



体育館に響いた美しい合唱・合奏

10月18日（金）に音楽会を行いました。昨年度は開校150周年記念としてサントミュージゼを会場にして全校児童が一同に会して行い、多くの保護者の皆様、来賓の皆様にお越しいただきました。今年度のように学校の体育館に全校児童が集まって行う音楽会は、新型コロナウイルス感染症の影響のため、4年ぶりのことでした。（令和2年は中止、令和3年度は低学年と高学年に分散して実施、令和4年度はサントミュージゼで実施）ただ、全校児童が集まったのはよかったのですが、体育館の収容人数の関係で、保護者の皆様には人数制限（5～6年生のご家庭2名、1～4年生のご家庭1名）をさせていただきました。大変ご不便をおかけしましたが、ご理解いただきありがとうございました。

さて、音楽会での子どもたちですが、合唱と合奏、どちらもこれまで練習してきた成果を思い切り出すことができました。音楽会特別時間割中は毎日、教室や体育館から練習の音が聞こえてきて、学校全体が音楽に包まれていました。音楽が好きな子もそうでない子もいると思いますが、音楽会という一つの目標に向かい、自分なりの歌声や演奏に頑張って取り組んだことで、子どもたちは、またひとつ成長できたのではないかと思います。保護者の皆様には、ご支援、ご協力をいただき本当にありがとうございました。

1年生

斉唱「そうだったらいいのにな」
鍵盤ハーモニカ奏
「スーパーカリフラジリスティック
エキスパリドーシャス」



2年生

オペレッタ
「スイミー ちいさな かしこい
さかなの はなし」



3年生

部分二部合唱「雲にのろう！」
リコーダー奏「小鳥の歌」
合奏「河はよんでいる」



4年生

二部合唱「Power of Dream
～夢のちから～」
合奏「シンクロ BOM-BA-YE」



5年生

二部合唱「地球星歌～笑顔のために～」
合奏「名探偵コナン メインテーマ」



6年生

二部合唱「群青」
合奏「「カルメン」より
第1幕への前奏曲～ハバネラ」



金管バンド

金管合奏
「Bling-Bang-Bang-Bom」
「シング・シング・シング」



6年上田市連合音楽会

10月25日（金）に市内小学校6年生がお互いの歌声を聞き合う、連合音楽会が開催されました。学校の規模により人数に違いはありますが、どの学校の合唱も精一杯歌う姿があり、多くの刺激をもらいました。城下小の子どもたちが歌った「群青」ですが、今の自分たちが持っている力を出し切ったとても素晴らしい歌声でした。



6年修学旅行



11月7日（木）8日（金）の2日間、6年生が修学旅行に行ってきました。「小学校最高の思い出になるように仲よく修学旅行を楽しもう」のスローガンを掲げて準備を進めてきた子どもたち。東京に滞在し、歴史や政治、文化、科学などについて、見たり聞いたり体験したりすることで多くのことを学びました。また、ちゃんこ鍋などの食事を味わったり東京ドームシティアトラクションズでの遊びを楽しんだり、東京を思う存分満喫しました。仲間と一緒に過ごした2日間は、きっと忘れられない最高の思い出になったことでしょう。

3年「うえだみどり大根」の学習

3年生が総合的な学習の時間に「うえだみどり大根」の学習に取り組んでいます。地域の特産物である「うえだみどり大根を育てたい」という思いをもった子どもたちが、生産者組合や市の農政課の方々から教えていただきながら、種まき・収穫・販売などの活動に取り組んでいます。『うえだみどり大根で上田の人々、そして地域を「繋ぐ」』ということを目指して栽培活動に取り組んでいる生産者の方々の思いに共感し、「もっとうえだみどり大根を知ってもらいたい」という願いをもった子どもたち。今後は、料理研究家の王鷲美穂さんをお招きして料理体験を行い、うえだみどり大根のおいしさについてもPRしていく予定です。これまでの活動の中で子どもたちが制作したCMが城下小学校ホームページに掲載されていますので、ぜひご覧ください。



1年生

春に植えたさつまいもが収穫の時期を迎えたので、友だちと協力してさつまいも掘りをしました。12月に焼きいもをする予定です。



2年生

自分たちが住んでいる上田市を知るために、別所線の電車に乗り、別所温泉へ探検に行きました。国宝安楽寺八角三重塔や北向観音堂を観たり、ななくりの足湯に入ったりしました。



4年生

長野市見学として、川中島古戦場、県庁、善光寺へ行ってきました。県庁では知事室や議場などを見学したり、善光寺ではお戒壇巡りをしたり、普段なかなか行くことのない場所へ行き貴重な体験をしました。



5年生

9月下旬に稲刈り・脱穀を行い、たくさんのお米を収穫することができました。お米作りを教えてくださいました地域の方に感謝の思いを伝えるための収穫祭に向けて準備を進めています。



校長先生のお話 「三方よし！」

今日のお話はこれです、何と読むでしょう。「三」という字と方向の「方」という字ですね。これで、「三方（さんぽう）よし」と読みます。もうひとつ、近江の国。近江ってどこかわかる人いますか。大きな湖がありますが、琵琶湖です。滋賀県です。近江商人は、自分の儲けだけではなく、相手が満足するような商品を作り続けました。相手のため、みんなのため、世の中のため。そうすることで信用や信頼を得ました。自分だけでなく、みんなが明るく幸せな世の中になることを願っていました。それが近江商人であり、自分にとっても相手にとっても、周りの人みんなにとっても「よし！」という「三方よし！」の考え方です。でも、自分勝手、嫌な事を言ったりやったりする、相手や周りの人の事を考えていない、自分さえよければ、相手も周りも見えていない。そうすると、自分だけが中心になり、周りがみんな消えてしまいます。これでは、「三方よし！」ではなく、自分だけよしになってしまいます。そこで、自分、相手、みんな、この3つの全てがよし、これが「三方よし！」。なんだけど、みんなが気持ちよく過ごせるように相手やみんなのことを考えている、温かい言葉がけをしている、よい、よくないことをしっかり判断できる、周りのものや人を大事にしている、これが「三方よし！」。誰だっていつだって、「三方よし！」に変身できます。「自分は三方よしじゃないんだけどな」という人も、今から自分でやろうと思えばできます。自分の言っていることややっていること、態度を立ち止まって考えてみましょう。そして、行動に移したり言葉にしたりすると「三方よし！」に変身できます。



例えばこんな姿。大谷選手がピッチャーをしているときに相手のバットを折ってしまいました。その時にバットをそのままにせず、拾って相手に渡していました。自分も敵の相手もそれを見ていた多くの観客もいい気持ちになって感動しました。これも「三方よし！」です。

サッカーワールドカップの日本チームのロッカールームの写真です。試合が終わった後、きれいに掃除をして、お礼の思いを込めて手紙と鶴の折り紙を机の上に置いていきました。これを見た人たちがみんな感動しました。これも「三方よし！」です。

次は皆さんのことです。掃除をがんばっていますね、きまりやルールを守っていますね、勉強や遊びも一生懸命やっていますね。先生方も自分のためだけでなく、一人ひとりのみんなのために教えてくれていますね。そして、城下小学校がよくなるように一生懸命にやっています。

さあ、あなたは「三方よし！」ができる人にきつとなれると思います。自分、相手、みんなの「三方よし！」でいきましょう。みなさん一人ひとりが、素敵な「三方よし！」が自然とできるように。

PTA 主催「コスモスフェスティバル」

PTA 主催の「コスモスフェスティバル」が 11 月 16 日（土）に開催されました。今年度は以前よりも規模を縮小し、また、参加範囲を城下小学校の児童及び家族として「謎解きやろうプロジェクト『謎解きウォークラリー』」、「運動着バザー」、3 年生による「うえだみどり大根の販売」を実施しました。「謎解きやろうプロジェクト『謎解きウォークラリー』」は、RIDDLER（リドラ）株式会社が小学校向けに開発した、小学校の校舎内を会場として使った謎解きウォークラリーができるパッケージを使って行いました。校舎内の廊下に仕掛けられた謎を 30 分の制限時間内に探して解いていくウォークラリーなのですが、たくさんの児童や保護者の皆さんが挑戦し、大いに楽しみました。「運動着バザー」と 3 年生児童による「うえだみどり大根の販売」も大盛況でフェスティバルを盛り上げました。事前準備から当日の運営まで関わっていただきました PTA 役員や児童の皆さんのおかげで、コスモスフェスティバルは大成功でした。楽しい時間を本当にありがとうございました。



全国学力・学習状況調査の結果から

6 年生が 4 月 18 日（木）に実施した、全国学力・学習状況調査の結果を報告いたします。国語と算数ともに全国平均正答率に近い結果となりました。

国語は、「人物像を具体的に想像する」趣旨の問題の正答率が高く、読み取る力が身につけています。また、「日常的に読書に親しみ、読書が、自分の考えを広げることに役立つことに気づく」趣旨の問題もよくできていました。一方で、「目的や意図に応じて、事実と感想、意見とを区別して書くなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する」といった記述式の問題を苦手としている傾向が見られ、条件をどのように満たしながら書いたらよいかかわからなかったり、記述式の問題に取り組めなかったりすることが多いという結果となっています。そこで、与えられた条件の中で自分の考えをまとめる学習活動を意図的に取り入れています。また、作文の宿題などで、テーマを設定して書く経験を積みながら、主語と述語を正しく関係づけたり、接続語などで複数の文を的確に関連づけたりする力を培っていききたいと思います。

算数は、「問題場面の数量の関係を捉え、式に表す」や「数量の関係を、□を用いた式に表す」「除数が小数である場合の除法の計算をする」趣旨の問題がよくできていました。一方で、「角柱の底面や側面に着目し、五角形の面の数とその理由を言葉と数を用いて記述する」や「道のりが等しい場合の速さについて、時間を基に判断し、その理由を言葉や数を用いて記述する」趣旨の問題の正答率が低く、「記述式」の問題において正答の条件を十分に満たしていない回答が多く見られました。そこで、記述式の問題に慣れることが必要であることから、理由を書くような問題に取り組むようにしたり、書き方がわからない児童には、ひな形・テンプレートを用意して自分の考えをまとめる学習に取り組んだりして、算数の理解を深めるとともに文章表現力を高めていきたいと思います。

< 12 月・1 月の主な予定 >

【12 月の予定】	【1 月】
2 日（月）～13 日（金）読書旬間	9 日（木）3 学期始業式
10 日（火）学校徴収金引落日	10 日（金）学校徴収金引落日
11 日（水）まほうのランプ（読み聞かせ） 児童会①	17 日（金）4・5・6 年スキー教室
16 日（月）～19 日（木） 個別懇談会（希望のある方）	23 日（木）児童会選挙立会演説会・投票
18 日（水）PTA 理事会	24 日（金）第 3 回来入児保護者会・一日入学
20 日（金）金管バンドファイナルコンサート	29 日（水）児童会
25 日（水）2 学期終業式	31 日（金）5 年クラスコンサート 中学校説明会（2/21 から変更）
26 日（木）～1 月 8 日（水）冬休み	