

学校だより



◇思いやりのある子ども
◇よく考える子ども

◇じょうぶな子ども
◇最後までやりぬく子ども

TEL : 0268-22-1904

FAX : 0268-22-2904

HP用QRコード

令和5年度 全国学力・学習状況調査の結果と考察

本校の結果からみた考察

年度		令和5年度 平均正答率%
国語	塩尻小	67
	長野県	66
	全国	67.2
算数	塩尻小	62
	長野県	61
	全国	62.5

<国語>

正答率からみると、全国、長野県と同程度でした。領域別及び評価の観点の正答率でみると、「知識・技能」がやや全国、長野県平均を下回っています。「思考・判断・表現力」は、「話すこと・聞くこと」に関する選択、記述式問題では、全国、長野県平均を大きく上回りました。話し合い活動や表現する場づくりを大切に取り組んできた成果が表れたと捉えています。一方で、「書くこと」に関する記述式問題は、正答率が下回って

います。問題を読んで、問われていることや、文章の要点を見つける力、内容を関係づけながら整理しまとめる力を付けていく必要があります。授業の中で、目的を意識しながら文章の要点を見つけ、要約してまとめたり、関連付けながら整理しまとめたりすることを継続的に行っていきたいと思えます。

<算数>

正答率からみると、全国、長野県と同程度でした。領域別及び評価の観点の正答率でみると、「図形」「データの活用」では、全国、長野県と比べて上回っており、「変化と関係」ではやや下回る結果でした。「数と計算」は、全国、長野県と同程度の正答率でした。

観点別では、「知識・技能」は全国と同程度で長野県の正答率を上回っており、「思考・判断・表現」は、ほぼ全国、長野県と同程度でした。複数の情報から必要な数量を選択して式を立てたり、数値や数量の関係に気づいて根拠をはっきりさせて説明したり、求め方を記述したりする力が求められるようになってきています。児童が互いにに関わりあって解決する学習場面を大切にするなど、課題解決型の学習を授業で積極的に位置付けていきたいと思えます。

3 成果と課題

自分の考えを発表したり、伝えたりする力は、2年続けて全国、長野県の平均値を上回っており、学校全体で、表現する機会や場を大切にして取り組んできた成果と言えます。

読み解く力や、児童同士が関わり合いながら、見方考え方の幅を広げ、表現していく力をつけていくため、「明確なねらい」「学び合う活動」「振り返り」を授業の中で意識して取り組んでいきます。また、振り返りの時間を大切にし、児童が本時ついた力を実感し達成感が持てるようにしていきたいと思えます。

児童総会～前期児童会を振り返り後期児童会へ～



10月11日に児童総会が行われました。

前期児童会の締めくくりとして、各委員長から、前期の活動の成果と課題、後期活動計画が発表されました。質疑応答では、後期活動計画などについて活発に質問が出されましたが、各委員長から、活動のねらいがきちんと説明されたため、高学年全員が活動計画を承認して総会が終わりました。10月18日からは後期児童会となり、4、5年生の委員が入れ替わります。友と力を合わせるこのよさを味わいながら、委員会活動に取り組んでほしいと思えます。

秋の交通安全教室～真田自動車学校で訓練～



9月26日に、交通安全教室を行いました。今年も、真田自動車学校さんにご協力いただき、道路の安全な歩き方や自転車の乗り方を実習しました。

最初に、交差点で、自転車が車にぶつかりそうになる場面を実演してもらい、なぜこうなってしまったのか、防ぐためにはどうしたらよかったのか、子ども達が意見を出し合って確認しました。また、コース内には、自動車学校の先生方が、トラックや車を走らせ、実際の道路に近い状態を再現してくれました。子ども達も、周りをよく確認しながら真剣に取り組み、改めて周りの安全確認

やヘルメットをきちんと着用することの大切さを実感していました。ご家庭でも、お子さんの自転車の乗り方や、道の歩き方などを再確認していただけますようお願いいたします。

<児童の感想>

○いっぱいまなべてよかったです。てをしっかりあげることをべんきょうしました。(1年生)

○手を挙げているだけで、左右をしっかり見ていなかったの、これからはきちんとやりたいです。とても勉強になったし、楽しかったです。(2年生)

○自転車でいろんなコースを乗りましたが、板の上を走る所がちょっとむずかしかったです。自転車は楽しいけど一つまちがえたら危ないことが分かりました。(3年生)

○今日一番思ったことは、自転車に乗っていても、乗っていなくても、道を渡るときにちゃんと周りを確認して渡ることです。周りを確認しないと、車にぶつかって大けがをしまう可能性があるからです。また、私は、練習をしていた時に、自転車が倒れてしまいました。自転車は速度も大事だなと思いました。(4年生)

○僕は自転車が苦手だけど、間違えたらやさしく注意してくださり、おかげでルールを再確認でき、自転車にも自信ができました。(5年生)

○私は、自転車に乗れず車に乗ってコースを回りましたが、車からみた視点を知れて勉強になりました。(6年生)



車いすバスケットに挑戦～「あすチャレ!スクール」4年生～



4年生が車いすバスケットに挑戦しました。パラアスリートの加藤正先生から、チャレンジすること、広い視野を持つこと、人とつながること、多様性についてなど、社会に出ていく子ども達に大切なことを教えて頂きました。

◇車いすバスケットは貴重な体験でとても楽しかったけど、左右に動かすのが難しかったです。加藤先生の話聞いて、障害のある人もない人もコミュニケーションをとることで仲良くなれるんだということと、自分のやりたいことをやってみること、得意なことにチャレンジすることです。私は夢がありますが、目標にむかってまた頑張っていきたいです。(児童の振り返りから)

お知らせ

○校内音楽会について(10月20日(金))

いよいよ、音楽会がせまり、どのクラスも練習に熱が入っています。

今年度は、体育館入口での受付、座席指定はありませんが、参観は保護者2名まででお願いします。席数が限られていますので、間を空けずに前から詰めて座っていただけますようお願いいたします。上履きをご持参ください。下足は袋をご持参いただき、席へお持ちいただけますようお願いいたします。

演奏中の出入りはご遠慮ください。

◇前半の部(1, 3, 5年保護者様) 入場時間 8:40～ 8:55

◇後半の部(2, 4, 6年保護者様) 入場時間 10:05～10:20

*兄弟姉妹関係で前半、後半とも参観される場合は、休憩時間に再入場をお願いいたします。

