

平成31（令和元）年度

学校要覧

上田市立傍陽小学校

傍陽小学校校歌

第一章

作詞 石森 延男
作曲 井上 武士

山風さやか 教室の

まどべを わたる ころよき

きょうも たのしく 学ぼうよ

真理（まこと）の道を ひとすじに

ああ 学びやの 名は 傍陽

光の傍陽小学校

第二章

花 はなやかに さきみちて

カラマツ におう ふるさとよ

若い命を たいせつに

からだを強く きたえよう

ああ 学びやの 名は 傍陽

光の傍陽小学校

第三章

はるかに 富士も あおがれて

谷間 谷間の しずけさに

たとえ 手足は 小（ち）さくとも

大きな ゆめを えがこうよ

ああ 学びやの 名は 傍陽

光の傍陽小学校

校章の由来

昭和40年5月、職員・PTA会員・児童全員に図案作成を呼びかける。上田高校教諭の林幸四郎先生に審査を依頼し、6年高柳俊一さんの作品が採択された。

校章は、山と、それに囲まれた平地を表している。



〒386-2203 長野県上田市真田町傍陽6035番地1

東経138度17分 北緯36度27分 標高688m

電話 0268(73)2312

FAX 0268(73)2313

有線（真田町）2301

E-mail: soehi@school.unic.jp

URL: <http://www.school.unic.jp/soehi/>

学校教育目標 **にこにこ笑顔・ときどき挑戦・どんどん響き合う 傍陽の子**

児童の実態

- ・全体的に健康的な生活をしていて欠席が少ないが、体を動かして活動したり、遊んだりする体験が不十分な面が見られる。
- ・「挨拶」や「友とのかかわりから学ぶ」ことに取り組む指導の成果が出てきているが、受け身の傾向が見られる。
- ・真面目に授業に取り組む着実に学力を身に付けているが、個人差が大きく、表現力や思考力が不十分な姿が見られる。

学校の願い

- ◇基礎学力の定着および学習意欲の向上
- ◇思いやりの心・明るい挨拶や温かい声がけ
- ◇心身のバランス良い成長と基礎体力向上
- ◇ふるさと「傍陽」への思い・誇り

保護者・地域の願い

- ・基礎学力及び学習意欲の向上、健やかな心身の成長と基礎体力の向上。
- ・自他に優しい心もち、誰にでも挨拶ができ、ふるさと傍陽を誇りに思う子ども。
- ・主体的に行動し、自分の思いを表現できる子ども。

にこにこ笑顔

【健やかな心と体】

- ①自他の命を大切にして、よりよく伸びようとする子ども
- ②友達と共に、体を動かし遊ぶ子ども

ときどき挑戦

【確かな学力】

- ①自ら課題をもち意欲的にねばり強く追究し、学力も体力も向上する子ども
- ②自分の考えをもち、友達の考えを聞き話し合い、自分の考えを深める子ども
- ③自ら考え判断し、自分の思いを表現できる子ども

どんどん響き合う

【豊かな心】

- ①明るく挨拶を交わし合い、思いやりの心で友達に接し、互いに協力し合える子ども
- ②友達と共に活動し、自他の成長を意識して、共に伸びる喜びを実感する子ども

【本年度の重点】 **自分の“ことば”で伝え合おう**

【重点目標】

1 太陽のような

笑顔のあいさつ

2 歌声の

あふれる学校

3 楽しさを味わえる

本気の取り組み

【重点目標の具現に向けて】

- ①職員から率先して声をかける。児童会活動や学級活動の挨拶運動を支援する。
- ②「はい」の返事、「ありがとう」の感謝の言葉を伝え合い、自発的なコミュニケーションに結び付ける指導を行う。
- ③学校支援ボランティア、地域の方との交流を実践の場として大切にする。

- ①元気な歌声を学校の宝として自覚し合い、音楽を通して心の解放を図っていく。
- ②音楽による表現をステップとして、作文や詩、運動、作品制作、児童会や係の仕事もみんな人と人をつなぐ力があり、自分を輝かせる様々な表現方法があることを伝え、認めていく。
- ③学級で、全校で、一つのものを作り上げる達成感を味わわせることを通して、全校の和を作り上げていく。

- ①「わかった」「できた」喜びが自信となって意欲的に学習に向かえるよう、ユニバーサルデザイン化を含めた授業改善を進める。
- ②学級、縦割り班、全校で、夢中になって遊び込むことを通して、健康な心身と心を通わせ合える人間関係をつくり出す。
- ③互いを認め合い、支え合い、励まし合う人間関係づくりを学習や活動の礎として、人権教育の視点に立った指導を大切にしていく。

地域とともに歩む学校

～信州型CS「傍陽の子どもを育む会」

- ・地域の方々の学校支援ボランティアへの参加の奨励。
- ・諸行事等への参加、参観と協力を呼びかけ。
- ・積極的な情報発信(ホームページ等)。

施設・自然環境・人的環境

- ・パソコン・実物投影機等、ICT機器の有効な活用。
- ・傍陽地域の自然に触れる学習。そえひ水路、岩石園等。
- ・異学年交流を通じた人間関係の広がり。

学力向上に向けた授業改善への取り組み

- ・授業がよくわかる3観点「ねらい、めりはり、みとけ」が明確で、深い学びにつながる活動がすえられた授業設計を行う。
- ・授業のユニバーサルデザイン化を根底において、日々の授業改善を進める。授業公開をとおして、成果と課題を明らかにする。
- ・NRT、全国学力・学習状況調査等、諸検査の結果を分析し、子どものつまずきを明らかにし、職員間で共有する。
- ・外国語、外国語活動、道徳についての研究を進め、成果と課題を明らかにしながら実践する。

家庭学習の充実

- ・「家庭学習の手引き」を活用し、課題の出し方、内容、時間、見とけについて検討し、子どもの学習意欲を高め、家庭と連携を図る。
- ・発達段階に応じた家庭学習にするとともに、授業と関連した内容の家庭学習にする。
- ・生活学習ノート「紡ぐ(つむぐ)」を活用し、家庭学習の習慣化を図る。

II 学校組織

1 児童数

令和元年5月1日現在

学年	1	2	3	4	5	6	ひまわり	合計
男	10	5	4	8	4	9	(1)	40
女	7	9	6	6	6	5	(0)	39
計	17	14	10	14	10	14	(1)	79
家庭	9	12	7	11	9	14	(1)	62

※ () は内数

2 職員組織

学校長	畑 秀幸	専科	滝沢 深	給食調理員	堀内 隆代
教頭	関谷 敏	支援員	宮下 礼	給食調理員	遠江 和美
1年	増田幸太郎	支援員	中村 良子	給食調理員	一之瀬はつ子
2年	宮脇 香月	養護	三橋 詩織	校医(内科)	小林 忠正
3年	赤塚 梨絵	事務	中村 萌子	校医(耳鼻科)	宮下 善和
4年	山崎 雄二	学校司書	文屋 恭子	校医(眼科)	青柳 康二
5年	新井 雄太	ALT(兼)	オガワ サトエ	校医(歯科)	大井 浩
6年	川辺 綾子	相談員(兼)	桧森けさ恵	薬剤師	飯田 真彦
ひまわり学級	青山由紀子	庁務員	春原 正幸		

III 傍陽小学校の一年間

1 学期

- 《 4月 》入学式、始業式、交通安全街頭指導、避難訓練①
授業参観、学級懇談会、PTA総会、引き渡し
訓練、家庭訪問、保健関係諸検診、春の交通安全
教室、1年生ようこそ会、全国学力学習状況
調査、NRT検査(2年以上)、ふるさと遠足
- 《 5月 》保健関係諸検診、防犯教室、上小移動鑑賞音楽会、
PTA作業・アルミ缶回収
- 《 6月 》校庭運動会、傍陽の子どもを育む会①、避難訓練
②学校評議員会①、クラブ発足、歯と口の健康週
間
- 《 7月 》プール開き、地区児童会、5年生海の学習、
授業参観日、救急法講習会、相談週間①、1学
期終業式

児童会祭

1年生ようこそ会

2 学期

- 《 8月 》プールじまい、2学期始業式、PTA作業、
セイジオザワ松本フェスティバル(6年)、
- 《 9月 》避難訓練③、授業参観日、学校保健委員会、ふれ
あい伝承広場
- 《 10月 》6年修学旅行、PTAアルミ缶回収、管楽器交
歓演奏会、音楽会、上田市連合音楽会(6年)、
給食週間、来入児保護者会、
- 《 11月 》なかよし旬間、バイキング給食、読書旬間、マラ
ソン記録会、授業参観日、学校評議員会②、真田
地区人権教育講演会、管楽器ファイナル
コンサート、相談週間、児童会祭
- 《 12月 》地区児童会、個別懇談会、
スケート教室(1~3年)2学期終業式

クラブ活動

稲作体験

3 学期

- 《 1月 》3学期始業式、書き初め展示、スキー教室(4
~6年)児童会立会演説会・投票、
- 《 2月 》真田氏カルタ大会、来入児保護者会、児童総会、
学校評議員会③、傍陽の子どもを育む会、授
業参観日、中学入学説明会、
- 《 3月 》地区児童会、6年生ありがとうの会、
3学期終業式、卒業証書授与式

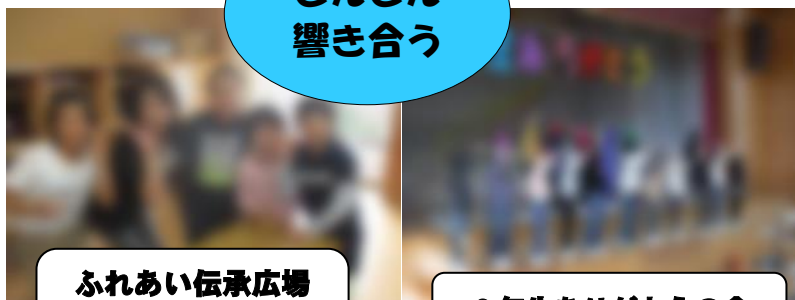
ふれあい伝承広場
ふれあい広場

6年生ありがとうの会

にこにこ
笑顔

どきどき
挑戦

どんどん
響き合う



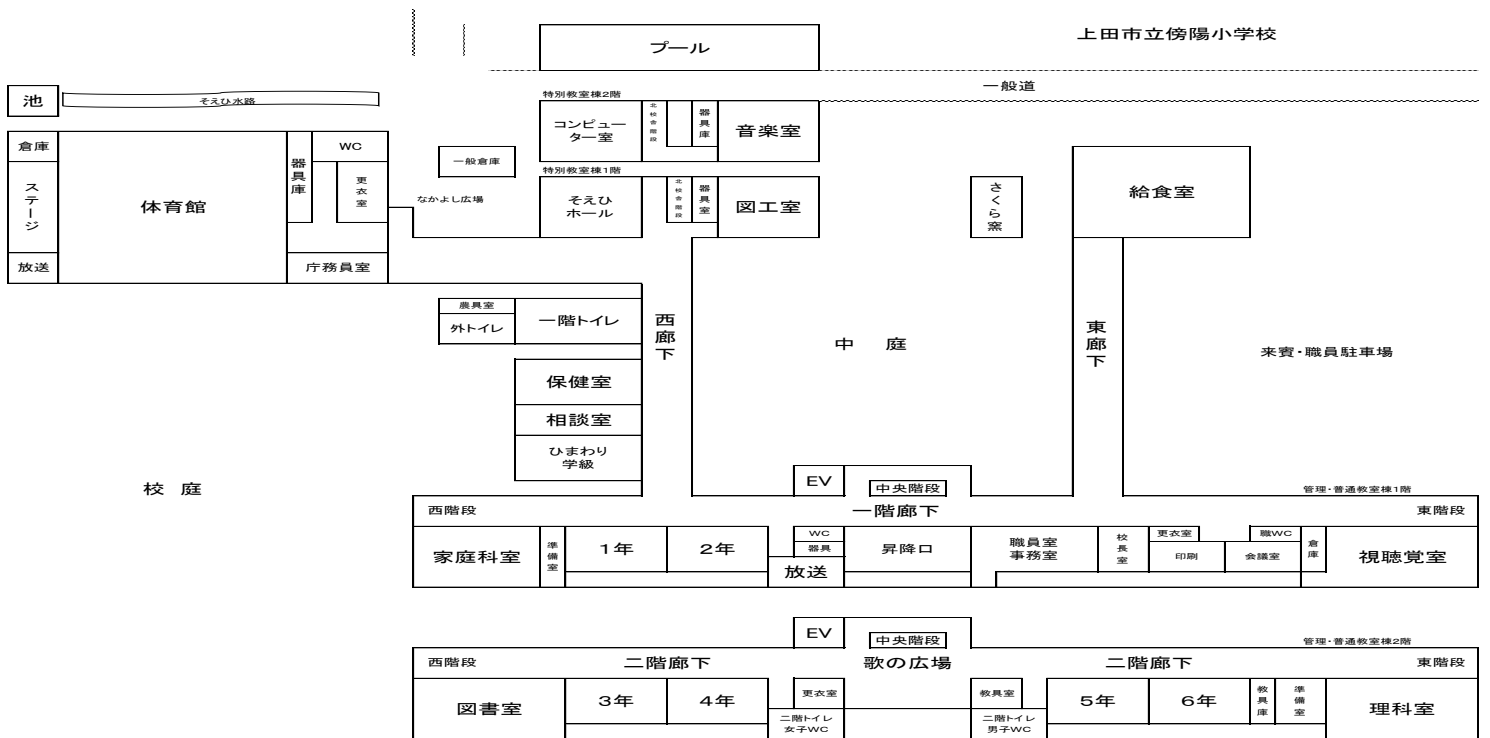
Ⅳ 日課表

日課表

(解錠7:25 登校7:30~8:00 完全下校16:00
ただし毎週水曜日は集団下校15:10)

時刻		月	火	水	木	金	特別日課		
8:20	そえひの時間	学習	学習(集会活動)		集会活動	児童会連絡	特別日課	8:20	
移動も含めて 8:45		月1回本読書				学級の時間	朝の会		
8:55	朝の会								
9:40	1校時	1	7	8:35 ~ 9:20	19	25	1	8:35	
9:45	移動						移動	9:20	
9:25	2校時	2	8	9:25 ~ 10:10	20	26	2	9:25	
10:30	休み時間	20分間					休み時間	10:10	
10:50	移動						移動	10:30	
10:55	3校時	3	9	10:35 ~ 11:20	21	27	3	10:35	
11:40	移動						移動	11:20	
11:45	4校時	4	10	11:25 ~ 12:10	22	28	4	11:25	
12:30	給食	給食		給食	給食		給食	12:10	
	休み時間	昼休み		13:10 簡易清掃	昼休み		55分間		
13:30	清掃	分担箇所の清掃15分間			分担箇所の清掃15分間		簡単清掃	13:05	
13:45	移動			5校時 13:15 ~ 14:00			帰りの会	13:05	
13:50	読書						下校13:30	13:15	
14:00	5校時	5	11	6校時 14:05 ~ 14:50	23	29	5	13:25	
14:45	移動			14:45~14:55	帰りの会		移動	14:10	
14:50	6校時	6	12	14:50 ~ 15:00	15:05~15:50	30	帰りの会	14:15	
15:35	帰りの会			集団下校 15:10	児童会		帰りの会	14:25	
15:45	完全下校							下校14:30	
16:00		職員連絡会16:05 学級事務 (重点・係会)	(職員連絡会16:05) 教材研究	職員会議・ 重点・研修 15:20~16:45	教材研究	教材研究			
16:50		退校							

Ⅴ 教室配置図



Ⅵ 各種相談窓口

- 就学相談・特別支援教育に関わって→ 校長・教頭(特別支援教育コーディネーター)・学級担任・ひまわり学級担任
 - その他日々の子どもに関わる教育相談→ 校長・教頭・学級担任・養護教諭・心の教室相談員・スクールカウンセラー
 - 就学援助等経費に関わる事→ 校長・教頭・事務
 - スクールセクハラ等何でも相談→ 校長・教頭・学級担任・養護教諭・心の教室相談員
- ※お電話していただくか、ご来校ください。秘密は厳守されます。