

# 塩田西小学校グランドデザイン

**=学校経営ビジョン=** 誰もが安心して 生き生きと学び 自主性を育む学校  
【3つの柱】

○子どもが自ら追究する授業 ○個々の特性に応じた支援 ○学校を開き多様な人との交流

【学校教育目標】

**かしこく やさしく たくましく**

【めざす子どもの姿】

【気づき 考え 行動する子ども】

意欲的に学習に取り組む子ども 人やものを大切にする子ども 心と体をきたえる子ども

## 【今年度の重点目標と具体的取組み】

### 学び合いによる 知 わかる・楽しい授業づくり

- 学びのユニバーサルデザイン化を意識した授業改善
  - ・つける力と学習課題の明確化
  - ・問い（疑問や驚き）をもとに、友と関わりながら追究する
  - ・授業の終わりに、自分の学びを振り返り定着を図る
- 個々の児童に寄せた教材研究
  - ・学年会、研修会等による教材研究の積み重ねと児童理解の推進
- 日々の授業とつながる家庭学習
  - ※家庭学習のススメ配布
  - ※全国学力テスト・学習状況調査・学力検査等の実施による検証・検討

### 誰もが安心できる 徳 学級・学校づくり

- 全教育活動で人権感覚を育成
    - ・心が通う挨拶
    - ・相手のことを考える人権教育
  - 思いやりの気持ちを育む交流
    - ・姉妹学級、園児、高校生、大学生、お年寄りや地域の方とのふれあい
  - 児童の声を聴く相談時間の確保
    - ・困っていると言える関係作り
    - ・悩みや願いを聞く個別面談
- ※Q-U検査・学校評価アンケートによる検証・検討

### 自分を向上させる 体 心と体づくり

- 心を育てる毎朝の10分読書
  - 根気強さを育む活動
    - ・マラソン、なわとびの励行
    - ・毎日の気づき清掃
  - 自主性を育てる児童会活動
    - ・仲よし集会等の企画、運営
    - ・当番活動による責任感の醸成
    - ・児童の考えを生かした大集会
- ※スポーツテスト・学校評価アンケートによる検証・検討・改善

## 【特色ある教育活動】

### 「ふるさと体験学習」

〈塩田平の自然や文化を知り、ふるさとに愛着をもてる子どもを育てる〉 \*本校で大事にしている題材  
全校：みどりの少年団、奉仕活動  
1年：自然となかよし「ゆめの森であそぼう」  
「保育園年長さんとの交流」  
2年：育てよう野菜「大豆作り」  
3年：塩田の宝「地域探検」「蚕の飼育と養蚕の歴史」  
交流活動「長寿園・すぐりの会・さくら国際高校」  
4年：塩田の宝「ため池の学習」  
森とのかかわり「しいたけ栽培」「みどりの少年団  
交流集会・植樹祭」「たねぶろじえくと」  
5年：塩田の農業「米作り、収穫祭」  
6年：塩田の文化「コカリナ作りと演奏」

### 授業力を高める重点研究

#### 〈研究テーマ〉

自ら考え、生き生きと学び合う子ども  
～学びのユニバーサルデザイン化を通して～  
※塩田西スタイルの授業を日常化  
※一人一公開授業による教職員の学び合い

### 学力向上プラン

- ・誰にもわかりやすい授業をめざし、「学びのユニバーサルデザイン化」を意識した教材研究を重ねる
- ・「友達とペアやグループで学習することが楽しい」と思えるような授業作りを進める
- ・ドリル学習の充実、学習ボランティアと充実を図る

## 【開かれた学校】

### 他校との連携

- 長野大学
  - ・学びのユニバーサルデザイン化の視点を生かした学習支援の研修
  - ・学生による学習支援
- さくら国際高校
  - ・すぐりの収穫と交流

### 家庭・地域との連携

- 信州型コミュニティスクールを活用した学校支援
  - ・学習ボランティア：学習支援 クラブ講師
  - ・安全ボランティア：安全連絡協議会 登下校の見守り
- 積極的な情報発信やニーズに応じた教育相談
  - ・学校開放 ・学校、学年だより ・支援会議
  - ・ネットリテラシーの研修

### 保護者の願い

- ・子ども達が学級学年を越えて仲よく過ごせる学校
- ・確かな学力と学習意欲や自主性を育む学校
- ・体験活動を通し豊かな心を育む学校