

令和7年度 上田市立城下小学校 学校自己評価シート

評価規準 : A…達成できた B…おおむね達成できた C…やや達成できなかった D…達成できなかった

学 校 教 育 目 標			
まなび	きたえ	ともにのびる子	～今を・未来を・喜びをもって生きる子ども～
め ざ す 子 ど も の 姿			
(1) 自ら求めて学び合う子ども	(2) 明るくたくましい子ども	(3) 友や地域と関わり感じ合える子ども	

本 年 度 の 重 点 目 標	A	B	C	D	成 果 と 課 題
自分から つなげるあいさつ、つなげる学び、つなげるころ ねっちゅう、ぼっとう、ひたむきに取り組む 城下っ子					

(1) 自ら求めて学び合う子ども 「あらわす」「はなす」「つなげる」ことを通して学びを豊かに	A	B	C	D	成 果 と 課 題
【あらわす】 自分の考えを書いたり発言したりして表現する。					
【はなす】 自分の考えを友だちと伝え合う。					
【つなげる】 友だちの考えや今まで学んだことをいかし、自分の考えをよりよいものにしようとする。					

(2) 明るくたくましい子ども 「三方よし」心を交わすあいさつ、コミュニケーション、笑顔	A	B	C	D	成 果 と 課 題
【三方よし、笑顔】 ・あいさつをした人、あいさつをされた人、まわりの人みんながうれしくなるあいさつをする。					
【心を交わす挨拶、コミュニケーション】 自分らしいあいさつで心を交わす。					

(3) 地域と関わり感じ合える子ども 城下地域の「人、もの、こと」のよさや地域の方へ感謝 (協働的な学び、生活科・総合)					成 果 と 課 題				
【「人、もの、こと」や地域との関わりのよさを感じる】									
地域や人々と関わる活動を通して、地域のよさや地域に生きる自分のよさを感じる。									
【地域の方への感謝】									
学校や地域を支えてくださっている方々に感謝する。									