



令和3年度 学校要覧



【校章の由来】校章は山とそれに囲まれた平地を表している。昭和40年5月図案募集。上田高等学校の林幸四郎先生に審査を依頼し、6年高柳俊一さんの作品が採択された。

傍陽小学校校歌

作詞 石森延男

作曲 井上武士

第一章

山風さやか 教室の

まどべを わたる ころよき

きょうも たのしく 学ぼうよ

真理まことの道を ひとすじに

ああ 学びやの 名は 傍陽

光の傍陽小学校

第二章

花 はなやかに さきみちて

カラマツ におう ふるさとよ

若い命を たいせつに

からだを強く きたえよう

ああ 学びやの 名は 傍陽

光の傍陽小学校

第三章

はるかに 富士も あおがれて

谷間 谷間の しずけさに

たとえ 手足は 小ちさくとも

大きな ゆめを えがこうよ

ああ 学びやの 名は 傍陽

光の傍陽小学校

上田市立傍陽そえひ小学校

〒386-2203 長野県上田市真田町傍陽 6 0 3 5 番地 1

東経138度17分 北緯36度27分 標高 6 8 8 m

電話 0 2 6 8 (7 3) 2 3 1 2 FAX 0 2 6 8 (7 3) 2 3 1 3

有線 (真田町) 2 3 0 1 E-mail: soehi@school.umic.jp

URL:<http://www.school.umic.jp/soehi/>



学校教育目標 にこにこ笑顔・どきどき挑戦・どんどん響き合う 傍陽の子

児童の実態

- 健康的な生活をしている児童が多く、欠席が少ない。体を動かす活動や遊び体験には不十分な面がある。
- 友と関わる学びに成果が出てきている。一方で、受け身の傾向もある。
- 学習にまじめに取り組み、学力を身に着けている。表現力や思考力には課題がある。

学校の願い

- ◇基礎学力定着、意欲・思考・表現力の向上
- ◇明るい挨拶、思いやり・温かい声かけ
- ◇心身のバランス良い成長と体力の向上
- ◇ふるさと傍陽への思い・誇り

保護者・地域の願い

- 基礎力、学習意欲の向上。健やかな心身の成長と体力の向上。
- 誰にでも挨拶ができ、優しい心をもてる。
- 主体的に行動し、自分の思いを表現できる。
- 傍陽を誇りに思う気持ち。

にこにこ笑顔 【健やかな心と体】	どきどき挑戦 【確かな学び】	どんどん響き合う 【豊かな心】
① 自他の命を大切に、よりよく伸びようとする子ども ② 体を動かし学び、遊んで元気な体をつくる子ども	① 学ぶ力・体力が向上する子ども ② 考えを持って話し合い深める子ども ③ 自ら考え判断して表現できる子ども	① 明るい挨拶ができ、友達を思いやり、協力し合える子ども ② 自他の成長を意識して、共に伸びる喜びを実感する子ども

〔本年度の重点〕 自分の“ことば”で伝え合おう

〔重点目標〕

1 太陽のような 明るいあいさつ	2 歌声のあふれる学校	3 楽しさを味わう 本気の取り組み
-----------------------------	--------------------	------------------------------

〔重点目標の具現に向けて〕

① 職員が率先して声をかける。児童会や学級活動の挨拶運動を支援する。 ② 「はい」の返事、「ありがとう」等の言葉を伝え合い、自発的なコミュニケーションに結び付く指導を行う。 ③ 学校支援ボランティア、地域との交流を実践の場として大切にする。	① 元気な歌声を学校の宝として自覚し、音楽を通して心の解放を図っていく。 ② 全校・学級で、一つのものを作り上げる達成感を味わいながら、学校文化を作り上げていく。 ③ 音楽をはじめ、作文や詩・工作・運動等の表現、児童会や係の仕事等も全て人をつなぐ力があり、自分を輝かせる手段でもあることが実感できるよう支援する。	① 「わかった」「できた」喜びが自信となり意欲的に学習に向かえるよう、UD化を含めた授業改善を進める。 ② 夢中で遊び込むことで、健康な心身と心が通う人間関係をつくり出す。 ③ 認め合い、支え合い、励まし合う関係づくりを学習や活動の礎として、人権同和教育の視点に立った指導を大切にしていける。
--	--	--

地域と歩む学校～信州型CS 傍陽の子どもを育む会

- 地域の方々の学校支援ボランティアへの参加の奨励。
- クラブ支援、行事等への参加、参観と協力の呼びかけ。
- 積極的な情報発信（ホームページ等）。

施設、自然・歴史、文化的環境、人的環境

- 傍陽の自然・歴史、文化、人に触れる学習。
- 異学年交流：人間関係の広がり。・感染症対策
- タブレットPC・実物投影機等、ICTの有効活用。

授業改善への取り組み

- 新たな学習指導要領のもと、信州型UD（授業がよくなる3観点等）で、深い学びにつながる学習活動のある授業設計を行う。
- 授業のUD、学習の個別化、「新たな生活様式」の元での学びを念頭に、授業改善・学習環境の整備を進める。ICT教育（タブレットPC）活用。
- NRT、全国学力・学習状況調査等、諸検査の結果を分析し、子どものつまずきを明らかにし職員間で共有して、具体的な手立てを講ずる。
- インクルーシブ教育、人権同和教育の研究を深める。

家庭学習の充実

- 「家庭学習の手引き」により、宿題、内容、時間、見とどけについて検討し、家庭と連携を図る。
- 授業との関連性・発展性があり、発達段階に応じた意欲が高まる内容の家庭学習にする。
- 生活学習ノート「紡ぐ（つむぐ）」を活用し、家庭学習の習慣化を図る。

II 学校組織

1 児童数 () は内数

令和3年5月1日現在

学年	1	2	3	4	5	6	ひまわり	合計
男	8	7	10	5	4	8	(2)	43
女	4	5	7	9	6	6	(0)	36
計	12	12	17	14	10	14	(2)	79
家庭	6	7	11	12	9	14	(2)	59

III 傍陽小学校の1年間

1 学期

入学式、始業式、交通安全街頭指導、避難訓練
学級懇談会、1年生ようこそ会、PTA作業、
運動会、NRT検査、学校評議員会、育む会
相談週間、プール開き、5年海の学習、1学期終業式

2 学期

2学期始業式、PTA作業、避難訓練、育む会、
授業参観日、ふれあい伝承広場、6年修学旅行、
音楽会、なかよし旬間、来入児保護者会、授業参観日、
マラソン記録会、学校評議員会、相談週間、管楽器
ファイナルコンサート、個別懇談会、スケート教室
(1~3年)、児童会祭、2学期終業式

3 学期

3学期始業式、書き初め展示、スキー教室(4~6
年)、児童会立会演説会・投票、来入児保護者会、
真田氏カルタ大会、参観日、学校評議員会、育む会、
児童会総会、中学説明会、6年生ありがとうの会、
3学期終業式、卒業証書授与式

※新型コロナウイルス感染症予防
のため行事には変更があります。



にこにこ笑顔

どきどき挑戦

どんどん
響き合う

傍陽川での川遊び

学校での宿泊学習

校内音楽会

縦割り清掃

IV 日課

日課表

(解錠7:25 登校7:30~8:00 完全下校16:00
ただし毎週水曜日は集団下校15:10)

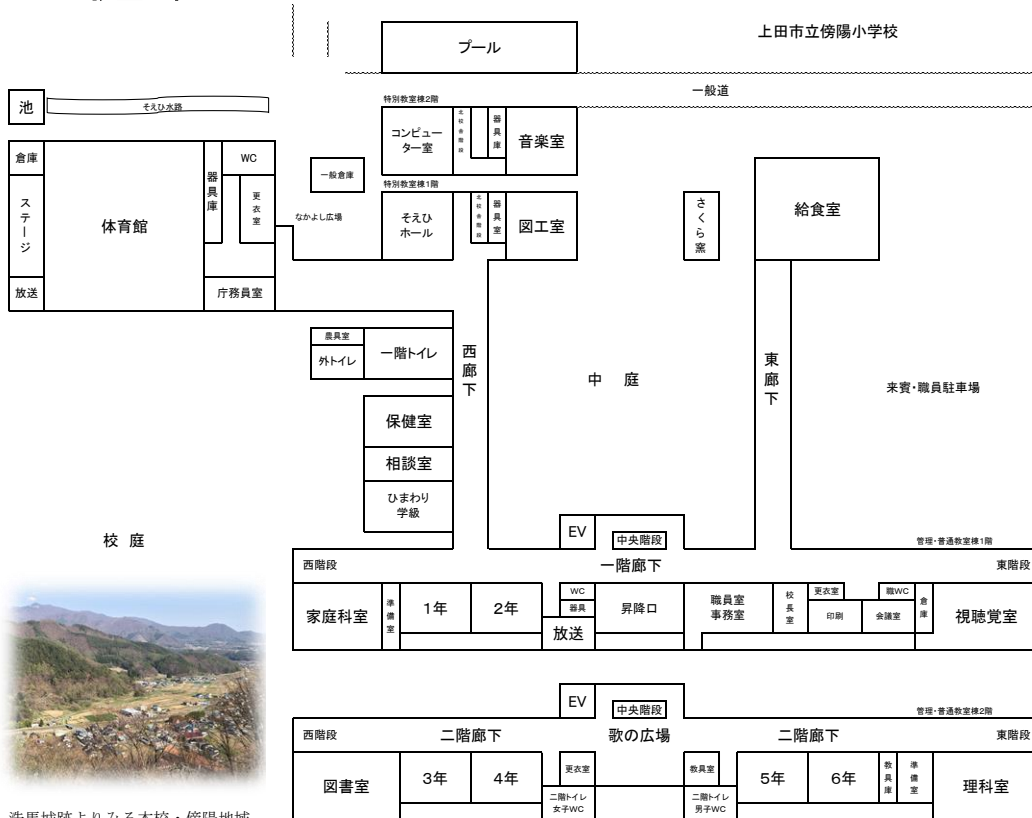
時刻		月	火	水	木	金	特別日課
8:20	そえひの時間	学習	学習(集会活動)		集会活動	児童会連絡	朝の会
移動もきめて 8:45		月1回本読書				学級の時間	
8:55	朝の会						
9:40	1校時	1	7	8:35 ~ 9:20	19	25	1
9:45	移動						移動
10:30	2校時	2	8	9:25 ~ 10:10	20	26	2
10:50	休み時間	20分間					休み時間
10:55	移動						移動
11:40	3校時	3	9	10:35 ~ 11:20	21	27	3
11:45	移動						移動
12:30	4校時	4	10	11:25 ~ 12:10	22	28	4
13:30	給食	給食	給食	給食	給食	給食	給食
	休み時間	昼休み	13:10 簡易清掃	13:10 簡易清掃	昼休み	55分間	
13:45	清掃	分担箇所の清掃15分間		5校時 13:15 ~ 14:00	分担箇所の清掃15分間	簡易清掃	
13:50	移動						帰りの会
14:00	読書						下校13:30
14:45	5校時	5	11	6校時 14:05 ~ 14:50	23	29	
14:50	移動				帰りの会 14:45~14:55		
15:35	6校時	6	12	帰りの会 14:50 ~ 15:00	児童会 15:05~15:50	30	
15:45	帰りの会			集団下校 15:10			
16:00	完全下校						
16:50		職員連絡会16:35 学級事務 (重点・係会)	(職員連絡会16:05) 教材研究	職員会議・ 重点・研修 15:20~16:45	進学年会 教材研究	教材研究	
		退 校					

13:05	家庭訪問	13:05
13:10	清掃	13:20
13:25	帰りの会	13:25
13:30	下校13:30	
13:05	個別懇談会	13:05
13:15	清掃	13:20
13:25	移動	13:25
14:10	5	14:10
14:15	移動	14:15
14:25	帰りの会	14:25
14:30	下校14:30	
13:55~14:05	帰りの会	
14:15~15:45	クラブ	

V 沿革略史

- ▼明治6(1873)年
 - ・金縄学校として実相院に開校
- ▼明治15年
 - ・傍陽学校と改称
- ▼明治34年
 - ・現在地に校舎新築
- ▼昭和22年
 - ・傍陽小学校と改称
- ▼昭和40年
 - ・校歌・校章制定
- ▼昭和47年
 - ・100周年記念式典
- ▼昭和58年
 - ・新体育館竣工
- ▼平成12年
 - ・百回記念運動会
- ▼平成14年
 - ・130周年記念式典
- ▼平成25年
 - ・新校舎(管理・普通教室)竣工式
- ▼令和2年
 - ・新型コロナウイルスにより全国の学校が3か月休校

VI 教室配置



VII 各種相談窓口

- ▼日常のお子さんに関わる相談
 - 校長・教頭・学級担任・養護教諭・心の教室相談員・スクールカウンセラー
- ▼就学相談・特別支援に関わる相談
 - 校長・教頭(特別支援コーディネーター)・学級担任・ひまわり学級担任
- ▼就学援助等経費に関わる相談
 - 校長・教頭・事務
- ▼スクールセクハラ等何でも
 - 校長・教頭・学級担任・養護教諭・心の教室相談員
- ▼お電話いただくかご来校ください。
秘密は厳守されます。