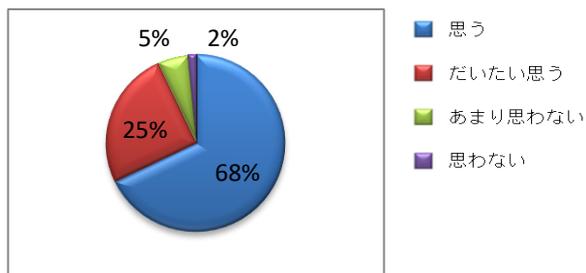


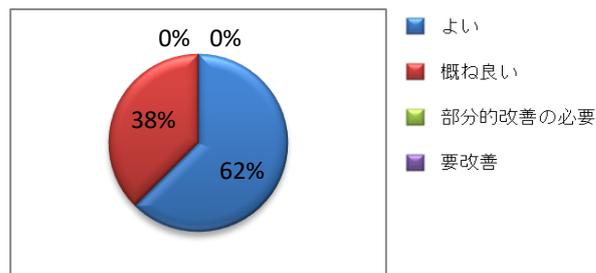
R05 学校自己評価 全校児童・職員アンケートのまとめ(2学期)

1 学校満足度

(1) 学校は楽しいですか。(児童)



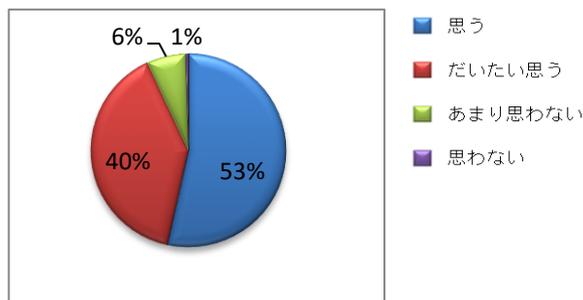
(1) 子どもたちが楽しく学校生活を送れるよう様々な面で配慮をしていますか。(職員)



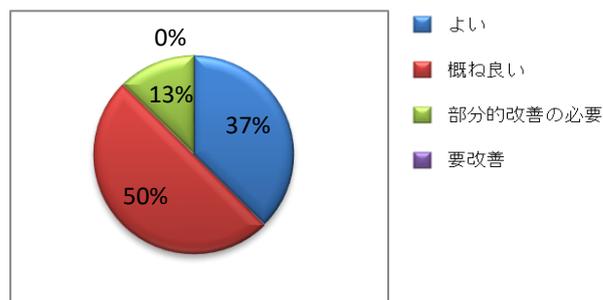
【考察】

全校の90%以上の児童が、学校を楽しんでいる。また、前回の調査と比較して、「大体楽しい」から「楽しい」の方へ、大きくシフトしている。学校を楽しんでいる子が多いが、「あまり楽しくない」「楽しくない」と回答する子も一定数いる。引き続き、どの子にとって楽しく、居心地のいい学校づくりを進めていきたい。

(2) 先生は勉強を分かりやすく教えてくれますか。(児童)



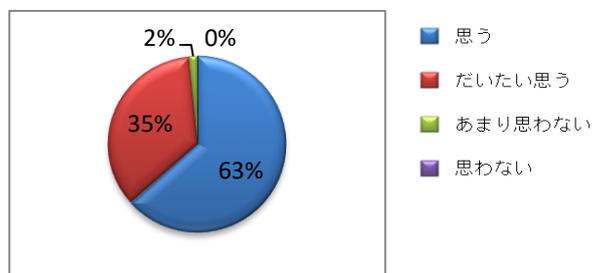
(2) めあてをはっきりと提示し、友だち同士の関わり合いを工夫し、まとめの時間をとる努力をしていますか。(職員)



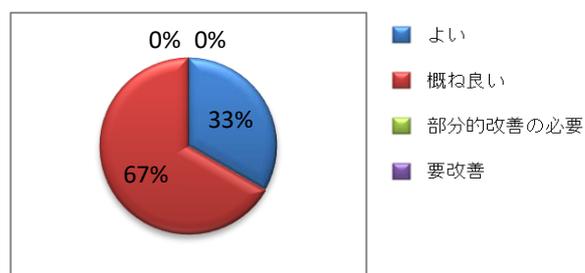
【考察】

前回の調査と比較して、「授業がわかりやすい」と感じている子の割合が少し増加した。職員の共通意識として、UD化を推進し、児童一人一人が授業のゴールまでの見通しを持ち、安心して授業をに取り組めることを目指してきていることが、成果として表れてきている。今後は、UDを前提とした、更なる授業改善に取り組むべきと思われる。

(3) 先生は、困った時に相談に乗ってくれますか。(児童)



(3) 日頃から子どもたちに声をかけたり、保護者との連絡をこまめにし、子どもや保護者に寄り添いながら相談しやすくしていますか。(職員)

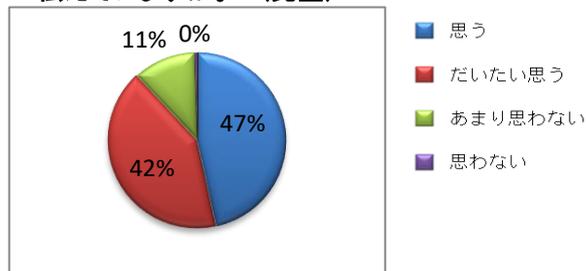


【考察】

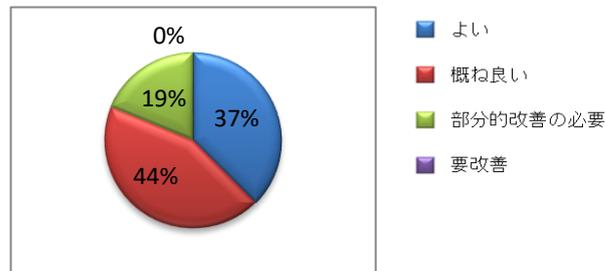
前回調査とあまり変わりなく、多くの児童が「困ったときは先生が相談に乗ってくれる」と、教師への信頼を寄せていることがわかる。この信頼を裏切らないよう、引き続き真摯に子どもたちと向き合っていきたい。また、どの子の困り感やSOSも見逃さないよう、さらに注意深く全体を見渡していくことを全職員で意識したい。

2 学習

(1) 学習に進んで取り組み、自分の考えを友だちに伝えていますか。(児童)



(1) 子どもたちが学習に意欲的に取り組み自分の考えを持ち、その考えを伝え合う場を設定していますか。(職員)

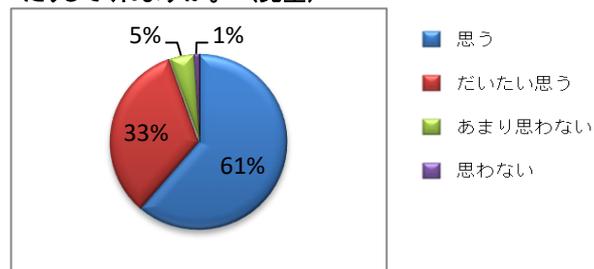


【考察】

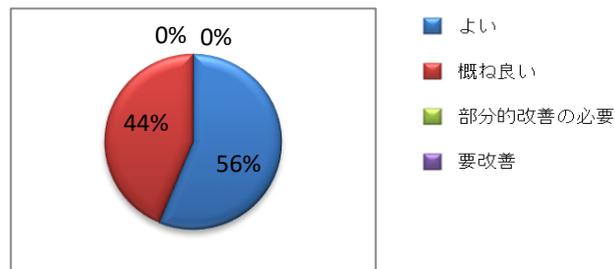
ここ数回の調査で、だんだんと良い方向にシフトしている。コロナ感染流行が収束方向に進み、授業でもグループ等での話し合いをする場面が徐々に増えていることによるものか。反面、「あまり伝えられていない」と感じている子も10%ほどいる(前回と横ばい)。共同的に追究し、より深い学びを目指したい。

3 自尊心

(1) 先生や友達は、頑張っていることを褒めたり励ましたりしてくれますか。(児童)



(1) 子どもの努力を教師自らが認め、励ますと共に、子ども同士がそれぞれの努力を認め、励まし合える環境を作っていますか。(職員)

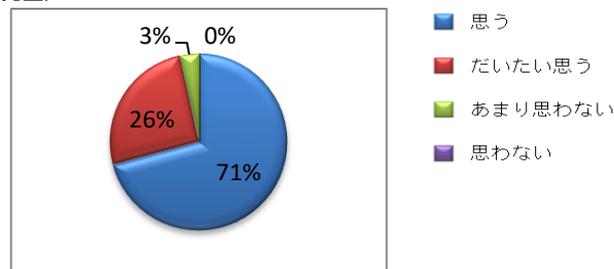


【考察】

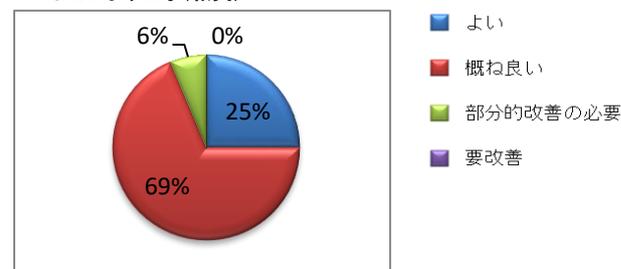
前回同様、設問1-(1)「学校は楽しいか」と似通った回答比率になっている。「学校が楽しい」と感じる子が増えたのに伴い、こちらもよい方向にシフトしている。「自分の存在を認められている」という自己有用感が、集団の楽しさや満足感につながっているのだと思われる。

4 心と体

(1) 学習や運動で最後まで諦めずに取り組んでいますか。(児童)



(1) 学習や運動で、最後まであきらめずに取り組めるようにしていますか。(職員)

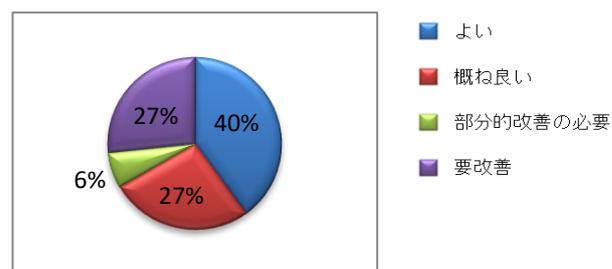


【考察】

多くの子どもたちが「自分がんばっている」という実感を持っているようである。前回、前々回調査に比べて、「取り組んでいない」と回答した子の割合が減り、「取り組んでいる」という回答が増えた。取り組みを自覚できている子が増えてきている。今後も、粘り強くがんばっている場面をできるだけ見逃さず、褒めたり認めたりしていきたい。

5 地域との連携

(1) 地域講師の支援により、ふるさと体験学習を充実させていますか。(職員)



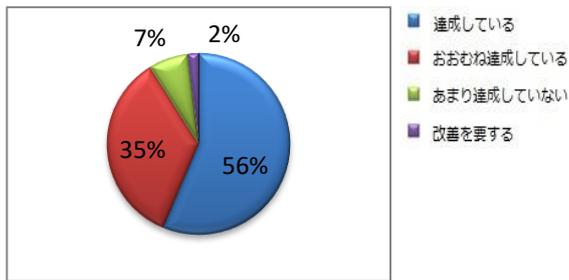
【考察】

前々回、前回から、少しずつ改善してきている。コロナ感染流行の収束に伴い、学社ともに手を携えて子どもを育てていく、本来の本校の姿に戻りつつあることを感じる。さらに一歩進んだ学社連携をめざしていきたい。

R05 学校自己評価 保護者アンケートのまとめ

1 学校満足度

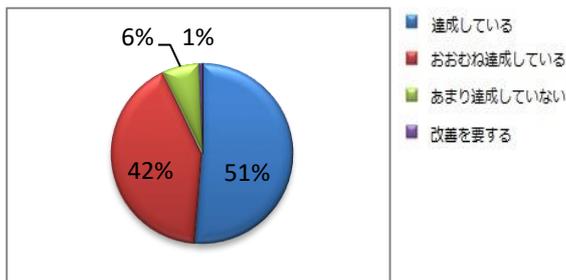
①子どもさんは喜んで登校していますか。



【考察】

昨年度と同様に9割以上の保護者の皆様が、お子さんは楽しく登校できていると感じているようです。これは児童アンケートでも同様です。しかしながら、1/2程度の児童はどこか物足りなさを感じているようです。さらに多くの保護者の皆様が、児童が学校生活が楽しいと感じられるよう教育活動の充実、よりきめ細かい指導を心がけてまいります。

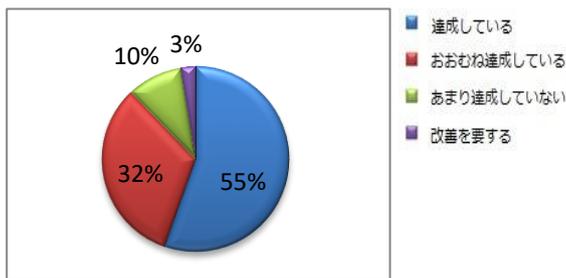
②授業はわかりやすく進められていますか。



【考察】

昨年とほぼ同等の結果となりました。9割以上の方に肯定的な評価をしてくださっています。しかしながら保護者アンケートでは子どもたちの主体的な学びを期待する声が寄せられました。学校では、これまで取り組んできた授業のUD化を基盤に分かるということはもちろん、子どもたちが問いを持ち学習に主体的に取り組む授業づくりを目指して授業改善に取り組んでいきます。

③学級担任、学校職員は、相談しやすいですか。

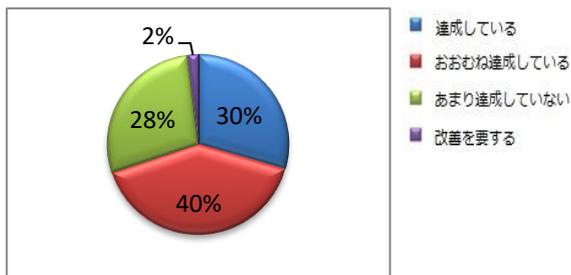


【考察】

肯定的なご意見が、昨年度に比べやや下回る結果となりました。多くの皆様が相談しやすいと感じてくださっていることにつきましてたいへんありがたく思っています。しかしながらさらに多くの皆様が相談しやすいよう、場の設定、相談内容への対応等検討して参ります。今後も連携を密にするとともに、学級、学年、学校だよりの発行、ホームページの更新等の発信も大切にして参ります。

2 学習

◎子どもさんは「家庭学習のめあて」に沿って、意欲的に家庭学習に取り組んでいますか。

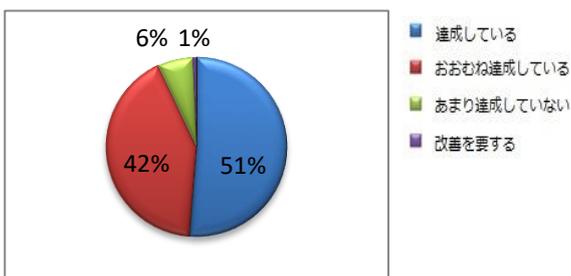


【考察】

昨年度に比べ、「達成」割合は増えてきましたが、「あまり達成していない」の割合が増えました。学校での様子から家庭学習が概ね定着している半面、意欲的に取り組んだり計画的に取り組んだりすることに課題があることもうかがえます。この点は例年課題となっていますが、授業と連動した家庭学習、「紡ぐ」を活用した自主・自律的な学習に取り組んで参ります。

3 自尊心

◎お家では、お子さんのがんばりをほめたり、励ましたりする場がありますか。

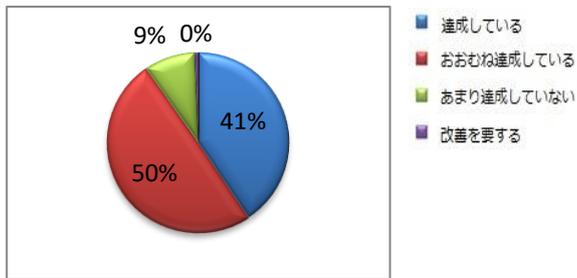


【考察】

「達成」「おおむね達成」の割合が昨年度に引き続き9割を超えています。保護者の皆様が、お子様の頑張りを認め、励ましてくださっている様子がうかがえます。児童アンケートや全国学力学習状況調査の結果からも自己肯定感が高い児童が多いことがうかがえ、学校生活の中で見せる児童の素直で前向きな姿は、ご家族、地域の皆様のこの支えがあればこそだと思います。

4 心と体

◎学校では、子どもたちが学習や運動に粘り強く取り組めるような支援がなされていると感じますか。

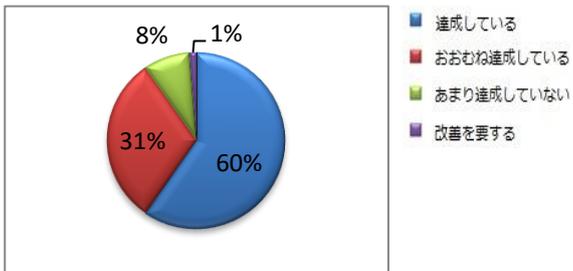


【考察】

昨年度同様の評価となりました。9割の方に肯定的に評価していただいています。学校では、日々の授業で学習問題を設定し、子どもたちが見通しがもてるよう取り組んでいます。また、各行事でも自分なりのめあてをもち取り組んでいます。さらに、意欲的に追究したり練習したりできるような手立ての工夫にも取り組んでいます。こういった取り組みをさらに進めて、子どもたちが粘り強く取り組めるよう支援して参ります。

5 地域との連携

◎子どもさんの成長に、地域の人々のかかわりを実感していますか。



【考察】

昨年度より「達成」の割合が増えました。コロナ禍を通じ、改めて地域の方々とのつながりの大切さを実感されたのではないのでしょうか。記述のご意見にもそのことが記されていました。今後も可能な限り、生活科、総合的な学習を中心に、ふるさと体験学習、地域の方から学ぶ機会を設け、子どもたちの主体的な活動になるような学習を計画していきたいと思えます。

6 保護者のご意見

※数値評価とともにたくさんのご意見を記述していただきました。ありがとうございました。いただいたご意見のうち、全体に関わるもの、多く寄せられたものについてまとめました。

(1)子どもたちのよさ、姿から

- ・音楽会についてご意見が多数寄せられました。演奏のよさ、全校で聴き合う姿、高学年が低学年を応援している姿など子どもたちの練習の成果や全校の温かい雰囲気伝わってうれしく思います。
- ・あいさつ、元気で明るい姿、友だち同士の仲の良さ、小規模ならではの縦のつながりなどのよさについてのご意見も多数いただきました。今後も大切にしていきたい姿です。

(2)学習について

- ・クロームブックを活用した授業、コース別学習、工夫した宿題の取り組みのよさについて多くのご意見をいただきました。一方で、子ども主体の授業、興味のあることに積極的に、考える力を、体験的な活動の充実、総合的な学習の充実等の意見もありました。学校では今後も授業改善に取り組んで参ります。

(3)行事について

- ・前述の音楽会の他に、運動会、社会見学についても内容や時期などご要望、改善案をいただきました。今後も子どもが主体の行事に向けて取り組んで参ります。

(4)地域との交流について

- ・地域講師を招いての活動、地域との交流活動など地域とつながりながらの学習や活動のよさにふれたご意見を多数いただきました。さらに、地域素材を活かした教育活動の展開についてもご意見・ご提案をいただきました。学校でも地域との関わりは大切に考えております。今後も推進して参ります。

(5)心身の健康に関わって

- ・子どもたちの健康に関わって、感染予防、性教育の推進・充実についてご意見をいただきました。お子さんの健やかな心身の成長のために取り組んで参ります。

(6)その他教育活動全般について

- ・子どもたちへの指導につきまして、学校職員が励みとなるようなご意見を多数いただきました。ありがとうございました。しかしながら課題となるご意見もいただいております。共有して改善に取り組んで参ります。
- ・学校施設、校内体制等についてもご意見をいただきました。学校だけでは対応が難しい点もありますが、関係機関と共有して検討して参ります。

学校生活全般に渡って多くのご意見をいただきありがとうございました。課題としてご指摘いただいた点につきましては、来年度の教育計画立案に生かして参ります。