

平成31年度 上田市立 塩川小学校 自己評価シート

学校教育目標		めざす子どもの姿(中期的目標)	総合評価					
「知識をきわめ意気をねりゆかしき心を養う」		○学び合い、考えを深め、表現する子ども ○気力を養い、身体を鍛え、何事にも粘り強く取り組む子ども ○心が豊かに恵まれ、互いに思い合える子ども						
			成果と課題	A	B	C	D	改善策・向上策
	1	基礎的・基本的内容の確実な定着と活用力が育つ授業づくりに取り組む。						
	2	教育活動全体で、思いやりの心を育み、自他の良さを認めあえるようにする。						
	3	自分の身体に対して関心を深め、身体を動かす楽しさを味わえるようにする。						
4	幼保・小・中と連携を密にした教育活動に取り組む。地域の人材を教育活動に積極的に取り入れる。							

領域	対象	評価項目	評価の観点	成果と課題	A	B	C	D	改善策・向上策	
学校教育	学習指導	授業の流れがわかる板書	学習問題や課題を据え、まとめまで1時間の授業の流れがわかる板書ができたか。							
		考え合いかわり合う授業	自分の考えを書いたり、発表したり、友と話し合いをしたりする等の活動を行ったか。							
		基礎基本の力を定着	授業での定着問題や「チャレンジタイム」やドリルの学習を時間を通し、基礎基本の定着を図ることができたか。							
		家庭学習の習慣化(宿題)	学年の発達段階に応じ、授業に関わった補充的な内容や発展的内容等を家庭学習にして、取り組ませることができたか。							
	生徒・生活指導・学級経営	楽しい学校づくり	子どもたちが毎日学校へ来るのが楽しいと感じられるような学校づくりをしているか。							
		あいさつの励行	あいさつを交わし合い、子ども、教職員、地域の方とのつながりを深めることができたか。							
		教育相談	子どもたちや保護者の困り感を受け止め、相談にのることができたか。							
		支え合い協力し合う集団づくり	活動を通し、児童一人一人が学級・学校に居場所を感じることができたか。							
		道徳教育・人権教育の推進	教育活動全体で道徳教育・人権教育を意識して行うことができたか。							
		自尊心を高める	活動を通して、自他の良さを認め合えることができたか。							
	学校運営	地域との連携	地域の力を活かす教育活動	地域の方のボランティアとして招くなどして、地域の方の力を学習に活かしたり、地域との交流を深めたりすることができたか。						
			校種間のつながり	幼保・小・中の校種間の交流活動や情報交換などを行うことができたか。						