

令和2年度 上田市立菅平小・中学校 学校自己評価シート

学校教育目標	めざす子どもの姿（中期的目標）
郷土を拓く 大地の教育	①自分の良さに気づき、友だちの良さを認め合える子ども（小） ②他者への感謝の気持ちを持ち続ける子ども（小） ③自ら考え、判断し、行動できる子ども（小） ④伝え合いを通して考えを深める子ども（小） ⑤「自立・自律」自ら考え判断し、行動し、責任のとれる子ども（中） ⑥多様性を受け入れ、他の人を尊重しながら自己表現することができる子ども（中） ⑦体験を通して心身を鍛える子ども ⑧郷土に誇りを持ち、郷土を愛する子ども
	今年度の重点目標
	1 ・互いの良さを認め合い、前向きに取り組む学級づくり（小） ・多様性を認め、多様性を包み込む集団づくり（中）
	2 ・自ら進んで学習する子どもの育成をめざす（小） ・一人ひとりが目的意識を持ち、自分なりの学び方を身につける子どもの育成（中）
	3 菅平の産業に学び、郷土に生きる人材を育てる

領域	対象	評価項目	評価の観点
学 校 教 育	生徒指導	互いに認め合う人間関係	① 相手の良さに気づき、受けとめたり、発信したりしているか。
	重点①	相手意識のある表現	② 挨拶をしたり、相手を考えた言葉（感謝の言葉等）をかけたっているか。
	学習指導	学習習慣の形成	③ 学習のルールをもとに、集中して取り組んでいるか。
		授業改善	④ 子どもたちにとって、分かる授業になっているか。
	重点②	家庭学習の充実	⑤ 家庭学習に意欲的に取り組み、学習内容の理解と定着に結びついているか。
	キャリア教育	地域への愛着	⑥ この地での生活に喜びを感じているか。
		重点③	地域を知る
	その他	楽しい学校生活	⑧ 児童・生徒・職員は、毎日楽しく学校へ通っているか。
	学 校 運 営	学校作り	情報の発信
保護者との連携			⑩ 保護者の願いや要望に耳を傾け、前向きに応えることができているか。
地域との連携			⑪ 学校と地域が協働して、教育活動を創り上げることができているか。 (信州型CS《TEAM SUGADAIRA》への参画)