

ニコニコ25周年

れいわ ねん がつ は つか かんぐらかつひと
令和2年5月20日 鎌倉克仁

「楽しく学ぶ」について

ぶんさんとうこう かたち みな がっこう もとほんとううれ
分散登校という形ですが、皆さんが学校に戻ってきて本当に嬉しいです。

さて、今回は「楽しく学ぶ」について考えてみましょう。

まな ほんらい たの とき おち しじつ
学ぶことは、本来、楽しいはずですが、時にはそう思えないことも事実です。

じつ わたし ほん よ にがて とく むすか ほん よ くせん
実は、私は本を読むのが苦手です。特に、ちょっと難しい本を読むときは苦戦

します。本が大好きな友達に「この本は何を言いたいのかよく分からないけど、

この後どうなるのか知りたくて何となく読み進めてしまうんだよな」と話した

ことがあります。すると、その友達は「そのワクワク感があるということは、本
を楽しめているということだと思ふよ」と言ってくれました。

この話は、学ぶことにも通じるような気がします。最初から楽しくて仕方が
ないということもありますが、取り掛かりはかなり苦労することもあります。

それでも、あきらめずに学び続けたときに、「分かった」「できた」という喜び
を感じることは多いです。学ぶことの楽しさって、そういうものかもしれません。

みな りんじきゅうぎやうちゆう いま きも がくしゅう とく
皆さんは、臨時休業中の今、どんな気持ちで学習に取り組んでいますか。

せんせい だ かだい きかいてき すこ
先生から出された課題を、いやいや機械的にこなしているだけだとしたら、少し

もったいないような気がします。臨時休業中は、いつもより時間がたくさん

あるはず。自分がやりたいことに取り組めるチャンスです。疑問に思ったことを

しら ながて こくふく しゅうちゅうてき れんしゅう
調べてみる、苦手なことを克服するために集中的に練習してみる、など。

ピンチをチャンスに変え、学ぶことの楽しさを味わうことができるといい

ですね。楽しいと感じられるかどうかは、自分の「心」次第だと思います。