

令和6年度 塩川小学校 学校自己評価項目

《学校目標》「知識をきわめ 意気をねり ゆかしき心を養う子ども」

- ①学び合い、考えを深め、表現する子ども
- ②気力を養い、体を鍛え、何事にも粘り強く取り組む子ども
- ③心を豊かに育み、互いに思いあえる子ども

| | | 評価者 | | |
|------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | 保護者 | 児童 | 教職員 |
| 分野 | 評価項目 | | | |
| 教科指導 | 子どもたちは、学習の手順やねらいが分かって、授業に取り組んでいる。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | 授業では、子ども同士で考え合う場面を作って進めている。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | 子どもたちは、授業中、集中して学習に取り組み、学んだことがわかる。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | 家庭学習が習慣化している。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 生活全般 | 子どもたちは、毎日学校へ行くのが楽しいと感じている。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | 子どもたちは、進んであいさつしようとしている。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | 子どもたちは、困ったことがあった時、先生や友だちに相談できる。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | 活動を通し、児童一人一人が学級・学校に居場所を感じることができる。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | 友だちと支えあい励ましあいながら、学校生活を送っている。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | 友だちや先生は、自分のいいところを認めてくれている。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 教育課程 | 学校は、地域との連携を取りながら学習を進めている。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | 学校は、幼保園から小、中学校への移行を考慮して教育活動をしている。 | <input type="radio"/> | / | <input type="radio"/> |

<評価方法> A そう思う B だいたいそう思う C あまりそう思わない D そう思わない E わからない