を作っていくことが課題である。

## 【やさしく】

(4) 先生方や友だちは、あなたをほめたり、はげましたりしてくれますか。(児童)



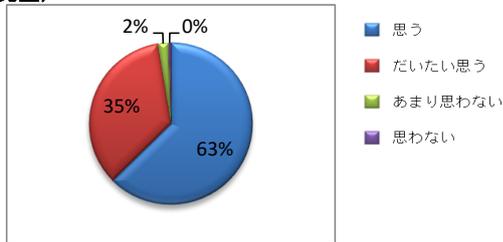
(4) 子どもの努力を教師自らが認め、励ますと共に、子どもたち同士がそれぞれの努力を認め、励まし合える環境を作っていますか。(職員)



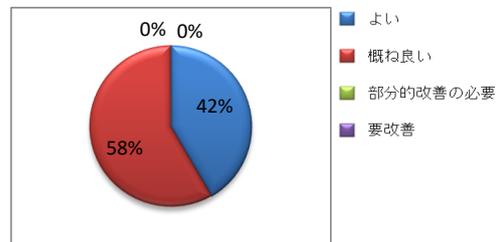
### 《考察》

前回調査と大きく変わらない結果であった。「学校があまり楽しくない」という回答の増加に対し、褒められたり、認められたりすることによる自己肯定感や自己有用感はそれほど低下していないと考えられるが、こちらの面からも子どもたちが「学校を楽しんでいる」と感じられるような言葉がけに心がけていきたい。

(5) こまったとき、先生は、あなたの話を聞いてくれますか。  
(児童)



(5) 日頃から子どもたちに声をかけたり、保護者との連絡をこまめにして、子どもや保護者に寄り添いながら相談しやすくしていますか。(職員)

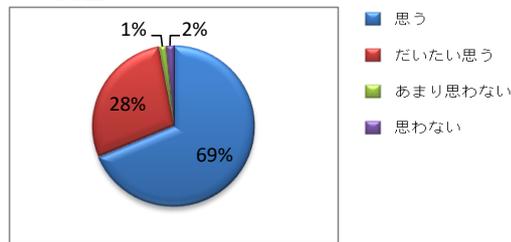


《考察》

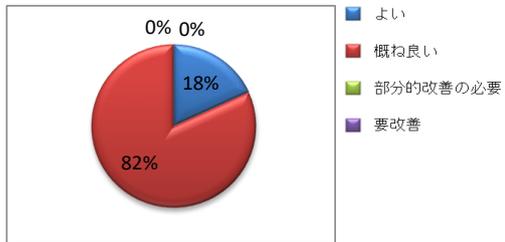
こちらも前回調査と変わらない結果であった。多くの児童が、「困ったときは先生が相談に乗ってくれる」という、教師への信頼を寄せていることがわかる。引き続き、この信頼を裏切らないよう、真摯に一人一人の子どもたちと向き合うとともに、困り感やSOSを見逃さないよう、教師自身の感覚をさらに磨いていきたい。

【たくましく】

(6) 勉強や運動で、最後まであきらめずに、がんばっていますか。(児童)



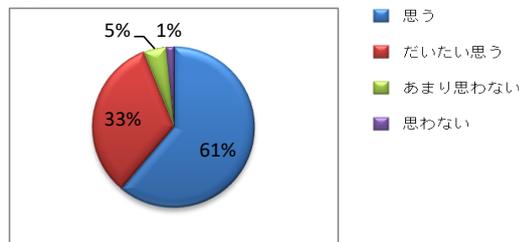
(6) 学習や運動で、子どもたちが最後まであきらめずに取り組めるようにしていますか。(職員)



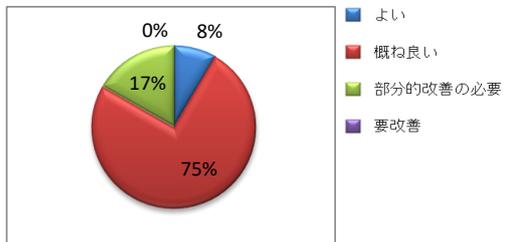
《考察》

前回同様、多くの児童が「自分がかんばっている」という自覚や実感をもっているようである。この気持ちを認め、励ますことで、さらに次への意欲につなげていきたい。

(7) 進んで運動をして、元気な毎日をすごしていますか？。(児童)



(7) 子どもたちが積極的に体を動かせるよう、動機付けや時間・場所の確保に努めていますか。(職員)

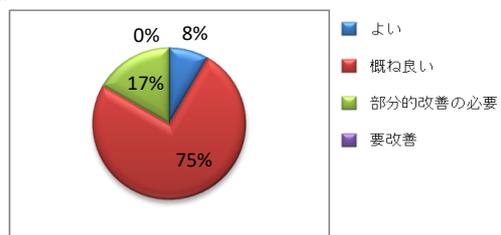


《考察》

今回初めて設定した質問である。多くの子が進んで運動し、元気な毎日を過ごしていると回答した。引き続きたくましい身体づくりができる環境を整えるとともに、子どもたちが主体的に継続して取り組めるような活動を構築していけるとよいと思う。

【地域との連携】

(8) 地域講師の支援により、ふるさと体験学習を充実させていますか。(職員)



《考察》

コロナ禍が明け、地域の一と、こと、ものに恵まれた本校の特色ある教育活動が従来の姿に戻りつつある。この恵まれた環境を大切にしつつ、さらに活動を広げたり、深めたりしていきたい。