

学校教育目標

思いやりのある子ども
 じょうぶな子ども
 よく考える子ども
 さいごまでやりぬく子ども



探究するわたし

- ・ 問いをもつ授業
- ・ 対話、ICT、個別最適
- ・ 探究型学習（総合、教科）

つながるわたし

- ・ 友だち、地域、本から学ぶ
- ・ 異学年、外部連携、あの先生
- ・ 発信の場を（ICT、発表）

行動するわたし

- ・ 失敗はOK
- ・ 挑戦、継続、体験
- ・ 行動を評価（過程を重視）

主体的・対話的



職員

- ・ 子どもの好奇心に伴走する
- ・ 共に探究する学習者として自らも挑戦する



人権感覚

ユニバーサルデザイン化

安全・安心な学校

個人と社会のウェルビーイング

