

令和3年度 上田市立菅平小・中学校 学校自己評価(後期)アンケートの集計とまとめ NO. 1

【 A…かなりできて(かなりそう思う) B…どちらかという、できている(どちらかという、そう思う) C…どちらかという、できていない(どちらかという、そう思わない) D…ほとんどできていない(ほとんど思わない) 】

学校教育目標	めざす子どもの姿	今年度の重点目標
郷土を拓く大地の教育	自立した学習者 ~協働して目の前の問題を解決していける姿~	(1) 子どもを主人公とした授業づくり (2) ふるさと菅平に学び、郷土に生きる人材の育成 (3) 誰もが安心できる集団づくり

領域	対象	評価項目	評価の観点	質問内容	児童・生徒アンケート				保護者アンケート				教職員アンケート				分析と考察
					相対評価(%)				相対評価(%)				相対評価(%)				
					A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	
					上・上段 小学校後期集計				上・上段 小学校後期集計				上・上段 小学校後期集計				
上・下段 小学校3年度前期				上・下段 小学校3年度前期				上・下段 小学校3年度前期									
下・上段 中学校後期集計				下・上段 中学校後期集計				下・上段 中学校後期集計									
下・下段 中学校3年度前期集計				下・下段 中学校3年度前期集計				下・下段 中学校3年度前期集計									
生徒指導		互いに認め合う人間関係	① 相手の良さに気づき、発信しているか。	(児童・生徒) (児童) 私は、友だちの良いところを見つけ、本人に伝えています。(生徒) 私は、仲間の良いところを見つけ、受け止めています。 (保護者) 子どもは、友だちの良さを見つけています。 (教職員) 児童・生徒の良さを受けとめ、伝えています。	18	54	24	4	50	40	10	0	40	60	0	0	小学校・中学校共に、子どもたちの結果は前期と比べて大きな変化はありませんでした。友だち等、相手の良いところを認めることができているようです。友だち等に、その良さを伝える場面は今後もつくっていく必要があると考えます。保護者アンケートでは、小学校・中学校共に、A・B回答を合わせると9割を超えています。教職員では、小学校では、Aが増えました。今後も、子どもの良いところをとらえ、伸ばせるよう助言していきたいと思います。
					20	48	27	5	45	51	4	0	29	71	0	0	
生徒指導		相手意識のある挨拶	② いつでもどこでもだれにでも、さわやかな挨拶ができていますか。	(児童・生徒) (児童) 私は、元気で気持ちのよいあいさつをしています。(生徒) 私は、きちんと挨拶をすることができています。 (保護者) 子どもは、家庭や地域できちんと挨拶をしています。 (教職員) 児童・生徒や保護者、地域の方々に対して挨拶をしたり、感謝の気持ちを表したりする心がけています。	64	27	9	0	33	57	8	2	40	60	0	0	小学校では、A回答が増えました。小学校・中学校の保護者アンケートでは、前期と大きくは変わりませんでした。児童・生徒共に、校門や玄関ホールでの朝の挨拶やご家庭・地域でのお声がけにより、一層習慣付いてきているようです。小学校での児童会活動でもさわやかな挨拶の声が聞こえてきます。様々な場面で、一人になっても挨拶できるよう、日常生活の中においても指導していくことを続けていきたいと考えます。また、家庭や地域でのお声がけを、今後もお願いします。
					49	41	5	5	43	47	10	0	57	43	0	0	
教育活動		学習習慣の形成	③ 学習のルールを守り、集中して取り組んでいるか。	(児童・生徒) (児童) 私は、授業中に先生や友だちの話をよく聞いて、一生懸命勉強しています。(生徒) 私は、授業に、先生や友だちと共に、学習に取り組んでいます。 (保護者) 子どもは、先生や友だちの話をよく聞きながら学習に取り組んでいます。 (教職員) 児童・生徒が、集中して取り組めるよう、めりはりのある授業を意識して指導しています。	55	45	0	0	35	65	0	0	0	100	0	0	小学生・中学生共に、A・B回答を合わせると9割を超えています。授業に集中して取り組んでいる様子がうかがえます。保護者アンケートでは、小学校・中学校共に、前回とほぼ同様の結果でした。教職員としても、子どもが集中して学習課題へ取り組めるよう、仲間との協働やめりはりを意識して工夫した学習展開を考えていきたいと考えます。
					52	41	5	2	49	45	6	0	0	100	0	0	
					55	40	0	5	33	53	7	7	29	71	0	0	
					68	32	0	0	29	53	18	0	44	56	0	0	
教育活動		授業改善	④ 子どもたちにとって、分かる楽しい授業になっているか。	(児童) 先生の授業は、よく分かって楽しいです。(生徒) 授業は、分かり、問いを解決することができています。 (保護者) 子どもは、授業が、よく分かっていると感じています。 (教職員) 児童・生徒、問題解決をしながら、分かる授業を目指しています。	80	16	4	0	31	59	8	2	40	60	0	0	小学校ではA回答が多かったです。中学生は、やや難しさがが見られます。保護者アンケートでは、小学校・中学校共にA・B回答を合わせると8割を超えています。C・D回答もあります。子どもたちにとって、分かり、楽しい授業になるよう、教職員として、授業づくりのための研究を深めていきたいと考えています。今年度も、昨年度に引き続き講師をお招きし「授業クリニック」を行い、子どもたちが追究する授業に向けて研修をしました。継続していきたいと考えています。
					66	27	5	2	37	57	6	0	14	86	0	0	
					35	50	10	5	33	53	0	13	25	62	13	0	
					53	42	5	0	31	44	19	6	22	78	0	0	
教育活動		家庭学習の充実	⑤ 家庭学習が習慣化し、学習内容の理解と定着に結びついているか。	(児童) わたしは、復習を欠かさず行い、宿題もがんばっています。(生徒) 私は、家庭での学習を、行うことができています。 (保護者) 子どもは、家庭学習を行っています。 (教職員) 学習内容を定着させるために、家庭学習の内容や取り組み方について、適切に指導しています。	48	36	16	0	48	46	4	2	0	100	0	0	小学校の児童アンケートから、多くの子どもが家庭学習に取り組み、家庭学習が身に付いてきています。中学校の生徒アンケートでは、前期よりややC・D回答が増えました。小学校保護者アンケートでは、A・B回答が9割を超えています。今後も丁寧な指導をしていきたいと考えています。中学校保護者アンケートでは、前期とほぼ同じでした。生徒が目的をもった家庭学習ができることを身に付けられるよう、職員としては、授業での助言を続けるとともに、自学の時間での計画・取り組みへの見直しの時間に、つける力と照らし合わせて、丁寧な声がけを継続していきたいと考えています。
					41	39	20	0	47	41	10	2	0	100	0	0	
					14	62	14	10	20	40	20	20	13	61	13	13	
					26	68	5	0	28	39	11	22	22	56	22	0	
キャリア教育		地域への愛着	⑥ この地での生活に喜びを感じているか。	(児童・生徒) (児童) 私は、菅平が好きです。(生徒) 私は、菅平の良さを感じています。 (保護者) 子どもは、菅平の良さを感じています。 (教職員) 日々の学校生活や学習活動を通して、菅平の良さを子どもたちに伝えたり、子どもたちが菅平の良さを感じたりすることができるようにしています。	86	5	5	4	57	39	4	0	20	80	0	0	⑥では、小学校・中学校ともに、児童生徒のA・B回答が9割を超えています。また保護者のアンケートでは小学校、中学校共に、A・B回答を合わせると9割を超えています。中学校教職員ではA・B回答が多かったです。⑦の菅平の自然や産業の理解については、小学校・中学校共に、A・B回答が8割を超えています。総合的な学習の時間では、小学校では、主にドリムワークス活動を、中学校では、「我がふるさと菅平を元気に！」をテーマに据えて講師を招いたりアンケート活動を行ったりしました。これらの活動により、菅平についての理解を深めたり、菅平の良さを子どもたちが感じるることができたりすることにつながっていると考えられます。また、ご家庭や地域の方から、子どもたちへ菅平の魅力を伝えていただいていることも大きいと考えます。今後も、菅平の自然・農業・観光について学ぶことを継続し、地域を大切にする気持ちを伸ばしていきたいと考えます。地域の皆様・保護者の皆様のご理解とご協力をお願いします。
					77	12	9	2	61	35	4	0	0	86	14	0	
					76	24	0	0	47	47	7	0	38	62	0	0	
					58	37	5	0	28	61	11	0	44	56	0	0	
その他		地域を知る	⑦ 地域の自然や産業を理解しているか。	(児童・生徒) わたしは、菅平の自然や農業、観光などについてよく知っています。	31	51	16	2	/				/				
					25	50	14	11									
					10	76	14	0									
					5	79	16	0									
その他		⑧ 楽しい学校生活	(児童・生徒) 私は、学校生活が楽しいです。(充実しています) (保護者) 子どもは、学校生活を楽しいと感じています。 (教職員) 私は、毎日の勤務が充実しています。	73	16	11	0	55	39	6	0	40	60	0	0	児童・生徒アンケートでは、A・B回答を合わせるとともにほぼ9割でした。保護者アンケートでも、A・B回答を合わせると、小学校・中学校共に8割を超えています。小学校・中学校ともにC・D回答をしている子どもがいることを念頭に置いた指導をし、学校生活が子どもにとって楽しく充実したものと感じることができるようになっていきたいと考えています。	
				75	12	9	4	65	31	2	2	15	70	15	0		
				50	40	10	0	47	40	0	0	37	37	26	0		
				58	37	5	0	33	56	0	11	40	50	10	0		