

令和8年度塩川小学校グランドデザイン

学校教育目標

知識をきわめ 意気をねり ゆかしき心を 養う子ども

重点（キーワード）

FA（FEEL&ACT） 感じて考えて、自ら動き出す子ども

研究テーマ

「探究」 単元や題材の出口に向かう道中における教師の支援の工夫

自分で・自分から

- ・なぜ、どうして？
- ・どうなってるのかな
- ・もっと知りたい
- ・調べてみよう
- ・やってみよう
- ・じっくり考えたい



友だちと共に

- ・自分の考えを聞いてほしい
- ・友だちの考えを知りたい
- ・話し合いたい
- ・力を貸してほしい
- ・友達と一緒にやってみよう



地域の方と

- ・考えを聞きたい
- ・一緒に活動したい
- ・地域の方に伝えたい
- ・地域の方の力が必要だ
- ・地域のためにできること



☆学ぶことの楽しさ

☆自己の高まり



児童会の願い

- ・なかよしの輪を広げたい〈なかよし班の活動・異学年との交流〉
- ・自分たちの思いや考えを形にする活動や行事を実現したい

授 業

- ・子どもたちの思いや考えを大切に授業づくり
- ・子どもたちの学びや発言が全体へと広がる授業づくり

学校生活

- ・子どもたちがやりたいことを実現していく場づくり
- ・自分も相手も大事に考え行動する人権教育

地 域

- ・地域の「ひと、もの、こと」と触れ合う活動の充実
- ・地域に関心を持ち、よさを体得する場づくり

学校・職員

- ・よりよい学校づくりに向けた学校体制や教育課程の見直し
- ・職員が働きやすい学校環境整備と、研修の充実