

平成29年度 上田市立菅平小・中学校 学校自己評価後期 アンケートの集計とまとめ NO. 1

【 A…かなりできている(かなりそう思う) B…どちらかというと、できている(どちらかというと、そう思う) C…どちらかというと、できていない(どちらかというと、そう思わない) D…ほとんどできていない(ほとんど思わない) 】

学校教育目標				めざす子どもの姿												今年度の重点目標			
郷土を拓く大地の教育				①自分の良さに気づき、友だちの良さを認め合える子ども ③自ら考え、判断し、行動できる子ども ⑤体験を通して心身を鍛える子ども				②他者への感謝の気持ちを持ち続ける子ども ④伝え合いを通して考えを深める子ども ⑥郷土に誇りを持ち、郷土を愛する子ども				(1) 互いの良さを認め合い、前向きに取り組む学級づくり (2) 自ら進んで学習する子どもの育成をめざす (3) 菅平の産業に学び、郷土に生きる人材を育てる							
領域	対象	評価項目	評価の観点	児童・生徒アンケート				保護者アンケート				教職員アンケート				分析と考察			
				質問内容 (児童生徒の表記は中学生向け)				相対評価(%)				相対評価(%)					相対評価(%)		
				A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D				
				上・上段 小学校前期集計				上・上段 小学校前期集計				上・上段 小学校前期集計							
				上・下段 小学校後期集計				上・下段 小学校後期集計				上・下段 小学校後期集計							
				下・上段 中学校前期集計				下・上段 中学校前期集計				下・上段 中学校前期集計							
				下・下段 中学校後期集計				下・下段 中学校後期集計				下・下段 中学校後期集計							
生徒指導	互いに認め合う人間関係	① 相手の良さに気づき、発信しているか。	〈児童・生徒〉 わたしは、仲間の良いところを見つけ出し、本人に伝えています。 〈保護者〉 先生は、子どもの良さをを見つけ、励ましてくれます。 〈教職員〉 児童・生徒の良さをを見つけ、励ましています。	44	40	10	6	79	21	0	0	50	38	13	0	児童・生徒アンケートでは、中学校で前期とほぼ同じ結果となりましたが、小学校ではA回答が18%減っています。友の良さを伝えあい、認め合う機会や場面をさらに大切にしていきます。保護者アンケートからは、前期と同じように、中学校でA回答の割合が低く、教師がより積極的に子どもたちの良さを認め、励ましていかなければならないという結果になりました。教師が生徒の良さを進んで見つけ、その子の励みになり、自信につながるような指導を心がけていきます。小学校では、A回答が約8割であり、教師がしっかりと子どもたちの良さを認め、その子の良さが保護者にも伝わっていることがわかります。これからも、子どもたちの伸びる姿をよく見て、それぞれの子どもの励みになるような支援を続けていきます。			
				26	52	13	9	79	21	0	0	75	25	0	0				
	13	74	13	0	40	35	20	5	33	67	0	0							
	17	65	17	0	33	62	5	0	29	71	0	0							
	63	31	4	2	29	57	12	2	88	13	0	0							
相手意識のある挨拶	② いつでもどこでもだれにでも、さわやかな挨拶ができているか。	〈児童・生徒〉 わたしは、誰にでも、元気で気持ちのよいあいさつができています。 〈保護者〉 子どもは、さわやかな挨拶ができています。(家庭・地域で) 〈教職員〉 児童・生徒や保護者、地域の方々に対してさわやかな挨拶を心がけています。	46	41	13	0	28	51	21	0	88	13	0	0	中学校であいさつの状況が少しずつ改善し、向上してきています。小学校でも、あいさつについてはよくできているといえます。小中全体の傾向として、地域や家庭でのあいさつの状況に課題がありそうです。(保護者アンケートより)人と人との関わり方の第一歩として、学校では、今後も「相手意識のあるあいさつ」を基本として指導していきます。地域の方々へのあいさつについても指導していきますので、ご家庭でもあいさつの大切さや、さわやかなあいさつができるよう、ご指導いただければ幸いです。				
			17	65	17	0	5	65	25	5	44	56	0	0					
30	57	13	0	19	71	10	0	50	50	0	0								
69	27	4	0	39	51	10	0	50	38	13	0	授業中の学習に取り組む姿勢については、全体的に良好であるといえます。子どもたちのアンケート結果を見ると、前期に比べて小中共にC・D回答の割合が増加しており、学習に臨む姿勢が不十分であると判断している子が増えています。しかし、保護者アンケートの結果からは、中学校でC・D回答の割合が減少しているため、学習に取り組む子どもたちの姿勢が少しずつ向上している様子がわかります。指導する教師側としては、全ての教師が、学校全体で決められている学習のルールを大切にしながら指導を行っています。指導を継続することで、どの子も集中して学習に取り組み、理解を深めることができるよう支えていきます。							
52	35	11	2	36	51	13	0	50	50	0	0								
17	83	0	0	25	55	15	5	38	63	0	0								
30	61	9	0	24	71	5	0	29	71	0	0								
63	27	2	8	63	35	0	2	50	38	13	0								
学習指導	③ 学習のルールを守り、集中して取り組んでいるか。	〈児童・生徒〉 わたしは、授業中に先生や友だちの話をよく聞いて、集中して学習に取り組んでいます。 〈保護者〉 子どもは、先生や友だちの話をよく聞いて、集中して学習に取り組んでいます。(授業参観より) 〈教職員〉 授業では、「学習の約束」を意識して指導しています。	61	37	0	2	60	38	2	0	25	75	0	0	児童・生徒アンケートや保護者アンケートで、A・B回答が9割を超えているので、多くの子どもたちにとって、授業が分かりやすく楽しいものになっているといえます。中学校では、生徒アンケートや保護者アンケートで、A回答の割合が小学校より低くなっています。中学校では、学習内容が増え、難しくなりますが、子どもたちが「できてうれしい」「分かって楽しい」と思えるような授業を目指して努力していきます。小中共に、少数ですが授業が分かりにくいと感じている子どもたちがいますので、引き続き個別の指導にも力を入れていきます。				
			35	61	4	0	15	65	15	5	50	50	0	0					
13	78	9	0	10	81	10	0	43	57	0	0								
65	22	12	2	64	36	0	0	25	63	13	0	児童・生徒アンケートでは、小中共にA・B回答が9割を超えています。宿題を含めて家庭学習の状況は良好であるといえます。保護者アンケートの結果からは、前期同様に、中学校での家庭学習について、より適切な指導が望まれていることがわかります。小学校では、今回も家庭学習についての指導がよく行き届いているという結果でした。中学校では、各学級で宿題等の提出を徹底するよう指導が行われていますが、提出することだけでなく、内容についても本人の学力向上につながる指導を行っていききたいと思います。							
50	39	9	2	67	33	0	0	13	88	0	0								
26	57	9	9	32	42	21	5	57	43	0	0								
30	52	13	4	24	67	10	0	29	71	0	0								
88	12	0	0	73	24	2	0	50	50	0	0		前期アンケートの結果と同じように、多くの子どもたちが菅平での生活に喜びを感じ、満足している様子がうかがえます。⑦の質問については、小中共にC・D回答が増えています。7～8割の子どもたちがA・B回答なので、菅平の自然や産業などについて良く知っているといえますが、郷土についての理解をさらに深め、菅平を愛する気持ちをますます高めていきたいと考えています。中学では、スキー指導員の補助体験や他校とのスキー活動での交流などを継続して行ってきました。小学校でも、スキー活動に熱心に取り組んでいます。冬期間は、スキーに関わる活動の中で、菅平の自然の素晴らしさに触れ、主要なスキー観光産業などについて子どもたちなりに理解を深めることを通して、郷土を愛し大切にしていこうとする態度を育てていきたいと思っています。また、信州型コミュニティスクール「TEAM SUGADAIRA」をより有効に運営・活用し、地域の方々にも積極的に教育活動に参加していただき、地域の方々とのつながりを密にすることで、子どもたちが菅平のことをもっとよく知り、菅平の良さを実感することができればと願っています。						
81	13	6	0	77	23	0	0	63	38	0	0								
70	30	0	0	55	35	5	5	33	67	0	0								
57	39	4	0	62	24	14	0	63	38	0	0								
47	37	12	4	/				/											
31	43	20	6																
17	65	17	0																
30	39	30	0																
その他	⑧ 楽しい学校生活	〈児童・生徒〉 わたしは、学校生活が楽しいです。 〈保護者〉 子どもは学校へ楽しく通っています。 〈教職員〉 私は、学校で楽しく勤務しています。	73	22	6	0	84	14	2	0	38	50	0	13	小中共に9割以上の子どもたちがA・Bと回答しており、多くの子どもたちが楽しく学校生活を送ることができています。保護者アンケートからも、毎日、楽しく登校する子どもたちの姿がうかがえます。しかしながら、数名の子どもたちにとっては、学校が楽しい場所にはなっていないようです。教師が子どもたち一人一人と向き合い、その子の心に寄り添った指導を心がけ、どの子にとっても学校が楽しく、そして、自分の成長を実感し、仲間と共に学び育ちあうことができる場になるよう、努力していきます。				
			78	13	6	4	82	18	0	0	25	75	0	0					
61	39	0	0	70	25	0	5	56	44	0	0								
57	39	4	0	76	24	0	0	50	50	0	0								