



上田市立傍陽小学校だより 令和8年2月3日

光れ！そえひの子

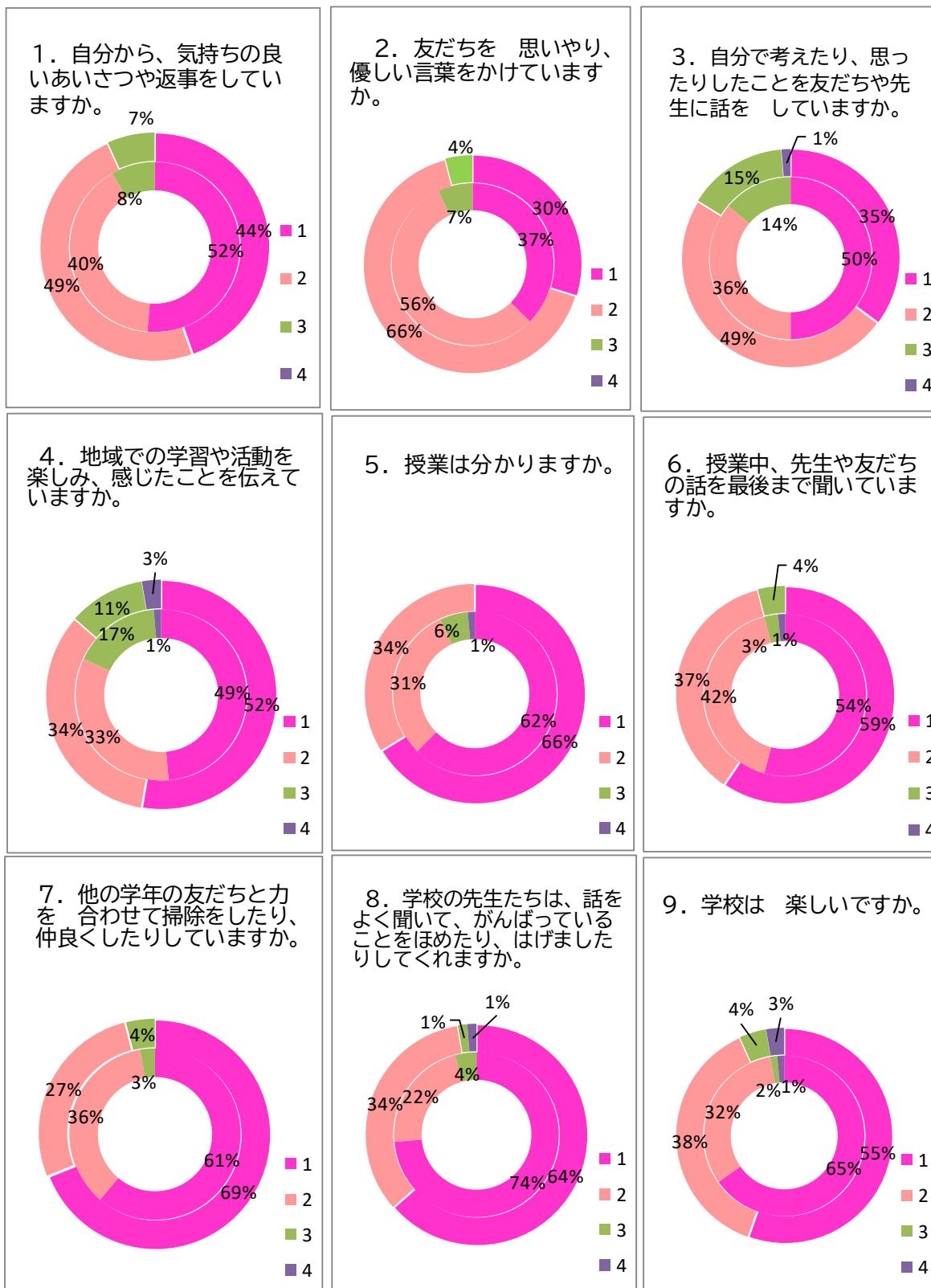


2学期学校自己評価アンケートの結果について

アンケートの結果をお伝えします。1学期のアンケート結果との比較や外部の方の評価により、成果と課題がより明確になってきました。今後の児童指導・学校運営に活かして参ります。

I 児童アンケート結果より（全校78名中74名 約95%）

1 とてもそう思う・そうだ 2 思う・まあまあそうだ 3 あまり思わない・あまりそうではない 4 まったく思わない・そうではない



2 保護者評価より

【実施時期】2学期 | 2月中旬～下旬

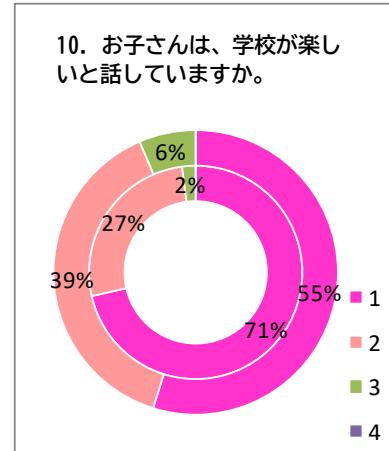
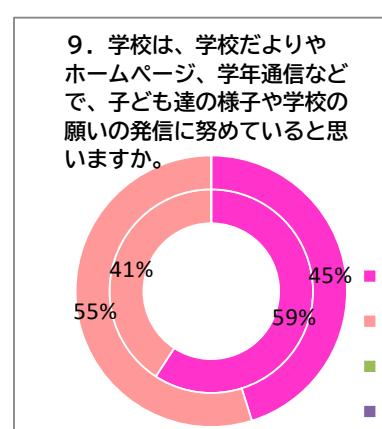
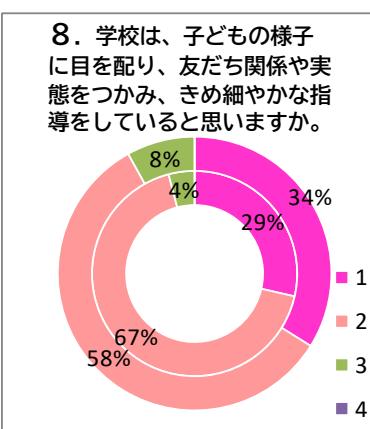
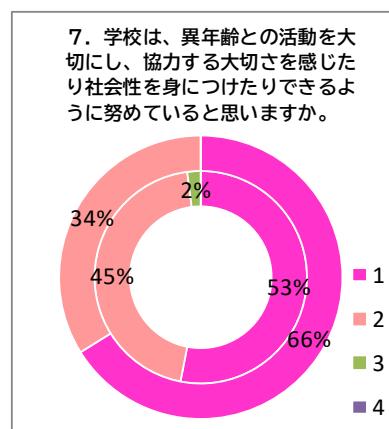
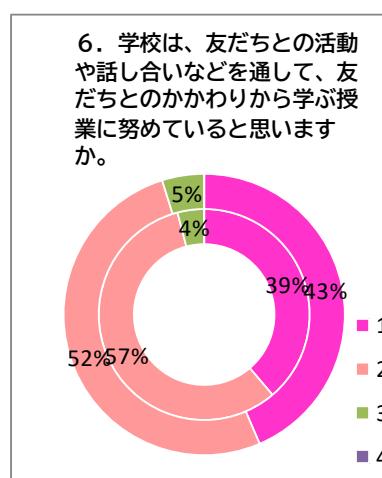
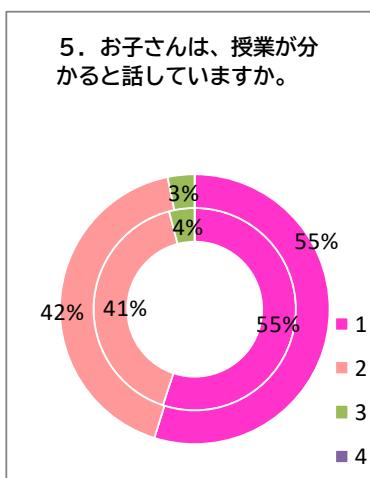
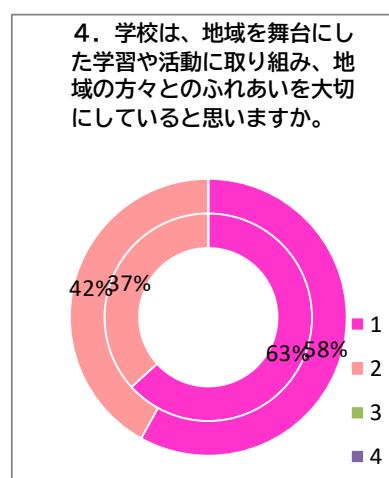
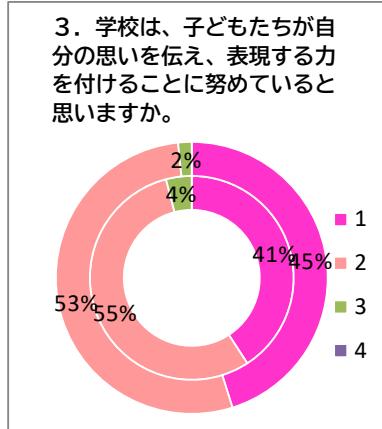
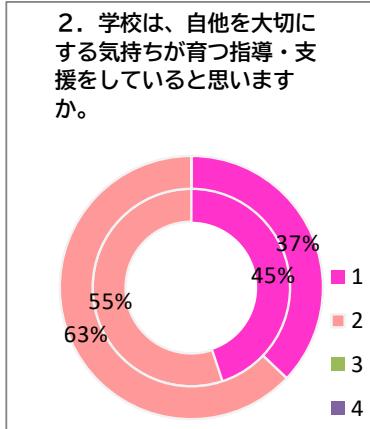
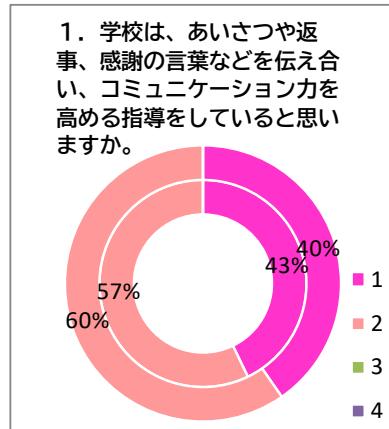
【実施人数】全校78名中62名（約79%） * | 学期7月中旬～下旬…63%

1 とてもそう思う・そうだ

2 思う・まあまあそうだ

3 あまり思わない・あまりそうではない

4 まったく思わない・そうではない



親子活動の様子（5年・6年）

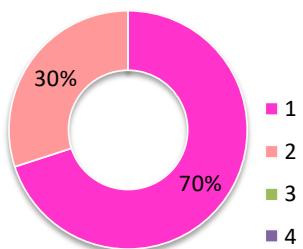
3 外部評価より

【実施時期】2学期 | 2月中旬～下旬

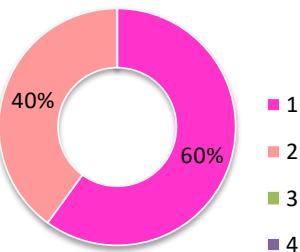
【実施人数】CS運営委員4名および民生委員・児童委員の皆様6名 合計10名

1 とてもそう思う・そうだ 2 思う・まあまあそうだ 3 あまり思わない・あまりそうではない 4 まったく思わない・そうではない

1 学校は、あいさつや返事、感謝の言葉などを伝え合い、コミュニケーション力を高める指導をしていると思いますか。

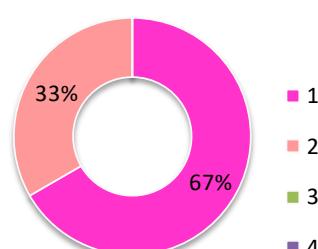


2 学校は、自他を大切にする気持ちが育つ指導・支援をしていると思いますか。

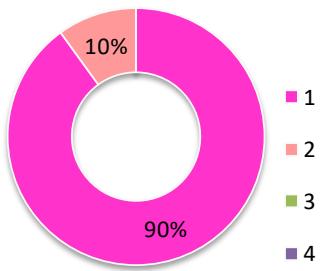


4 まったく思わない・そうではない

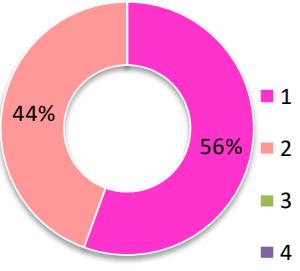
3 学校は、子どもたちが自分の思いを伝え、表現する力を付けることに努めていると思いますか。



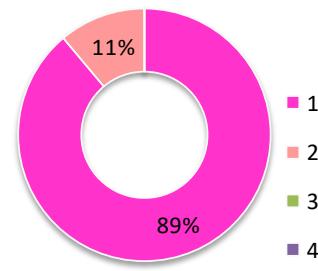
4 学校は、地域を舞台にした学習や活動に取り組み、地域の方々とのふれあいを大切にしていると思いますか。



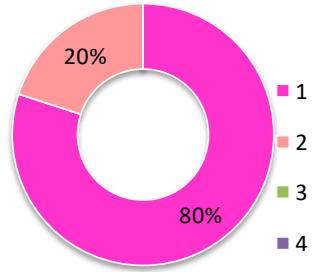
5 学校は、分かる授業づくりに努めていると思いますか。



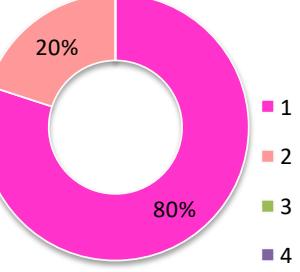
6 学校は、友だちとの活動や話し合いなどを通して、友だちとのかかわりから学ぶ授業に努めていると思いますか。



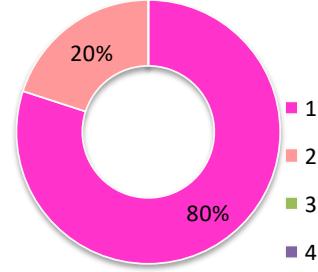
7 学校は、異年齢との活動を大切にし、協力する大切さを感じたり社会性を身に付けたりできるように勤めていると思いますか。



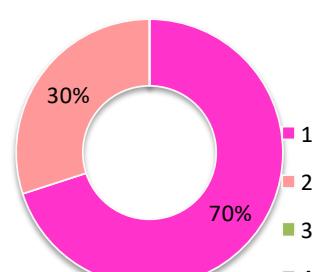
8 学校は、子どもたちの様子に目を配り、友だち関係や実態をつかみ、きめ細やかな指導をしていると思いますか。



9 学校は、学校だよりやホームページ、学年通信などで、子どもたちの様子や学校の願いの発信に努めていると思いますか。



10 学校は、楽しい学校づくりに努めていると思いますか。



ふれあい伝承広場
<令和7年9月25日>



4 アンケート結果より

(1) 児童アンケートより

☆多くの項目で、肯定的評価が90%を超えました。

- ・その中で、1学期と比べて肯定的評価が上がっている項目は、「あいさつ」「思いやり」「授業が分かる」「先生はほめたり励ましたりしてくれる」の5項目でした。特に、授業が分かるの項目は、肯定的評価が100%となっており、大変うれしく思います。ですが、肯定的評価が90%を超えていても、「他学年との協力」「学校は楽しい」の2項目については、1学期より割合が下がっているので、異学年での活動の在り方や楽しい学校づくりについて、どのようにしていくか、来年度の課題として取り組んでいきたいと思います。
- ・昨年度、肯定的評価が80%を下回っていた「自分の考えを話す」「地域での学習や活動を楽しみ、感じたことを伝える」の2項目については、肯定的評価が80%を上回りました。小さい時からの慣れた人間関係の中で、伝え合わずとも分かり合えている子どもたちではあるがゆえに、自分の気持ちを伝えるところは傍陽小学校の子どもたちの課題の1つです。来年度も引き続き、「自分を伝える」ことを大切に考えていきたいと思います。

(2) 保護者アンケートより

☆すべての項目で、肯定的評価が90%を超えました。

- ・「あいさつ」「自他を大切にする気持ちの育成」「地域を舞台にした学習や活動」「協力の大切さ、社会性」「情報発信」の5項目については、100%の肯定的評価をいただきました。大変ありがたいことです。この結果に慢心せず、引き続き、子どもたちの支援をしていく所存です。
- ・すべての項目で肯定的評価が90%を超えたが、「友とのかかわりから学ぶ授業」「子どもの様子に目を配りきめ細やかな指導をしている」「学校が楽しい」の3項目が1学期末より2学期末の方が割合が下がっていました。子どもたち同士の温かい関係を築き、互いを高め合っていけるよう、子どもたちの声に耳を傾けながら学習や活動を進めていきたいと考えます。引き続き、学校の本分である「分かる授業づくり」「楽しい学校づくり」に努めてまいります。

(3) 外部アンケートより

☆すべての項目で、肯定的評価が100%となりました。

- ・運動会や音楽会等の行事に足を運んでいただいたり、日頃のふれあい広場や読み聞かせ、登下校の見守り、ふれあい伝承広場で子どもたちとたくさんかかわっていただいたりする中で、子どもたちの様子から肯定的に評価をしていただき、大変ありがたく思います。また、地域の方の居場所としての学校というところも定着し、子どもたちにとって、地域の方の存在がありがたいのと同時に、「当たり前」になってきていると感じております。来年度もさらに、「地域に根ざした学校」を目指していきたいと思います。

毎日の学校生活の中で、保護者の皆様、地域の方々に支えていただいていることを感じております。保護者の方も、地域の方も、学校の様子を直接見る機会は多くありません。来年度以降も、子どもたちの様子を丁寧に見て、分かる授業・楽しい学校を目指すとともに開かれた学校を目指し、保護者の方や地域の方々に、学校や子どもの様子を知っていただくことを考えていきたいと思っています。



音楽会全校合唱



職員地域研修～実相院～



人権同和教育研修公開授業

ご協力ありがとうございました。