

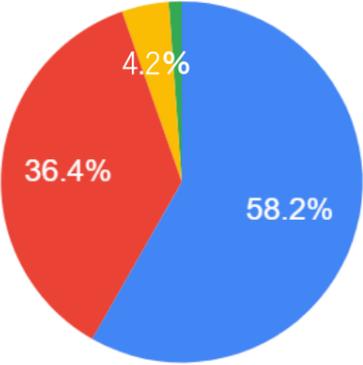
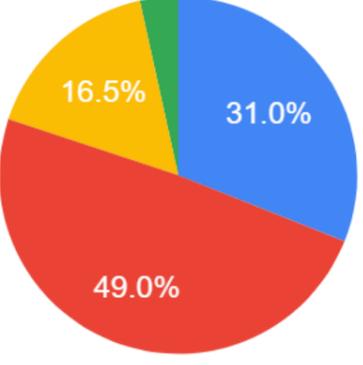
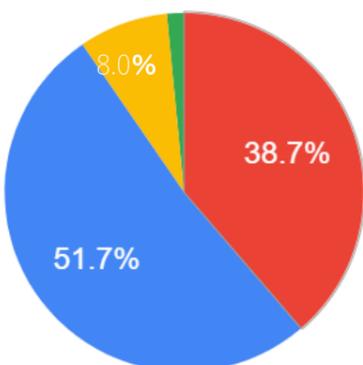
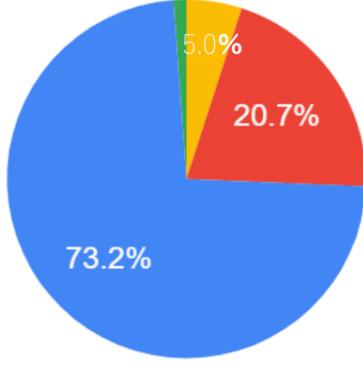
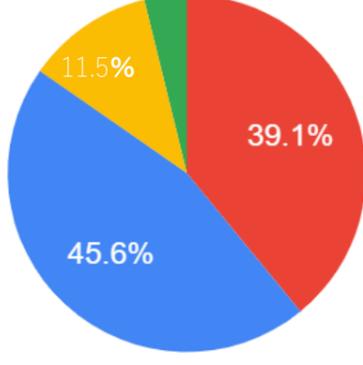
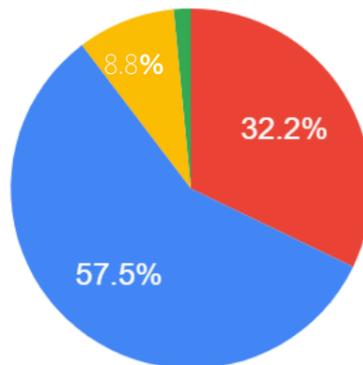
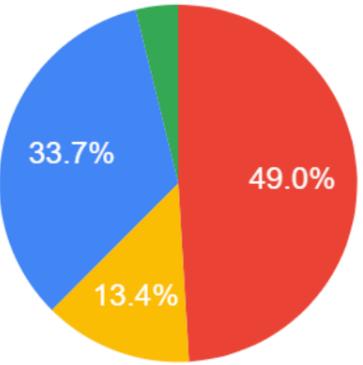
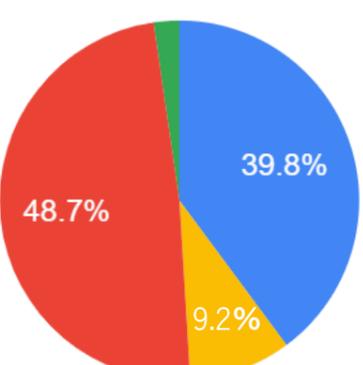
保護者様

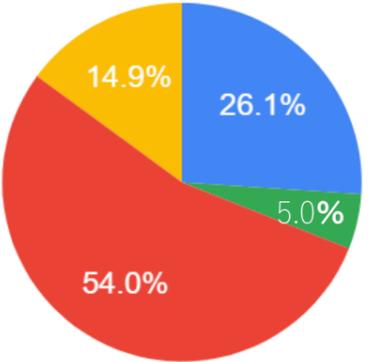
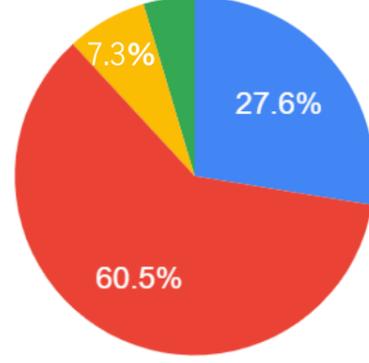
上田市立城下小学校長 柳原 孝一

令和7年度学校評価【児童アンケート】の結果について

日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

学校評価児童アンケートの結果をお伝えいたします。保護者の皆様にご協力いただいたアンケートと同じような内容となっておりますので、保護者アンケートと合わせてご覧いただければと思います。アンケート結果を踏まえて、これからの学級づくりや授業改善に努めてまいります。

<p>1 学校で勉強したり遊んだりするのは楽しいですか。</p>	<p>2 授業で、友だちの考えをよく聞いて考えたり、自分の考えを伝えたりしながら学習していますか。</p>
	<p>A Bを合わせると94.6%であり、昨年度とほぼ同様の結果でした。今後も子どもたちが安心して学校生活を送ることができるよう、学校職員全体で支えていきます。また、Dと回答したお子さんが楽しみを感じられるよう、きめ細やかな対応をしていきたいと思っております。</p>
	<p>A Bを合わせると80.0%であり、昨年度とほぼ同様の結果となりました。子どもたちが学習に対してさらに意欲的に、そして主体的に臨めるよう、「あらかず」「はなす」「つなげる」ことを通して、お互いに考え合い伝え合いたくなる授業づくりに努めていきます。</p>
<p>3 「わかった」「できた」「楽しかった」と感じる授業はありますか。</p>	<p>4 先生は、わかりやすく話したり、黒板に書いたりして、授業を教えてくださいていますか。</p>
	<p>A Bを合わせると90.4%で、昨年度とほぼ同様の結果となりました。多くの児童が、学ぶ楽しさや達成感を味わうことができているようです。より豊かな学びの実現に向けて、タブレットPCも活用していきます。また授業改善に向けた職員研修を重ねてまいります。</p>
	<p>A Bを合わせると93.9%と、昨年度とほぼ同様の結果となりました。学校では、子どもたち一人ひとりの習熟度を把握し、子どもたちの実態に沿った教材の工夫や板書の構造化、また、タブレットPCなどのICT機器の活用などの授業改善に取り組んできた結果であると思われれます。</p>
<p>5 家に帰ってから、出された宿題をしたり、自分でやってみたい学習に取り組んだりしていますか。</p>	<p>6 家や学校で、自分から朝や帰りのあいさつをしたり、あいさつを返したりしていますか。</p>
	<p>A Bを合わせると84.7%で、昨年度の評価とほぼ同等であるものの、課題を感じる項目です。保護者の皆様の評価も76.3%とあまり高くない状況です。学校としても学習内容等工夫していきますが、ご家庭でも家庭学習が身につくようご協力をお願いします。</p>
	<p>A Bを合わせると89.7%で、昨年度と同様に高い結果でした。朝のあいさつを交わす子が多くいます。あいさつは、グランドデザインの本年度の重点目標にも「つなげるあいさつ」として位置付けています。また、教職員も積極的にあいさつしながら日々の中で子どもたちを見つめていきます。</p>
<p>7 時間いっぱい汚れをおとそうと、だまってそうじに取り組んでいますか。</p>	<p>8 手洗いや歯みがきなど健康に気をつけたり、ろう下を走らないようにするなど安全に気をつけたりしていますか。</p>
	<p>A Bを合わせると82.7%で、昨年度より5%低い結果となりました。今年度も清掃開始時刻を守り、無言で自分自身と向き合いながら掃除に取り組む姿がありますので、時間いっぱい掃除に向かい、達成感を味わえるよう、子どもたちと振り返りながらさらに向上させていきたいと思っております。</p>
	<p>A Bを合わせると88.5%で、昨年度より若干向上しました。廊下歩行については課題がありますが、来年度の児童会で廊下歩行を向上させていくことが確認されています。自分たちの学校生活をふり返り、よりよい学校づくりに向けて、具体的な取り組みを行い、意識を高めていきたいと思っております。</p>

<p>9 運動に進んで取り組んだり、休み時間に体を使って遊んだりしていますか。</p>	<p>10 困っている友だちにやさしく声をかけたり、友だちのよいところを見つけたりすることがありましたか。</p>										
 <table border="1"> <caption>Data for Question 9</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A (達成できた)</td> <td>26.1%</td> </tr> <tr> <td>B (おおむね達成できた)</td> <td>54.0%</td> </tr> <tr> <td>C (やや達成できなかった)</td> <td>14.9%</td> </tr> <tr> <td>D (達成できなかった)</td> <td>5.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A (達成できた)	26.1%	B (おおむね達成できた)	54.0%	C (やや達成できなかった)	14.9%	D (達成できなかった)	5.0%	<p>A Bを合わせると 80.1%で、昨年度と同様の結果となりました。体育の授業では、体を動かすことの楽しさを味わえるよう、様々な運動に工夫して取り組んでいきたいと思います。また、休み時間のマラソンタイムも体力向上の取り組みとして行っていますが、引き続き運動の機会を設けていきます。</p>
Category	Percentage										
A (達成できた)	26.1%										
B (おおむね達成できた)	54.0%										
C (やや達成できなかった)	14.9%										
D (達成できなかった)	5.0%										
<p>11 先生は、困ったことや悩んでいることなど、ていねいに話を聞いてくれましたか。</p>	<p>10 A Bを合わせると 88.9%で昨年度とほぼ同様の結果となりました。帰りの会の一日の振り返りの中で、友だちとの関わりの中で嬉しかったことや楽しかったことを伝え合ったり、道徳の授業において関わる題材を扱ったりしながら、相手へのやさしさを大切にする心を育てていきたいと思っています。</p>										
 <table border="1"> <caption>Data for Question 11</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A (達成できた)</td> <td>27.6%</td> </tr> <tr> <td>B (おおむね達成できた)</td> <td>60.5%</td> </tr> <tr> <td>C (やや達成できなかった)</td> <td>7.3%</td> </tr> <tr> <td>D (達成できなかった)</td> <td>4.7%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A (達成できた)	27.6%	B (おおむね達成できた)	60.5%	C (やや達成できなかった)	7.3%	D (達成できなかった)	4.7%	<p>A Bを合わせると 88.1%という結果昨年度とほぼ同様の結果となりました。D評価の児童が 4.7%と昨年度よりも減少しました。引き続き、子どもたちの思いに常に寄り添い、困ったときには相談できる信頼関係をさらに構築していくことができるよう努めてまいります。</p>
Category	Percentage										
A (達成できた)	27.6%										
B (おおむね達成できた)	60.5%										
C (やや達成できなかった)	7.3%										
D (達成できなかった)	4.7%										

- A (達成できた)
- B (おおむね達成できた)
- C (やや達成できなかった)
- D (達成できなかった)