令和4年度　上田市立塩田西小学校　自己評価シート

学校教育目標	めざす子どもの姿（中期的目標）	
かしこく やさしく たくましく ー学校経営ビジョンー 誰もが安心して 生き生きと学び 自主性をはぐくむ学校	「かしこく」 意欲的に学習に取り組む子ども 「やさしく」 人やものを大切にする子ども 「たくましく」 心と体をきたえる子ども	
	今年度の重点目標	
	1	安心して取り組める、わかる・楽しい授業づくり
	2	誰もが居心地のよい学級・学校づくり
	3	自分を向上させる心と体づくり

領域	対象	評価項目	評価の観点
教育活動	教育課程・学習指導	特色ある教育活動の意識化	・ふるさと体験学習を通して、探究する楽しさや粘り強く追究する意識を持たせることができたか。
		学習に向かう基本姿勢	・全校共通の「塩田西スタイル」の意識し、1時間のゴールが見通せる授業を実践しているか。
		子ども主体の授業	・つける力と学習課題を明確にし、子どもの言葉で課題を据え、友だちと関わり粘り強く追究する場を設定し、子どもが主体となる授業を展開しているか。
		授業の3観点の実行	・学びの内容や振り返りや確認を大切にし、できた、わかったという実感のもてる授業を展開しているか。
		豊かな自己表現力の育成	・考えを伝え合いながら学習を深める学び合いの場を設定しているか。
	生徒指導・学級経営	挨拶の励行	・職員自ら挨拶をし、心の通う挨拶になるよう、児童との関係を深めることができたか。また、地域に心の通う挨拶を広めることができたか。
		主体的に活動する子どもの育成	・目当てを明確にし、子どもが主体的に活動する児童会活動、学年学級の活動の場を設定したか。
		認め高め合う子どもの育成	・児童が「自己肯定感」を高揚させる場の設定や肯定的支援を行ったか。
		たくましい心の育成	・目標設定、行動、見直しのサイクルを回し、挑戦する気持ちを育てる場を設定しているか。
学校運営	地域との連携	キャリア教育の推進	・地域講師の支援、地域の大学、高校との交流等により、ふるさと体験学習を充実，発展させているか。
		積極的な情報発信	・学校ホームページ、学校、学年、学級だより、他機関の報道等で情報の発信ができているか。
		児童の安全確保	・安心メールを活用したり、安心の家、安全ボランティアと連携したりしながら、保護者や地域の方と協力して取り組んでいるか。
	研修	校内研究・研修の充実	・児童理解に立脚した個々に寄せた教材研究を積み、誰もが主体的、対話的に学び、成長の実感できる授業づくりに向けた研修に取り組んでいるか。

総合評価

成果と課題	A	B	C	D	改善策・向上策

成果と課題					改善策・向上策

○　評価基準　A・・・達成できた　B・・・おおむね達成できた　C・・・やや達成できなかった　D・・・達成できなかった