

平成30年度 上田市立塩田西小学校 学校関係者評価シート

学校教育目標	めざす子どもの姿(中期的目標)	総合評価
かしこく やさしく たくましく	「かしこく」 意欲的に学習に取り組む子ども 「やさしく」 人やものを大切にする子ども 「たくましく」 心と体をきたえる子ども	・教育活動の教育課程・学習指導・生徒指導・学級経営に関して、先生方の努力していることが分かった。 ・6年生を送る会は大変温かい心通い合う会だった。この会での子どもたちの前向きな姿や頑張りをさらに発揮させていってほしい。そのためにも、先生と子どもの心通う「学級づくり」に力を入れていくことを望む。 ・1年最後の児童会行事に参加して、学校全体がまとまっていると感じた。

分野	評価項目	評価の観点	学校関係者評価				学校関係評価者による意見	
			A	B	C	D		
重点目標	○学び合いによる「わかる・楽しい授業」づくり → 自分の考えを発信しよう。 ○誰もが安心できる学級・学校づくり → 良さを認め合おう。 ○自分を向上させる心と体づくり → 目標を持って挑戦しよう。		○				・重点目標に向けての、たゆまぬ子どもたちへの取り組みに感謝している。	
教育活動	教育課程・学習指導	特色ある教育活動	地域の特色を生かした学習が推進されているか。	○				・ふるさとの伝統文化等への取り組みが素晴らしい。 ・各種行事・学習において地域素材を活かし、地域に根ざした教育を進めている。
		学習に向かう基本姿勢	子どもたちが意欲的に自分の力で問題を解こうとする授業をしているか。		○			・UD化の本来の意味を確認しながら取り組みを進めてほしい。 ・個々の発達の段階を踏まえた、より適切な指導を求めて研究を深めてほしい。
		子ども主体の授業	子ども達が考えを伝え合う場や個に応じた支援のある授業をしているか。		○			・6年生を送る会の子どもたちの様子、自分をさらけ出す姿が素晴らしかった。 ・個々の発達の段階を踏まえた、より適切な指導を求めて研究を深めてほしい。
		授業の3観点の実行	「子どもたちが成就感を味わう」「ふりかえり」を意識した授業を行っているか。		○			・職員が授業を見合いながら、UD化の授業や子ども同士で高め合う学習をさらに高めていってほしい。
		豊かな自己表現力の育成	ペア学習やグループ学習等、友だちと関わる場を工夫しているか。		○			・話し合いの場やホワイトボードの成果を確認しながら、UD化の授業や子ども同士で高め合う学習に取り組んでほしい。
	生徒指導	挨拶の様子	子どもたちが進んで挨拶をするために、職員も率先して挨拶をしているか。	○				・通学路の畑にいても、子どもたちがよく声をかけてくれる。その姿から学校の取り組みが分かる。 ・引き続き挨拶への取り組みを継続してほしい。
		主体的に活動する子どもの育成	子どもたちが考え活動する学級学年、児童会活動を仕組んでいるか。		○			・地区の子ども会行事の前に公民館行事を行ったが、子どもたち全員が参加してくれた。地域においても活動する子どもたちの姿を大切にしたい。
		認め高め合う子どもの育成	友だちの頑張りを良さを認め合う学級作りや活動の場を仕組んでいるか。		○			・大変重要な取り組み。子ども同士が認め支え合える学級づくりに、是非力を入れてほしい。
	たくましい心の育成	子どもたちが、目標を持って挑戦するような活動を仕組んでいるか。		○			・子どもたちが意欲を持って挑戦するための目標の持たせ方や活動について考え合い、取り組んでほしい。	
学校運営	地域との連携	キャリア教育の推進	地域の人材が活用された活動や授業を行っているか。	○				・別所・西塩田・八木沢という統合前は別々だった地域の繋がりを作る上でもありがたい。 ・今後も継続した取り組みをお願いしたい。
		積極的な情報の発信	本校の教育について理解信頼を得るために、家庭や地域に発信しているか。	○				・今後も学校便りやHPの更新に、継続して取り組んでほしい。
		児童の安全確保	安心メール・安全ボランティアと連携しながら、事故防止や安全指導を進めているか。	○				・安心メール等安全に係わる体制がしっかりできていて安心した。
	学校評議員会	学校評議員会の運営	今年度の運営は、よかったか。	○				・学校評議員をすることはとても難しいと感じている。 ・年3回、授業や児童会活動の参観もあり、運営はよかった。
		アンケート内容	評価項目・内容は、適切であるか。		○			・先生方が自分達のための研修会になるよう、より盛んにしてほしい。 ・評価項目は、適切だった。

○ 評価基準 A・・・達成できた B・・・おおむね達成できた C・・・やや達成できなかった D・・・達成できなかった 評価は% (評価者 学校評議員)