

令和6年度 上田市立塩田西小学校 自己評価シート

学校教育目標	めざす子どもの姿(中期的目標)	
かしこく やさしく たくましく 一学校経営ビジョンー 誰もが安心して 生き生きと学び 自主性をはぐむ学校	「かしこく」 意欲的に学習に取り組む子ども 「やさしく」 人やものを大切にする子ども 「たくましく」 心と体をきたえる子ども	
	今年度の重点目標	
	1	安心して取り組める、わかる・楽しい授業づくり
	2	誰もが居心地のよい学級・学校づくり
	3	自分を向上させる心と体づくり

領域	対象	評価項目	評価の観点
重点目標にかかわって	重点①	自分らしく学ぶ授業展開の工夫	課題解決に向け、自分らしく学ぼうとする子どもの育成
		学習に向かう姿勢	1時間のゴールを見通した「塩田西スタイル」の授業
		子どもが主体の授業	子どもの「見たい」「知りたい」「確かめたい」から始める授業
		表現力の育成	考えを伝え合いながら学習を深める学び合いの場の設定
	重点②	認め高め合う子どもの育成	「自分も(自分たちも)もなかなかやるなあ」と達成感や満足感を味わえる場の位置づけ
		教師と子どもの人権感覚	子どもの思いに寄り添った教師の温かいかわり
	重点③	たくましい心の育成	目標設定、行動、見直しのサイクルで、挑戦し続ける気持ちを育む場の設定
		体力づくり	楽しみながら体を動かせる活動や体育授業の充実(マラソン、なわとび、児童会企画等)
		校内研究・研修の充実	外部講師による研修、校内参観を通して学び続ける教師
学校経営	地域連携・発信	安全教育	「自分の命は自分で守る」という意識を育む安全教育の推進と地域連携
		特色ある教育活動	他者(長野大学・他校)や地域と交流しながら学びを深める「ふるさと体験学習」
		積極的な情報発信	学校HP、おたより等による教育実践の発信

[illegible]

○ 評価基準 A・・・達成できた B・・・おおむね達成できた C・・・やや達成できなかった D・・・達成できなかった