塩川小学校　学校だより

なかよし塩川

平成３１年１月１１日
第９号
文責：教頭（今井）

３学期がはじまりました。始業式で校長先生のお話を聞きました。

「黒い鯛と赤い鯛」

校長　宮下幹敏

あけましておめでとうございます。
今日もよい挨拶ができましたね。

１２日間の年末年始のお休みが終わりました。休み中大きな事故やけが、入院するような病気になる人が一人もいなくて先生はよかったと思います。

今日から３学期が始まりました。３学期は４６日間です。新しい年の始まりで、おめでたいので、今日は鯛の話をします。「２ひきの鯛」の話です。

黒い鯛「面倒くさいから泳ぐのやめたい」
赤い鯛「ぼくは、遠くの海へ行きたいから頑張っておよぎたい」
黒い鯛「面倒くさいから、えさなんかとるのやめたい」
赤い鯛「たくさんえさを採って食べたいな」
「２つの鯛さんの違いがわかりますか？」

先生にも２ひきの鯛の気持ちがあります。
黒い鯛「弱い心」の思い出です。小学校５年生の冬のことでした。宮下少年は４年生から剣道を習い始めたのですが、ときどきお稽古を休みたくなりました。ある日、お稽古に行くと言って家を出たのですが、やっぱり行きたくない気持ちが大きくなって、休んでしまいました。でも、家に帰ると休んだことが分かってしまうので、従兄弟の家に遊びに行ってしまいました。
お稽古の終わる時間に合わせて，家に帰りました。夕食が済んで歯を磨いて布団に入りました。どのくらい時間がたったか分かりませんでしたが、突然、お父さんに起こされて布団から引っ張り出され、外に放り出されました。お稽古をずる休みしたことが分かってしまったのです。
赤い鯛「強い心」の思い出も一つ紹介します。やっぱり、小学校５年生の冬でした。宮下少年の伯父さんが新聞配達の仕事をしていたのですが、事故でけがをしてしまったので、お手伝いで伯父さんの代わりに配達の仕事を始めました。新聞配達の仕事は毎日です。休みはほとんどありません。雨の日は、新聞が濡れないようにビニール袋に入れて配りました。犬に吠えられる時は、ビスケットを持っていったこともあります。中学２年生まで続けました。

黒い鯛のような『弱い心』と赤い鯛のような『強い心』が、どんな人の心の中にもあって、それがいつもけんかしているのです・・・」「もっと寝ていたい　vs　早く起きたい」「走るのを止めて歩きたい　vs　あと一周頑張って走りたい」「もう少しテレビを見て、宿題は後でやりたい　vs　約束だからテレビのスイッチを切りたい」・・・・よくあることですね・・・みなさんはどうですか？　生活や学習の中で、いつもこの２つの「たい」が戦いますが、黒い鯛の心と赤い鯛の心が、けんかした時に、少しの勇気を出して、強い心の鯛が勝つようにがんばっていきましょう！

さて、３学期は、授業参観　児童会の引き継ぎ、卒業式などの行事があります。全校で協力してより良い塩川小学校にしていきましょう。
これで、今日の話を終わります。聞き方はどうだったかな？

全国学力学習状況調査結果からの取り組み

４月に行われた全国学力学習状況調査の結果を分析して、下記のように取り組んでいます。

今年度は国語、算数、理科の３教科が行われました。国語、算数はそれぞれＡ問題、Ｂ問題が出題され、Ａ問題は「主に知識に関する問題」、Ｂ問題は「主に活用に関する問題」でした。理科はＡ問題、Ｂ問題とは別れてはいませんでした。

今年度の塩川小学校は、国語Ａ・Ｂ、算数Ａ・Ｂ、理科、すべての教科で全国平均を数ポイント程度下回りました。

国語では、読むことや書くことに課題がありました。そこで、説明文の単元では、読解の仕方が理解できるよう丁寧に学習することや読み物教材では初感を必ず書くようにし、主人公等の心情の変化の読み取り方を丁寧に学習すること。また、チャレンジタイムやドリルの時間、家庭学習で漢字等の基礎力の定着を図ること。さらに、毎日の日記を書く習慣をつけることに取り組んでいます。

算数では、数量関係のところは全国平均値に近かったですが、「図形」や「量と測定」に課題がありました。また、本来ならできるはずの問題をミスしている場合もありました。そこで、一時間一時間の授業内容を確実に理解できるようにしていくこと。また、図形では具体物を使った授業でよりわかりやすくするとともに公式や正確な作図を確実に身につけること。さらに、授業のノートを丁寧にとる指導を行い、家庭学習で活用できるように取り組んでいます。５・６年生は少人数学習での授業を進めています。

理科では、「電流」の単元や「物の溶け方」の問題の中では全国平均を上回るものもありましたが、実験観察技能や知識の定着に課題がありました。そこで、ねらいをはっきりさせて実験観察を行い、結果を理解させるとともに、ノートに記録をして知識の定着を図っていくように取り組んでいます。

また、学習状況調査の中で、塩川小学校の子どもたちは、全国平均と比べて、家庭学習時間が少なく、テレビやゲームをやっている時間が多いという傾向にあることが分かりました。家庭学習は学校で学習した内容を確実に定着するためにはとても大切です。家庭学習の充実を図るために今年度から上田市では「つむぐ」を使っています。今年始めたばかりですので、成果の出ている子どもたちとまだ十分に活用できていない子どもたちがいるのが現状です。これから「つぐむ」の活用を含めて、家庭での学習のあり方も皆さんと協議をしていきたいと考えています。

全国学力学習状況調査や他の学力検査をもとに、学校では、子どもたちの学力向上の改善策を職員で協議して実践を重ねています。子どもたち一人一人が「できた、わかったという喜び」「友だちと一緒に考えることが楽しい」と思える授業を目指し、子どもたちと共に授業向上に取り組んでいきたいと考えています。

３学期の主な行事

［1月］１８日（金）　口座振替日（２回目）
２９日（火）　スキー教室

［2月］
８日（金）　５年生授業参観日
１２日（火）　口座振替日（１回目）
１４日（木）　就学前一日入学・保護者会
１５日（金）　３・４年授業参観日
１８日（月）　口座振替日（２回目）
１９日（火）　１・２年授業参観日
２１日（木）　６年参観日
２６日（火）　おおぞら学級学習発表会

［3月］
４日（月）～８日（金）　学年末清掃
６日（水）　卒業を祝う会
１４日（木）　３学期終業式
１５日（金）　卒業式
１６日（土）～４月３日（水）　春休み