

塩田西小学校グランドデザイン

【学校教育目標】 かしこく やさしく たくましく

【めざす子どもの姿】 気づき 考え 行動する子ども

意欲的に学習に取り組む子ども 人やものを大切にする子ども 心と体をきたえる子ども

【今年の合言葉】 自分から、自分で、せいっぱい

【今年度の重点目標と具体的取組み】

安心して取り組める、 わかる・楽しい授業づくり

- 学びのユニバーサルデザインを意識した授業改善
 - ・つける力と学習課題の明確化
 - ・1時間のゴールまでの見通し
 - ・学びの内容の振り返りや確認

学習内容の定着・活用能力の育成

- 個々の児童理解に基づいた教材研究
- 日々の授業とつながる家庭学習

※「家庭学習の手引き」作成・配布
※全国学力調査・学習状況調査・学力検査等の実施による検証・検討・改善

誰もが居心地の良い 学級・学校づくり

- 全教育活動で人権感覚を育成
 - ・きもちのよいあいさつ
 - ・お互いに認め合う場の設定

- 多様な関係性の中で、社会性を育む交流
 - ・姉妹学級とのペア交流
 - ・地域や他校との交流

- 児童の困り感を見逃さない体制
 - ・児童の声を聴く相談時間の確保
 - ・全校児童を全職員で見守る連携

※Q-U検査・学校評価アンケートによる検証・検討・改善

自分を向上させる 心と体づくり

- 心を育てる毎朝の10分読書

- 根気強さを育む活動
 - ・自ら進んで運動に取り組める機会の設定
 - ・自ら考え進んで行う清掃

- 自主性を育てる児童会活動
 - ・当番活動による責任感の育成
 - ・全児童参加型の大集会

- 健康・安全を心がけた学校生活
 - ・養護教諭や学校薬剤師による啓発授業の実施

※スポーツテスト・学校評価アンケートによる検証・検討・改善

【特色ある教育活動】

「ふるさと体験学習」

〈塩田平の自然や文化を知り、ふるさとに愛着をもてる子どもを育てる〉

全校：みどりの少年団、奉仕活動

1年：塩田の自然 「ゆめの森であそぼう」
「年長さんとの交流」など

2年：塩田の自然 「大豆作り」など

3年：塩田の宝 「地域探検」「蚕の飼育と養蚕の歴史」
「長寿園・さくら国際高校との交流」など

4年：塩田の宝 「ため池の学習」「太鼓クラブへの参加」
森とのかかわり「しいたけ栽培」「みどりの少年団
交流集会・植樹祭」「たねぶろじえくと」など

5年：塩田の農業 「米作り、収穫祭」など

6年：塩田の文化・歴史 「コカリナ作りと演奏」など

授業力を高める重点研究

〈研究テーマ〉

自ら考え、生き生きと学び合う子ども

～学びのユニバーサルデザイン化の視点を生かして～

※塩田西スタイルの授業の見直し・改善

※一人一公開授業による教職員の学び合い

学力向上プラン

○学習内容の定着・活用能力の育成のために

※教科担任制や、担任相互による授業交換により、職員個々の専門性をより生かした教育の充実。

※考えを発表したり説明したりする場の確保。

※児童の言葉で1時間のまとめをする授業。

【開かれた学校】

他校との連携

- 長野大学
 - ・学びのユニバーサルデザイン化の視点を活かした学習支援の研修
 - ・学生による学習支援
- さくら国際高校
 - ・すぐりの収穫と交流

家庭・地域との連携

- 信州型コミュニティスクールを活用した学校支援
 - ・学習ボランティア：学習支援 クラブ講師
 - ・安全ボランティア：安全連絡協議会 登下校の見守り
- 積極的な情報発信・ニーズに応じた教育相談
 - ・学校開放 ・学校、学年だより ・学校HP
 - ・「紡ぐ」 ・支援会議 ・ネットリテラシー等の研修

保護者の願い

- ・子ども達が学級学年を越えて仲よく過ごせる学校
- ・確かな学力と学習意欲や自主性を育む学校
- ・体験活動を通し豊かな心を育む学校