

令和7年度 上田市立城下小学校 学校自己評価シート

評価規準：A…達成できた B…おおむね達成できた C…やや達成できなかった D…達成できなかった

学校教育目標
まなび きたえ ともにのびる子 ～今を・未来を・喜びをもって生きる子ども～
めざす子どもの姿
(1) 自ら求めて学び合う子ども (2) 明るくたくましい子ども (3) 友や地域と関わり感じ合える子ども

本年度の重点目標	A	B	C	D	成果と課題
自分から つなげるあいさつ、つなげる学び、つなげるこころ ねっちゅう、ぼっとう、ひたむきに取り組む 城下っ子	4	2	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・低学年で自分の意見を述べたあとに、「どうですか。」と友だちに聞き返す話し合いでの子どもたちの姿が良い。 ・あいさつを自分から進んでしてくれる子が増えた。 ・読み聞かせにおける集中力があり、学級全体が集中していた。 ・家庭訪問時は、元気に挨拶してくれる子が多い印象を受けた。 ・重点目標は、おおむね達成できていると思われる。

(1) 自ら求めて学び合う子ども 「あらわす」「はなす」「つなげる」ことを通して学びを豊かに	A	B	C	D	成果と課題
【あらわす】 自分の考えを書いたり発言したりして表現する。	4	2	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えをまとめる時間や機会をとることにより、話すことに自信をもつ子が増えた。 ・授業参観では、進んで自分の考えを話す児童が多く見られた。
【はなす】 自分の考えを友だちと伝え合う。	2	4	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・ペアやグループ、全体の場で聞き合う、子どもたちの姿が見られた。 ・グループで話し合う場面が授業の中で多くなった。メリハリが出てよい。 ・通学の様子から、友だちとよく話ができていていると思う。
【つなげる】 友だちの考えや今まで学んだことをいかし、自分の考えをよりよいものにしようとする。	2	3	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・グループ内で、PCを使いながら、友だちの意見を聞き、深め合う姿が見られるなど、タブレット等が活用されている。

<p>(2) 明るくたくましい子ども</p> <p>「三方よし」心を交わすあいさつ、コミュニケーション、笑顔</p>		A	B	C	D	成果と課題
<p>【三方よし、笑顔】</p> <p>・あいさつをした人、あいさつをされた人、まわりの人みんながうれしくなるあいさつをする。</p>	4	2	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・こすもすひろばでも、あいさつができています。「ありがとう」の言葉も聞かれる。地域にいてもあいさつの返事が返ってくる。 ・良い評価をしたり、褒めたりすると、「ありがとうございます。」と返事を返してくれる子が多い。そんなときの笑顔がとても子どもらしく、明るい表情となっていて良い。 ・恥ずかしそうな子もいるが、明るい笑顔であいさつしている子が増えたように思う。 ・地域では、自分から「こんにちは」と言ってくれる子が多い。自分からあいさつすることがなかなか難しい子ども、できる子が増えてくればそれにつられてできると思う。 	
<p>【心を交わす挨拶、コミュニケーション】自分らしいあいさつで心を交わす。</p>	2	3	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・地域での子ども参加の行事等では、しっかりできている。地区行事にも参加できている。 ・会釈でもよいという雰囲気づくりも大事だと思う。 ・自分から進んであいさつができる子が多い。 	

<p>(3) 地域と関わり感じ合える子ども</p> <p>城下地域の「人、もの、こと」のよさや地域の方へ感謝</p> <p>(協働的な学び、生活科・総合)</p>		A	B	C	D	成果と課題
<p>【「人、もの、こと」や地域との関わりよさを感じる】</p> <p>地域や人々と関わる活動を通して、地域のよさや地域に生きる自分のよさを感じる。</p>	5	0	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の歴史行事も参加し、協力している様子が見られている。大人が地域活動の場をつくっていくことで、子どもたちが地域とつながっていくと思う。 ・地域の方がもっと学校へ来れるようになればと思う。 ・支部 PTA の活動に多くの子どもたちが喜んで参加している。家庭の協力が良い。 ・米作り、地域探検、みどり大根づくり、お店訪問など、地域と関われる工夫や学習がよく見られた。 ・地域とのつながりに対して、先生方の意識が高いため、とても幅広く興味深い活動ができていると思う。それに対して子どもたちも伸び伸びと楽しそうに活動している。 	
<p>【地域の方への感謝】</p> <p>学校や地域を支えてくださっている方々に感謝する。</p>	2	4	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・こすもすひろばなどで、「こんにちは」「ありがとう」という言葉をよく聞くようになった。 ・地域の方への感謝の気持ちは「城南地区子どもわいわい会議」でも発表してもらい、とても伝わってきた。 ・ボランティアで関わっている時間では、子どもたちが生き生きとしており、お互いに心が通じ合っているように思う。 	