

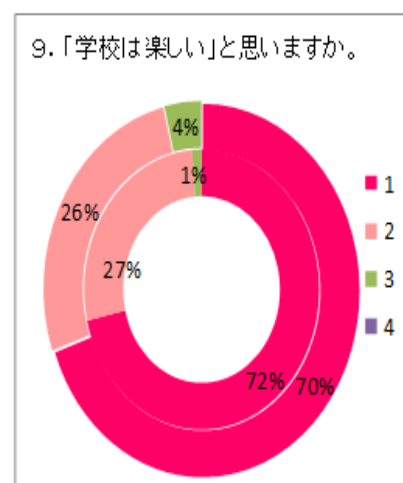
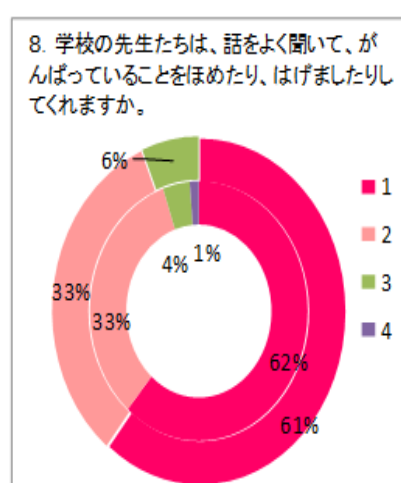
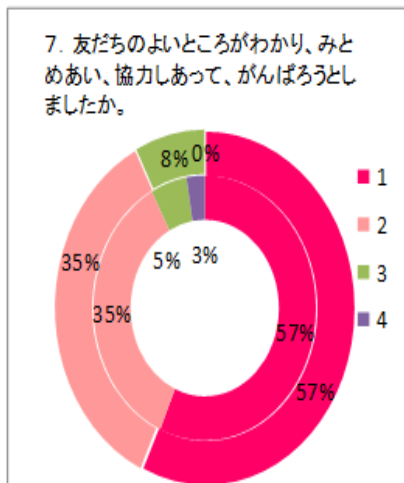
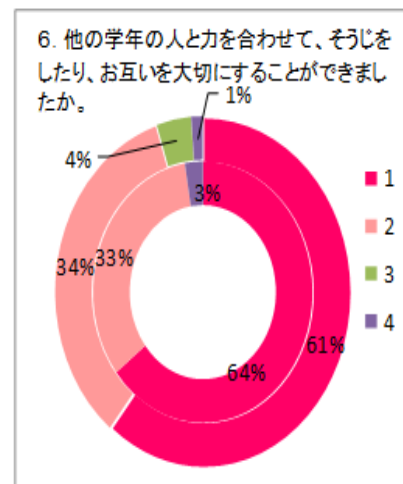
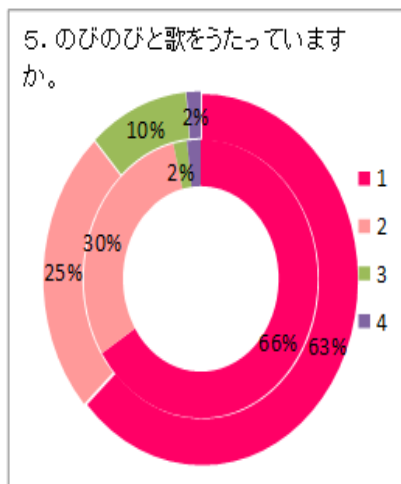
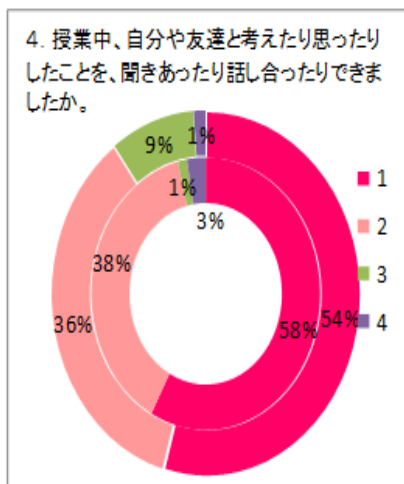
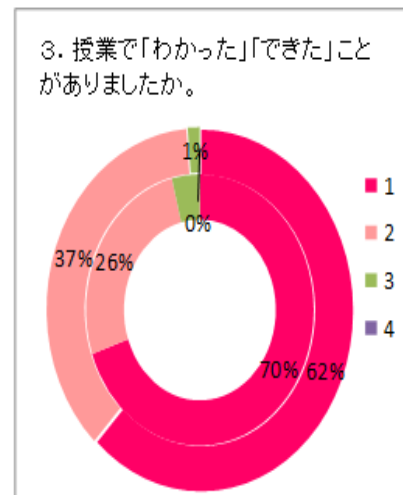
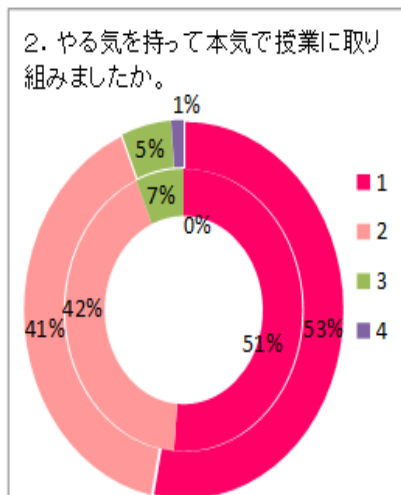
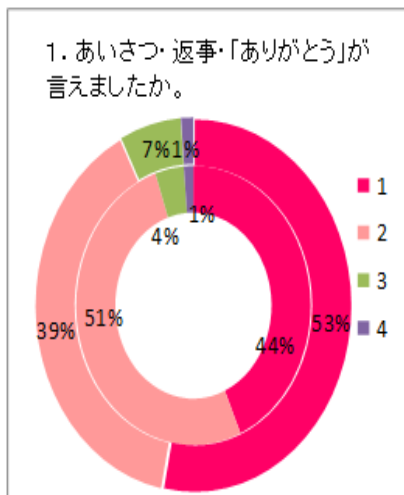
光れ! そえひの子(12月学校評価アンケート結果)

2学期末(12月)に実施した学校評価アンケートの結果をお知らせします

2学期を振り返って <児童評価>

円グラフ内側は、1学期末の結果
外側は2学期末の結果を表しています。

1 とてもそう思う 2 そう思う 3 そう思わない 4 とてもそう思わない



2学期を振り返って<保護者評価>

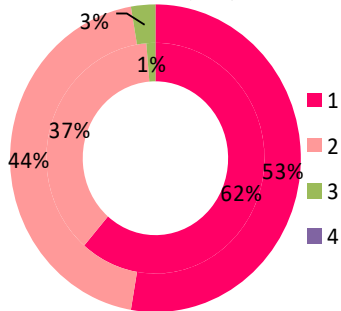
1 とてもそう思う

2 そう思う

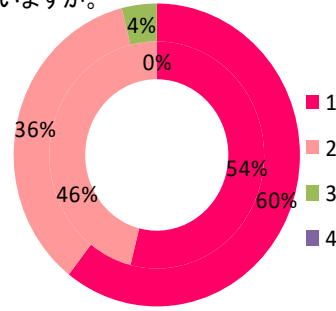
3 そう思わない

4 とてもそう思わない

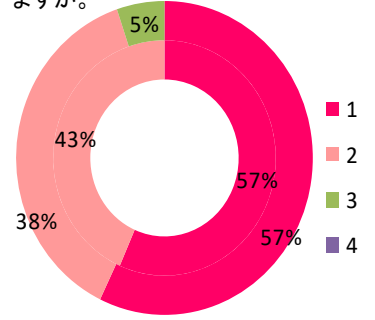
1. 学校は、返事や挨拶、感謝の言葉などを伝え合い、コミュニケーション力を高める指導を行っていると思いますか。



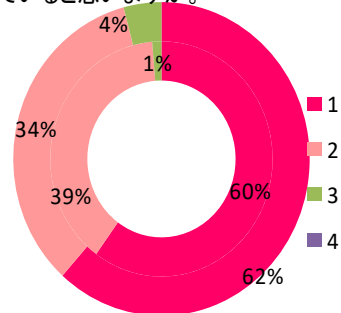
2. 学校は、子ども達が、本気になって取り組める授業や活動をつくりだすことに努めていると思いますか。



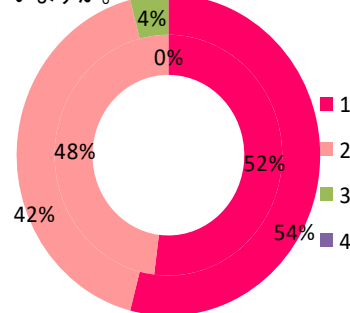
3. 学校は、「わかった・できた」という喜びが自信へとつながる授業づくりに努めていると思いますか。



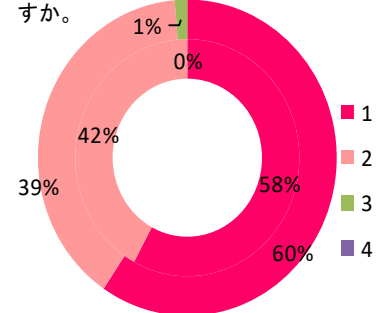
4. 学校は、友だちとの活動や話し合いなどを通して、友だちとのかかわりから学ぶ授業に努めていると思いますか。



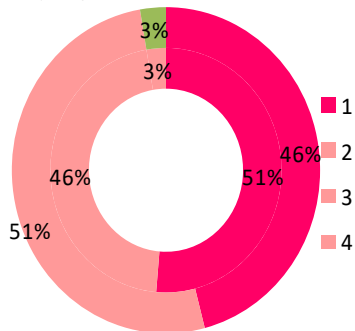
5. 学校は、子どもが自分の思いを伝えたり表現したりする力をつけることに努めていると思いますか。



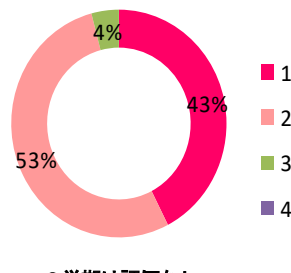
6. 学校は、友だちとともに身体を動かしたり、互いに認め合い、心を合わせる活動を通して、がんばる気持ちが育つ支援ができていますか。



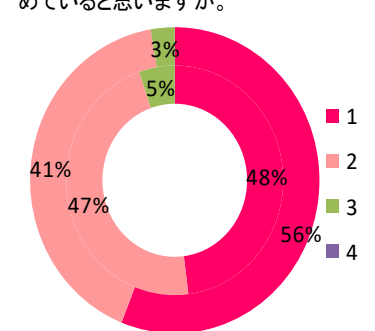
7. 学校は、家庭や地域の方の声を聞こうと、努めていると思いますか。



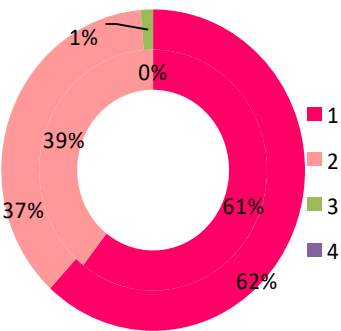
8. 学校は、クラブや地域の方に学ぶ学習を組んだり、ふれあい伝承広場を計画したりする等、家庭・地域の方と連携して教育活動の充実に努めていると思いますか。



9. 学校だよりやホームページ、学年通信などで、「子ども達の様子」や「学校の願い」の情報発信に、努めていると思いますか。



10. 学校は、子ども達にとって、「楽しい学校づくり」に努めていると思いますか。



2学期は評価なし

【考察】

1学期末同様に、すべての設問において、「とてもそう思う」「そう思う」の割合が90%前後となりました。コロナ禍にあり、例年通りにいかない学習活動が多くありましたが、工夫を加えながら学習・行事を行ったことで、子どもたちの満足感が維持できたように思います。ただ、歌唱や友だちとの話し合い活動から育まれる表現活動、地域の皆様との直接的なふれ合いによって育まれる心の成長は、子どもたちにとって大切な機会であることに変わりありません。来年度は、1人1台タブレット端末の利用が可能となります。ICT機器も有効に活用しながら、コロナ禍においても、お互いの心が通い合える活動を仕組んでいきたいと思っております。

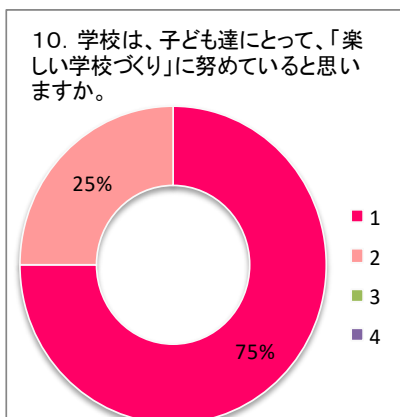
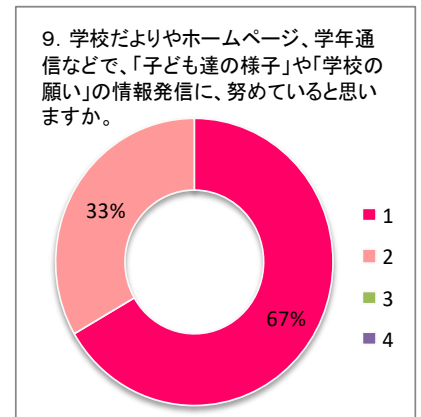
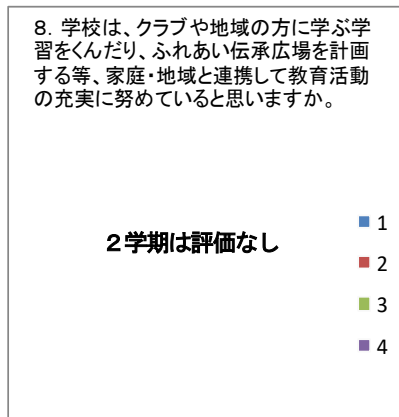
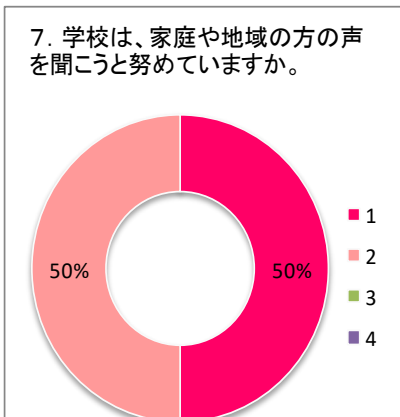
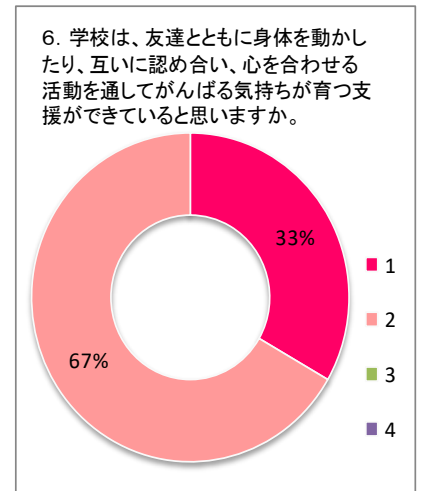
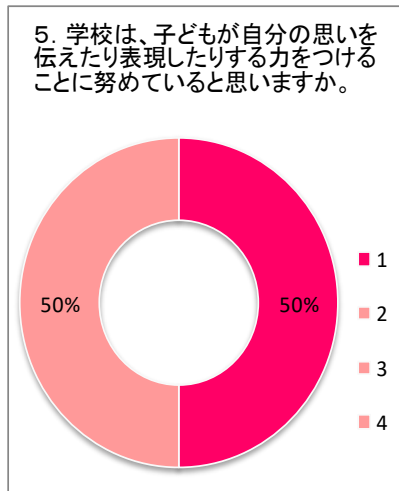
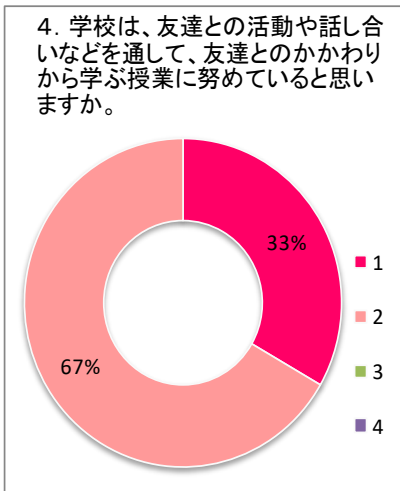
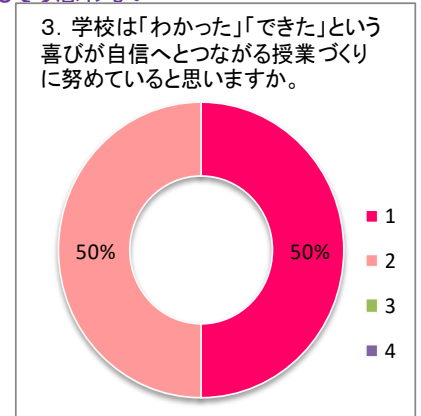
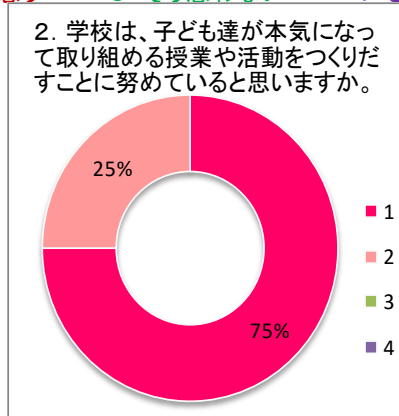
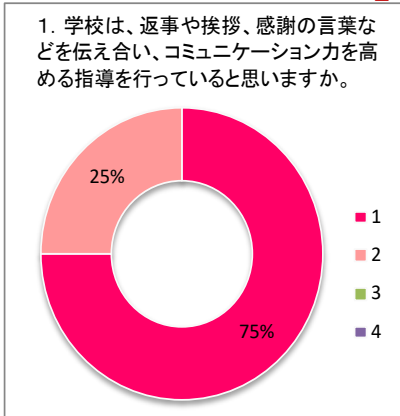
<外部評価>

1 とてもそう思う

2 そう思う

3 そう思わない

4 とてもそう思わない



【評議員の皆様からのコメント】

令和2年度はコロナ禍の中、休校、行事など変更があり、子どもさん、保護者の方、校長先生をはじめ先生方は、今までにない精神的な疲労や気疲れがあったことでしょう。しかしながら、先日の授業（11月参観）、マラソン大会の参観をさせて頂き、当たり前でできないことが、子どもさんを強く成長させたことが見受けられました。子どもさんの挨拶、笑顔が地域の私たちを元気にさせてくれています。

子どもさん一人ひとりが学校目標に向かい、先生方の導きや励まし、見守り、見届けの中で心を育てていることが伝わってきました。子どもさん・保護者のみなさん、地域の私たちが本当にお世話になっています。今後もよろしくお願ひします。