

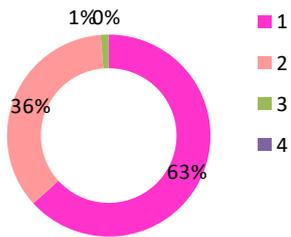


# 光れ! そえひの子(学校評価アンケート結果)

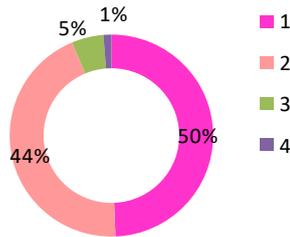
## 1学期末に実施した学校評価アンケートの結果をお知らせします

### 1学期をふり返って(児童評価)

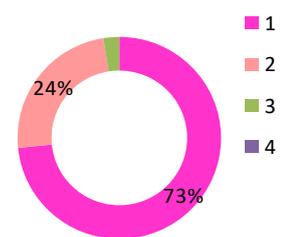
1. あいさつ・返事・「ありがとう」が言えましたか。



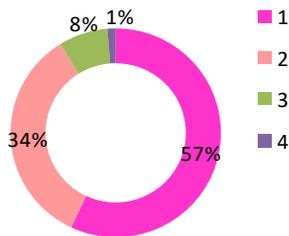
2. やる気を持って本気で授業に取り組みましたか。



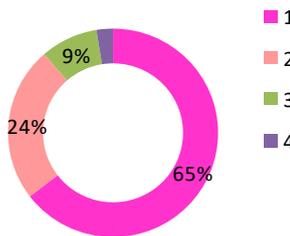
3. 授業で「わかった」「できた」がありましたか。



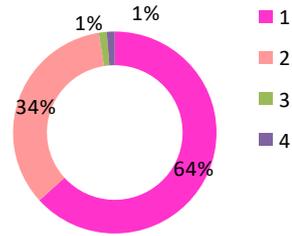
4. 授業中、自分や友達と考えたり思ったりしたことを、聞きあったり話し合ったりできましたか。



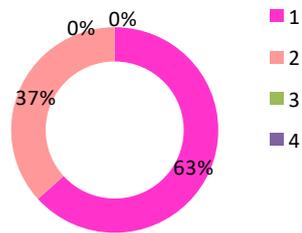
5. のびのびと歌をうたっていますか。



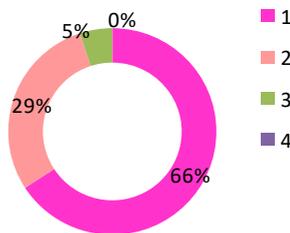
6. 他の学年の人と力を合わせて、そうじをしたり、お互いを大切にすることができましたか。



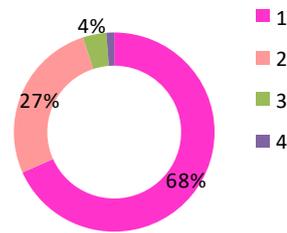
7. 友だちのよいところがわかり、みとめあい、協力しあって、がんばろうとしましたか。



8. 学校の先生たちは、話をよく聞いて、がんばっていることをほめたり、はげましたりしてくれますか。

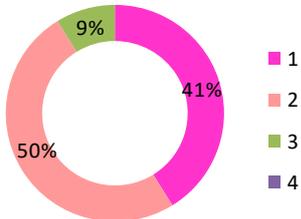


9. 「学校は楽しい」と思いますか。

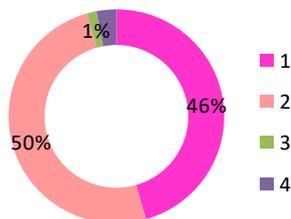


# 1学期をふり返って（保護者評価）

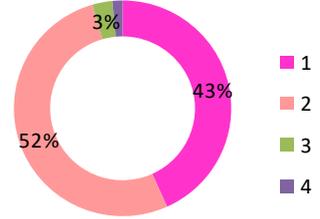
1. 学校は、返事や挨拶、感謝の言葉などを伝え合い、コミュニケーション力を高める指導を行っていると思いますか。



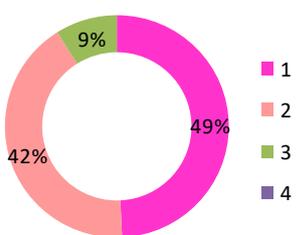
2. 学校は、子ども達が、本気になって取り組める授業や活動をつくりだすことに努めていると思いますか。



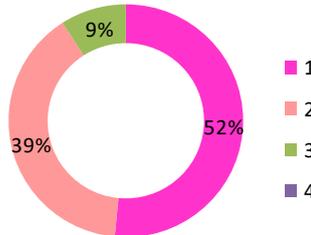
3. 学校は、「わかった・できた」という喜びが自信へとつながる授業づくりに努めていると思いますか。



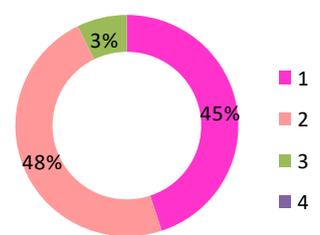
4. 学校は、友だちとの活動や話し合いなどを通して、友だちのかかわりから学ぶ授業に努めていると思いますか。



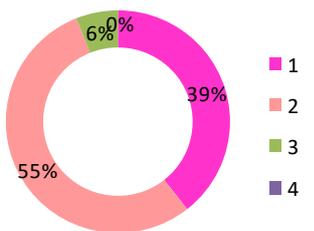
5. 学校は、子どもが自分の思いを伝えたり表現したりする力をつけることに努めていると思いますか。



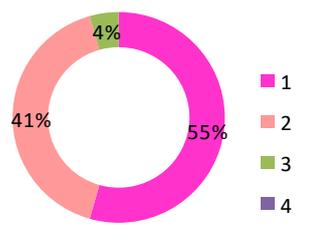
6. 学校は、友だちとともに身体を動かしたり、互いに認め合い、心を合わせる活動を通して、がんばる気持ちが育つ支援ができていますか。



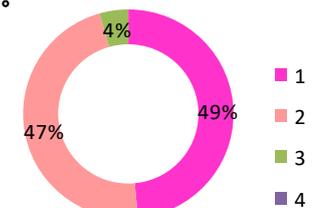
7. 学校は、家庭や地域の方の声を聞こうと、努めていると思いますか。



8. 学校は、コロナ禍であっても、工夫しながら教育活動の充実に努めていると思いますか。



9. 学校だよりやホームページ、学年通信などで、「子ども達の様子」や「学校の願い」の情報発信に、努めていると思いますか。



10. 学校は、子ども達にとって、「楽しい学校づくり」に努めていると思いますか。

