

塩田西小学校グランドデザイン

【学校教育目標】

かしこく やさしく たくましく

【めざす子どもの姿】

【気づき 考え 行動する子ども】

意欲的に学習に取り組む子ども 人やものを大切にする子ども 心と体をきたえる子ども

【今年度の重点目標と具体的取組み】

安心して取り組める、 わかる・楽しい授業づくり

- 学びのユニバーサルデザイン化を意識した授業改善
 - ・つける力と学習課題の明確化
 - ・1時間のゴールまでの見通し
 - ・学びの内容の振り返りや確認
 - ・できた、わかった、という実感

学習内容の定着・活用能力の育成

- 個々の児童理解に基づいた教材研究
- 日々の授業とつながる家庭学習

※「家庭学習の手引き」作成・配布
※全国学力調査・学習状況調査・学力検査等の実施による検証・検討・改善

誰もが居心地の良い 学級・学校づくり

- 全教育活動で人権感覚を育成
 - ・心が通う挨拶
 - ・相手も自分も大切にできる人権教育
- 多様な関係性の中で、社会性を育む交流
 - ・姉妹学級とのペア交流
 - ・地域や他校との交流
- 児童の声を聴く相談時間の確保
 - ・困っていると言える関係作り
 - ・悩みや願いを聞く個別面談

※Q-U検査・学校評価アンケートによる検証・検討・改善

自分を向上させる 心と体づくり

- 心を育てる毎朝の10分読書
- 根気強さを育む活動
 - ・スポーツテストの結果に基づく基礎体力の向上
 - ・自ら考え進んで行う清掃
- 自主性を育てる児童会活動
 - ・当番活動による責任感の育成
 - ・児童の考えを活かした大集会
- 感染予防を心がけた学校生活
 - ・マスク、黙食、ディスタンス

※スポーツテスト・学校評価アンケートによる検証・検討・改善

【特色ある教育活動】

「ふるさと体験学習」

〈塩田平の自然や文化を知り、ふるさとに愛着をもてる子どもを育てる〉

- 全校：みどりの少年団、奉仕活動
- 1年：塩田の自然 「ゆめの森であそぼう」
「年長さんとの交流」など
- 2年：塩田の自然 「大豆作り」など
- 3年：塩田の宝 「地域探検」「蚕の飼育と養蚕の歴史」
「長寿園・すぐりの会・さくら国際高校との交流」など
- 4年：塩田の宝 「ため池の学習」
森とのかかわり「しいたけ栽培」「みどりの少年団交流集会・植樹祭」「たねぶろじえくと」など
- 5年：塩田の農業 「米作り、収穫祭」など
- 6年：塩田の文化・歴史 「コカリナ作りと演奏」など

授業力を高める重点研究

〈研究テーマ〉

自ら考え、生き生きと学び合う子ども

～学びのユニバーサルデザイン化の視点を活かして～

※塩田西スタイルの授業の見直し

※一人一公開授業による教職員の学び合い

学力向上プラン

- 子どもたちが確かな知識や技能を身につけ、自分の考えをわかりやすく人に伝える力を育てる。
- ※ポイントを絞って取り組めるような、ドリル学習や家庭学習の設定をする。
- ※考えを発表したり説明したりする場の確保、児童の言葉で1時間のまとめをする授業に心がける。

【開かれた学校】

他校との連携

- 長野大学
 - ・学びのユニバーサルデザイン化の視点を活かした学習支援の研修
 - ・学生による学習支援
- さくら国際高校
 - ・すぐりの収穫と交流

家庭・地域との連携

- 信州型コミュニティスクールを活用した学校支援
 - ・学習ボランティア：学習支援 クラブ講師
 - ・安全ボランティア：安全連絡協議会 登下校の見守り
- 積極的な情報発信やニーズに応じた教育相談
 - ・学校開放 ・学校、学年だより ・支援会議
 - ・ネットリテラシーの研修

保護者の願い

- ・子ども達が学級学年を越えて仲よく過ごせる学校
- ・確かな学力と学習意欲や自主性を育む学校
- ・体験活動を通し豊かな心を育む学校