

令和5年度 上田市立城下小学校 学校自己評価シート

評価規準 : A…達成できた B…おおむね達成できた C…やや達成できなかった D…達成できなかった

学校教育目標	
まなび きたえ ともにのびる子 ～今を・未来を喜びをもって生きる子ども～	
めざす子どもの姿	
(1)自ら求めて学び合う子ども (2)明るくたくましい子ども (3)友や地域と関わり感じ合える子ども	

今年度の重点目標
(1)自分で考え動き出す力
(2)関わり案じる力(「ひと」「もの」「こと」と関わり、感じる力)

A	B	C	D	成果と課題

自ら求めて学び合う子ども
【学習問題の設定】 児童の問題意識に沿った学習問題を設定し追究することで、主体的に追究する力を育てているか。
【対話的個人追究】 自分の考えを書いたり、分からないことは友だちと対話し考え合ったりすることで、協働的に追究する力を育てているか。
【学習環境の整備】 全ての児童が安心して学習できる授業のユニバーサルデザイン化を行っているか。

A	B	C	D	成果と課題

明るくたくましい子ども
【無言清掃の充実】 清掃活動を通じて、状況を見つめ分析する力や、問題に対して自分で判断し行動する力、最後まで粘り強くやり抜く力を育てているか。
【心を交わす挨拶】 挨拶を交わすことを通して、人と関わる力、相手の心を感じる力を育てているか。

友や地域と関わり感じ合える子ども
【温かく関わり合う学級】 友だちのよさや思いを感じる力を育むとともに、子ども達の人間関係や悩みを把握したり、個々のよさを引き出す取り組みをしたりしているか。
【地域と関わりよさを感じる】 地域や人々と関わり、児童の問いや気づき、考えを大切に「探究的な学習」を実施し、地域のよさや地域に生きる自分のよさを感じる心を育てているか。
