そえひの子(12月学校評価アンケート)

2学期末(12月)に実施した学校評価アンケートの結果をお知らせします

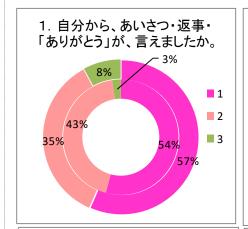
2学期を振り返って 〈児童評価〉

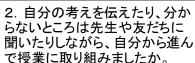
円グラフ内側は、1学期末の結果 外側は2学期末の結果を表しています。

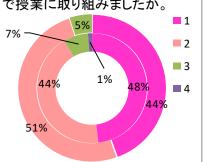


1 とてもそう思う 2そう思う 3そう思わない

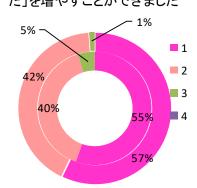
4とてもそう思わない



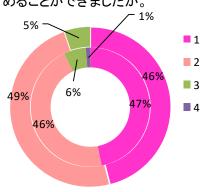




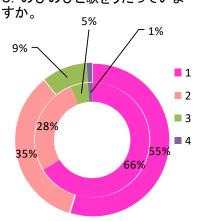
3. 授業で、「わかった」「でき た」を増やすことができました



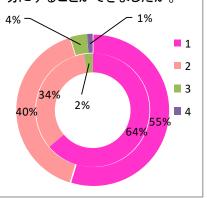
4. 授業中、自分の考えや友だちが考えをもとに、聞き合ったり話し合ったりしながら、自分の考えを深めることができましたか。



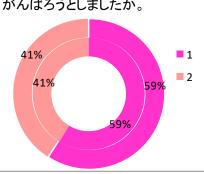
5. のびのびと歌をうたっていま



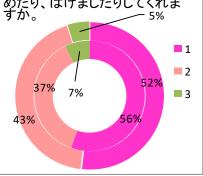
6. 他の学年の人と力を合わせて、そうじをしたり、お互いを大切にすることができましたか。



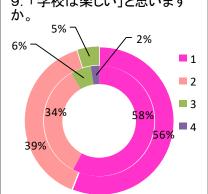
7. 友だちのよいところがわかり、みとめあい、協力しあって、 がんばろうとしましたか。



8. 学校の先生たちは、話をよく 聞いて、がんばっていることをほ めたり、はげましたりしてくれま すか。 _______ 5%



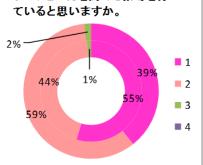
9. 「学校は楽しい」と思います



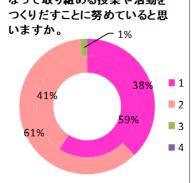
1 とてもそう思う 2そう思う

3そう思わない 4とてもそう思わない

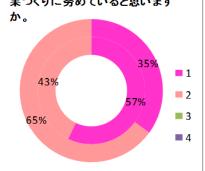
1. 学校は、返事や挨拶、感謝の 言葉などを伝え合い、コミュニ ケーション力を高める指導を行っ ていると思いますか。



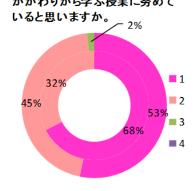
2. 学校は、子ども達が、本気に なって取り組める授業や活動を



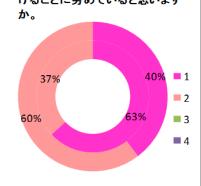
3. 学校は、「わかった・できた」と いう喜びが自信へとつながる授 業づくりに努めていると思います



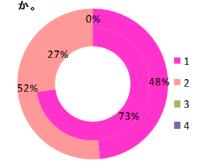
4. 学校は、友だちとの活動や話 し合いなどを通して、友だちとの かかわりから学ぶ授業に努めて



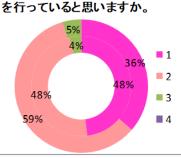
5. 学校は、子どもが自分の思い を伝えたり表現したりする力をつ けることに努めていると思います



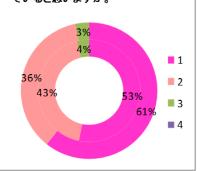
6. 学校は、友だちとともに身体を動 かしたり、互いに認め合い、心を合わ せる活動を通して、がんばる気持ち が育つ支援ができていると思います



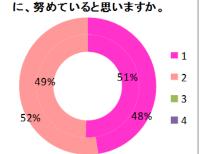
7. 学校は、子ども達の様子に 目を配り、友だち関係や実態 をつかみ、きめ細やかな指導



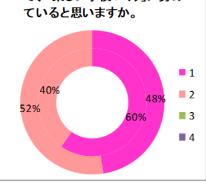
8. 学校は、コロナ禍であっても、エ 夫しながら教育活動の充実に努め ていると思いますか。



9. 学校だよりやホームページ、 学年通信などで、「子ども達の様 子」や「学校の願い」の情報発信



10. 学校は、子ども達にとっ て、「楽しい学校づくり」に努め



【考察】

すべての設問において、「とてもそう思う」「そう思う」の割合が90% を超え、概ね満足感のある学校生活が送れていると思われます。コロナ禍 の影響を受けつつも、オンラインやデジタル機器・教材を使った授業を積 極的に行い、新しい授業スタイルへの適応も進んでいると思われます。

一方、肯定的な評価をいただきつつも、1学期に比べて「とてもそう思 う」の割合が減少した項目が保護者評価に見られました。コロナ禍を乗り 越え、制限を緩和して十分な活動をさせてあげたいと願われる心情も働い ていると拝察します。今後の感染症の位置づけを見定めながら、学びにエ 夫を重ね、満足感を高められるよう、職員一同取組んでまいります。

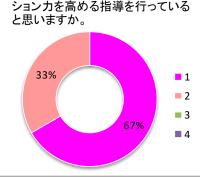
<外部評価>

1 とてもそう思う 2そう思う

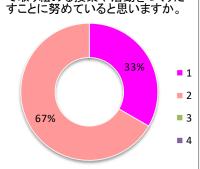
3そう思わない

4とてもそう思わない

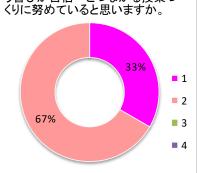
1. 学校は、返事や挨拶、感謝の言葉などを伝え合い、コミュニケーション力を高める指導を行っていると思いますか



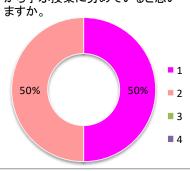
2. 学校は、子ども達が本気になって取り組める授業や活動をつくりだすことに努めていると思いますか。



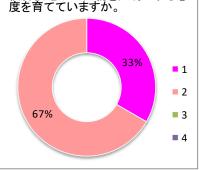
3. 学校は「わかった」「できた」という喜びが自信へとつながる授業づくりに努めていると思いますか。



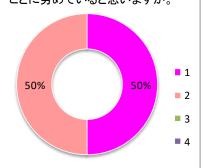
4. 学校は、友達との活動や話し合いなどを通して、友達とのかかわりから学ぶ授業に努めていると思いますか。



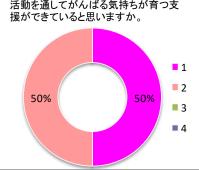
5. 学校は、異学年とともに取り組む清掃や児童会活動を行うことで、 校舎校地や公共物を大切にする態度を育てていますか。



6. 学校は、子どもが自分の思いを 伝えたり表現したりする力をつける ことに努めていると思いますか。



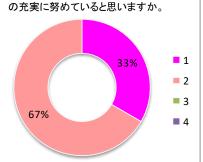
7. 学校は、友達とともに身体を動かしたり、互いに認め合い、心を合わせる活動を通してがんばる気持ちが育つ支援ができていると思いますか。



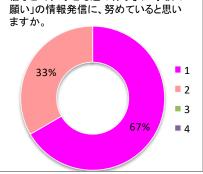
8. 学校は、家庭や地域の方の声を聞こうと努めていますか。



9. 学校は、クラブや地域の方に学ぶ学習をくんだり、ふれあい伝承広場を計画する等、家庭・地域と連携して教育活動のでなった。



10. 学校だよりやホームページ、学年通信などで、「子ども達の様子」や「学校の願い」の情報発信に、努めていると思いますか



【考察】

コロナ禍にあり、参観や交流機会が持てない中で、今年度も学校評議委員の皆様のみによる評価となりました。11月の参観日にあわせて開いた評議員会の折には、児童が、持ち帰ったタブレット端末を通して、自宅からオンラインで授業参加している様子についても紹介し、評価を頂きました。

次年度より新型コロナウイルスの感染症法上の分類が5月より5類に引き下げられることで、地域の皆様との交流の機会が少しずつ復活してくると思われます。地域の皆様からの評価とご協力も頂きながら、本校の教育活動の充実に努めていきたいと思います。

【裏面に、上田市教育委員会からのお知らせがあります。そちらもご覧ください。】

上田市教育委員会 学校教育課

インフルエンザ等感染症の流行における学校給食費の対応について(お願い)

向春の候、ますます御清祥のこととお喜び申し上げます。平素は、市の教育行政、学 校運営に対して御理解と御協力を賜り、感謝申し上げます。

さて、これからの季節は、風邪やインフルエンザの流行も心配されるところであり、 今後は、患者数が増えることが懸念されています。

今後、感染の拡大状況によっては、児童生徒への集団感染の拡大を防ぐため、 学級・学年閉鎖、更には臨時休校による予防措置をとることも考えられます。

各学校における学級・学年閉鎖及び臨時休校の決定は、児童生徒の感染状況により、 措置決定が当日又は前日等直前になるため、給食の中止については、学校からの連絡に より、食材等の納入業者に対し、取消しのお願いをいたしますが、通常の給食変更手続 と同様に3日間程度は取消しが難しい状況です。

つきましては、学級閉鎖等措置が決定された場合においても、その期間(原則3日間。 ただし、閉鎖規模によっては2日間)については、給食食材の納入の取り消しができな いため、給食費を徴収させていただくこととなります。

皆様の御理解と御協力をお願い申し上げます。