

令和7年10月13日

菅平小中学校保護者 様

上田市立菅平小中学校  
校長 草間信一

## 保護者の皆様による学校評価アンケートの結果について

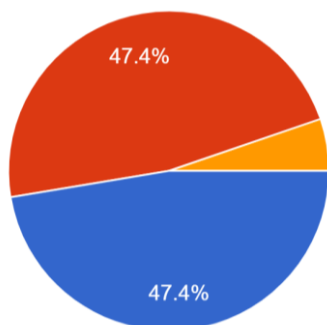
寒露の候、保護者の皆様には益々ご健勝にてお過ごしのこととお喜び申し上げます。日頃から学校教育にご理解ご協力をいただきまして誠にありがとうございます。

さて、過日実施いたしました標記のアンケート結果をまとめましたので下記の通り報告させていただきます。

### 記

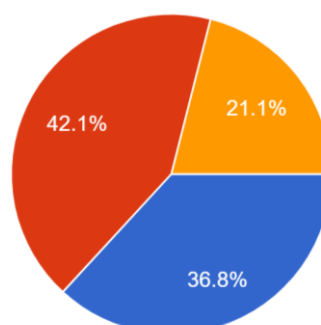
#### 互いに認め合う人間関係

①お子さんは相手の良さに気づき認め合いながら様々な活動に取り組んでいる。



#### 相手意識のある挨拶

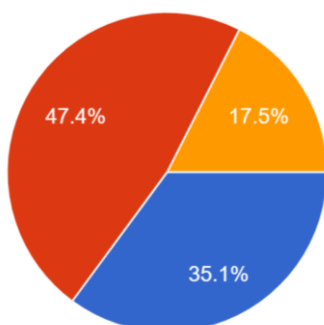
②お子さんは相手を意識して、さわやかな挨拶ができる。



- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

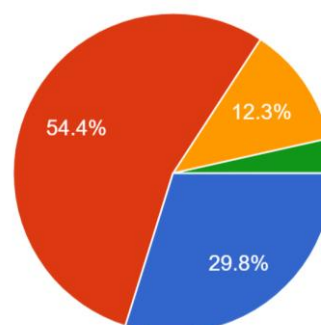
#### 学習習慣の形成

③お子さんは学習のルールを守り、集中して授業に取り組んでいる。



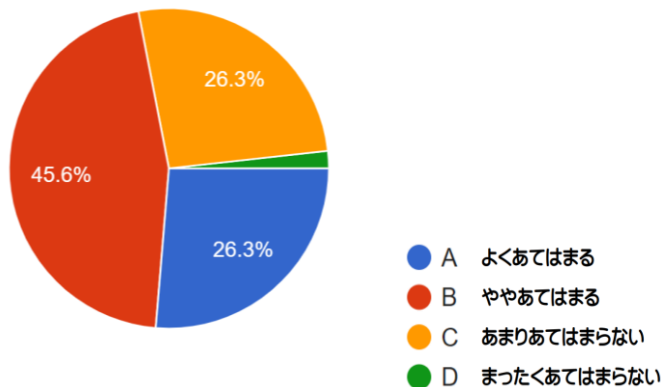
#### 授業改善

④お子さんは、教えられるだけでなく、自分から学び追究する授業を創っている。



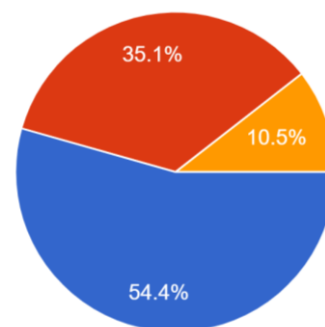
### 家庭学習の充実

⑤お子さんは家庭学習が習慣化し、学習内容の理解と定着に結びついている。



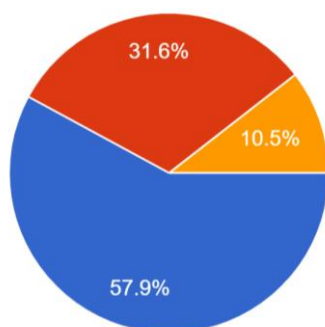
### 地域への愛着

⑥お子さんは、我がふるさと菅平での生活に喜びを感じている。



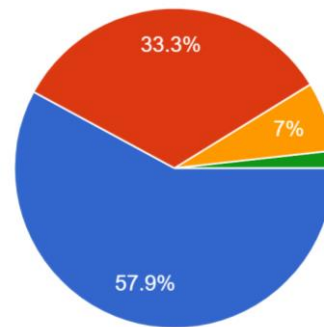
### 地域を知る

⑦お子さんは、総合的な学習やスキー活動を通して地域との交流をはかり、菅平ならではの本物体験・感動体験を味わっている。



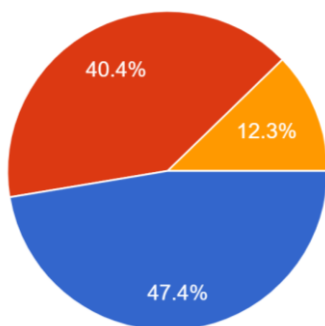
### 楽しい学校生活

⑧お子さんは、毎日学校へ行くのを楽しみにしている。



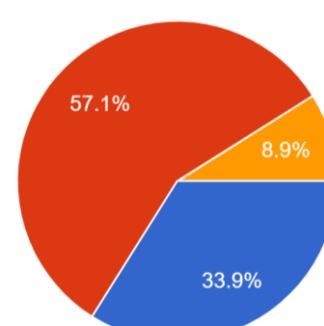
### 情報発信

⑨学校は、学校便り・学年通信等で、学校や子ども達の様子を適切に保護者や地域に伝えることができている。



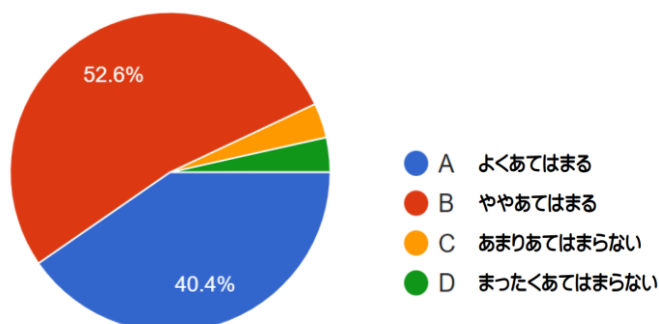
### 保護者との連携

⑩学校は、保護者の願いや要望に耳を傾け、誠実に応えることができている。



## 地域や菅平 CS との連携

①学校と地域が協働して、教育活動を創り上げることができている。



### <アンケート結果の傾向>

「互いに認め合う人間関係」、「地域への愛着」、「楽しい学校生活」、「保護者との連携」、「地域や菅平 CS との連携」では、A、B 評価が 9 割を上回りました。

特に、昨年度 C、D 評価が多かった「保護者との連携」、「地域や菅平 CS との連携」については、今年度 A、B 評価が多い結果となりました。

さらに、昨年度 A、B 評価が 9 割に満たなかった「互いに認め合う人間関係」、「楽しい学校生活」についても、今年度は 9 割を超えました。

一方で、「相手意識のある挨拶」、「学習習慣の形成」、「授業改善」、「家庭学習の充実」については、C、D 評価が他の結果と比較して目立つ結果となりました。

このうち、「学習習慣の形成」、「授業改善」について、昨年度は A、B 評価が 9 割を超えていたところ、今年度は 8 割にとどまる結果となりました。また、「相手意識のある挨拶」、「家庭学習の充実」についても、昨年度同様に他の結果と比較して A、B 評価が低い結果となりました。

以上のことから、保護者の皆様や地域の方々との協力、連携をより一層充実させていくとともに、児童、生徒の皆さんが安心できる人間関係の中で楽しく学校生活を送れるようにしていきたいと思えます。具体的には、本校の重点目標と照らし合わせ、あいさつを通して人間関係が豊かになっていくこと、学習を通じてわかる楽しさや追究する楽しさを味わえるようにしていくことに重点をおいてまいります。

### 《お寄せいただいたご意見から》

◇私は見ていませんが、子供の話では先生からクラス学生に厳しい内容の発言がそれなりの頻度であると聞いています。どこから暴言かは線引きが難しいですが、先生にとっては他意はなくても言葉使いが荒いと子供達は萎縮し、ある意味で暴言、ハラスメントにとれることもあるかと思います。授業参観でも先生の言葉使いが少し荒い印象は受けました。このあたりご留意頂いて指導にあたって頂きたいと思います。

- ◇ケースバイケースですが、小学校の先生は先生が使うべき言葉使いがあるかと思います。年齢的に先生の言葉使いを真似してしまうので、言葉使いは是非再考頂きたいです。
- ◇「つむぐ」に学習とテレビ・ゲームが別枠になっていますが、最近はそれらが融合したコンテンツもあり、そのあたりの記載をどうすべきかわかりません。
- ◇学習面は不安しかない。自分からやるではなく、出されたからやっている宿題以外やらない。やっぱり塾に行かないとダメかなと考えている。
- ◇校長先生が子供たちに寄り添ってくれていて、とてもありがたい事だと思う。
- ◇高圧的なお子さんが、クラスにいて、振り回されていることがあるので、クラス全体がまとまれば良いなあと思います。
- ◇「校長室だより」楽しみに拝読しております。日々子供たちのこんな場面を見てこんな風に思っているのか～。こんな場面でこんな声掛けをされているのか～。私自身にはない捉え方をされているお話が好みます。子供も自分が載っている写真や、掲載内容の出来事を話してくれますが、同じ出来事なのに子供が見て感じた事と、校長先生が見て感じた事が違う所を家庭で話しています。以後、学校行事等で校長先生のお話に耳を傾ける事が増えました。運動会での中学校表現良かったです。生徒は得意・不得意、好き・嫌いがあり、覚える事も多いと思いますが 今までを残しつつ、生徒の意見も取り入れながら例年同じを変えてくださり見ている側も楽しめました。
- ◇勉強だけでなく、野菜作りや校外活動などにも取り組んでいただき、子どもの成長を感じます。

#### <学校から>

上のようにたくさんのご意見をいただきました。内容としては、学校の方針のこと、クラス内での人間関係のこと、先生へのお願い、個別の配慮のお願い、スキーについて等のご意見が多くありました。（全てを紙面で紹介しているわけではありません。紙面で紹介することが児童生徒、保護者の皆様、教職員にとってマイナスになってしまう恐れがあるものについては、申し訳ありませんがお示しするのではなく学校内で共有させていただきます）。

○スキーの今後について、部活動の地域展開についてはスキークラブとの懇談を経た上で、10 月中に保護者の皆様にご説明する機会を設けます。市としての決定も中途ではありますが、現段階の方向をお伝えします。

○クラス内で、お子さんが困っている様子や、悩んでいる様子をお伺いしました。お子さんがお家で相談できるという環境を作ってくださっていることに感謝申し上げます。一人一人に寄り添うことを学校では大切にしていますが、課題もあると思います。担任を含め、学校職員に相談して下さい。また、外部の機関（カウンセラー等）への相談も可能ですのでお問い合わせ下さい。

○教職員の指導についてのご意見については、研修等を重ねていくこととともに、子どもたちのアンケートの意見も大切に考えていきます。また具体的なことについては個別にお伝えいただき、相談していけたらと思います。

○昨年度、アンケートに記入して良いか迷った・・・という内容を個別にお知らせしてくださった方がいらっしゃいます。通学カバンのことですが、早速業者に問い合わせをするとともに、中学校の生徒会でも話題にして全校アンケートをとるという動きになりました。ぜひお気軽にご意見をお寄せください。

子どもたちにとって学校がより良い環境となるように子どもたち・保護者・地域と一緒に歩んでいきたいと思っています。今後ともよろしくお願いいたします。アンケートへのご協力、ありがとうございました。