

令和7年度 上田市立城下小学校 グラントデザイン



学校教育目標

まなび きたえ ともにのびる子
～今を・未来を喜びをもって生きる子ども～

目指す学校の姿

- (1) 明るく楽しい学校
- (2) 地域と共に在る学校
- (3) 安心安全な学校

目指す子どもの姿

- (1) 自ら求めて学び合う子ども
- (2) 明るくたくましい子ども
- (3) 友や地域と関わり感じ合える子ども

目指す教職員の姿

- (1) 子どもと共に在る教職員
- (2) 信頼される教職員（非違行為防止）
- (3) 学び続ける教職員

本年度の重点

自分から つなげるあいさつ、つなげる学び、つなげるところ
ねっちゅう、ぼっとう、ひたむきに取り組む 城下っ子

まなび

自ら求めて学び合う子ども

- 「あらわす」「はなす」「つなげる」ことを通して学びを豊かに
- ・自分の考えを書いたり発言したりして表現しよう。
 - ・自分の考えを友だちと伝え合おう。
 - ・友だちの考えや今まで学んだことをいかし、自分の考えをよりよいものにしよう。
- ☆学校評価アンケート「できた」「楽しかった」の肯定的評価90%を目指す。

きたえ

明るくたくましい子ども

- 「三方よし」心を交わすあいさつ、コミュニケーション、笑顔
- ・あいさつをした人、あいさつをされた人、まわりの人みんながうれしくなるあいさつをしよう。
 - ・自分らしいあいさつで心を交わそう。
- ☆学校評価アンケート「時間いっぱい汚れを落とそうと黙って掃除に取り組む」の肯定的評価90%を目指す。

ともにのびる

地域と関わり感じ合える子ども

- 城下地域の「人、もの、こと」のよさや地域の方へ感謝（協働的な学び、生活科・総合）
- ・地域や人々に関わる活動を通して、地域のよさや地域に生きる自分のよさを感じよう。
 - ・学校や地域を支えてくださっている方々に感謝しよう。
- ☆学校評価アンケート「学校が楽しい」の肯定的評価90%を目指す。

温かく関わり合う学級
学び合い・探究する活動
自己を見返す場

どの子どもにとっても笑顔になる学級
ペア学習・グループ学習・生活科・総合的な学習の時間
自己決定とふりかえり

全員で子どもを支える教職員集団「チーム城下小」



保護者・PTA 活動との連携

- ☆家庭学習・読書の推進（家庭学習の手引き）
- ☆PTA 活動での支援・連携
- ☆学校とPTAの連携事業（PTA 作業、こすもすフェスティバル等）
- ☆学校と保護者との対話の充実（学級懇談、個別懇談、支援会議、相談等）
- ☆学校評価の実施と報告、公表

学校運営委員会との連携

子ども・学校を支える
家庭・地域

地域との連携

- ☆こすもす広場での交流
- ☆地域の方・学生による学習支援ボランティア
- ☆地域学習コーディネート、地域学習推進（生活科、総合、社会見学等）
- ☆登下校時の見守り（見守り隊、ホッとガードの会）
- ☆地域の方との交流（福祉、保育園・幼稚園等）
- ☆城南公民館活動、地域活動への協力・連携