

令和4年度 上田市立菅平小・中学校 学校自己評価(前期)アンケートの集計とまとめ NO. 1

【 A…かなりできている(かなりそう思う) B…どちらかというと、できている(どちらかというと、そう思う) C…どちらかというと、できていない(どちらかというと、そう思わない) D…ほとんどできていない(ほとんど思わない) 】

学校教育目標	めざす子どもの姿	今年度の重点目標
郷土を拓く大地の教育	協働して目の前の問題を解決していくことができる子ども ～相手意識を持った自立した学習者～	(1) 子どもを主人公とした授業づくり (2) ふるさと菅平に学び、郷土に生きる人材の育成 (3) 誰もが安心できる集団づくり

領域	対象	評価項目	評価の観点	質問内容	児童・生徒アンケート				保護者アンケート				教職員アンケート				分析と考察				
					相対評価(%)				相対評価(%)				相対評価(%)								
					A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D					
教育活動	生徒指導	互いに認め合う人間関係	① 相手の良さに気づき、発信しているか。	(児童・生徒) 自分は相手の良さに気づいたり、相手を認め合いながら様々な活動に取り組んでいる。	55	32	12	2	27	64	10	0	0	89	11	0	小学校8割・中学校9割以上の児童生徒が、相手の良さを認めて受け止める生活することができています。昨年に引きつづき良さを相手に伝える、ということがやや難しいのではないかと考えられます。相手に伝える場面を作ったり、伝えることの良さを感ずることが出来る場面を作ったりすることが必要かと考えられます。保護者アンケートでは、A・B 回答を合わせると小学校中学校ともに、8割を超えています。他者の良いところを認めて伝えることができていると受け止めていただいているようです。教職員としても、今後も子供たちの姿をよく見て、他者尊重・相手を認め合う人間関係の大切さを伝える指導を継続していきたいと思えます。				
				(保護者) (教職員) 子ども達は相手の良さに気づいたり、認め合いながら様々な活動に取り組んでいる。	18	54	24	4	50	40	10	0	40	60	0	0					
		相手意識のある挨拶	② いつでもどこでもだれにでも、さわやかな挨拶ができているか。	(児童・生徒) 自分はいつでもどこでもだれにでも、さわやかな挨拶ができる。	45	50	5	0	53	40	6	0	44	56	0	0		児童生徒・保護者・教職員ともに、前年度の後期アンケートよりA回答が減りC回答が増えました。コロナ禍でマスク生活が続き、声を発することが難しくなっていることも考えられます。教職員からの明るい挨拶を心がけたり、校門や玄関ホールでの挨拶が、挨拶の習慣になり、一つの手立てになるように、工夫したり、挨拶をすることの大切さや挨拶によって生まれる良さを、日常生活の中においても指導したりしていくことを続けていきたいと思えます。ご家庭や地域でのお声掛けも、今後もよろしくお願ひします。			
				(保護者) (教職員) 子ども達はいつでもどこでも誰にでも、さわやかな挨拶ができる。	54	31	14	2	13	57	30	0	10	40	30	20					
		学習指導	学習習慣の形成	③ 学習のルールを守り、集中して取り組んでいるか。	(児童・生徒) 自分は学習のルールを守り、集中して授業に取り組んでいる。	29	67	4	0	27	60	13	0	22	78	0		0	昨年に引きつづき、小学校・中学校ともに、A・B回答を合わせると9割を超えています。仲間と協働しながら、学習する上でのルールや学習の流れを意識し、授業に集中して取り組んでいるようです。しかし保護者アンケートでは、小・中共に、A回答が減りC回答が増えました。保護者の方の小中どちらも2割の方が、学習習慣が身につけていないと考えられているようです。コロナ禍で参観日や学校で児童生徒の姿を見ていただく機会が減ってしまったことも要因の一つかと考えられます。可能な範囲で学校開放を行い、保護者の方に見ていただく機会を増やしていきたいと思えます。教職員としても、ねらいをもち、めりはりを意識し、まとめを行い、子どもが集中して取り組む授業になるように引きつづき努力していきたいと思えます。		
					(保護者) (教職員) 子ども達は学習のルールを守り、集中して授業に取り組んでいる。	48	47	5	0	20	57	20	2	25	50	25		0			
	55				45	0	0	35	65	0	0	0	100	0	0						
	学習指導	授業改善	④ 子どもたちにとって、分かる楽しい授業になっているか。	(児童・生徒) 先生たちは子どもたちにとって、分かる楽しい授業をしている。	43	48	10	0	27	53	20	0	0	67	33	0	小学校では、A・B回答を合わせると8割を超えました。しかし、小学校の児童の1割がわかりずらさを感じています。そのため、どの子どもにとっても、分かり、問いを解決できる授業になるよう、教職員としては、昨年度も行ってきた、互いの授業を見合うなどして、より良い授業づくりをしていきたいと思えます。中学校では、A・B回答が95%と高い数値になっています。今後も引きつづき生徒が主体となりながら、わかりやすい授業の構築に向けて努力していきたいと思えます。				
				(保護者) (教職員) 教職員は子ども達にとって、分かる楽しい授業をしている。	58	29	10	3	27	56	9	7	0	63	38	0					
				80	16	4	0	31	59	8	2	40	60	0	0						
	学習指導	家庭学習の充実	⑤ 家庭学習が習慣化し、学習内容の理解と定着に結びついているか。	(児童・生徒) 自分は家庭学習が習慣化し、学習内容の理解と定着に結びついている。	48	48	5	0	33	47	20	0	0	100	0	0	小学校中学校ともに、昨年度から大きな変化はなく、A・B回答を合わせると8割を超えています。多くの子どもにとって、家庭学習が身に付いてきているといえそうです。今後も丁寧な指導をしていきたいと思えます。一方で、小学校中学校保護者アンケートでは、昨年よりもA・B回答が減りC回答が増えました。今後も各教科における授業での適切な声かけや中学校では、自学の時間における計画・見直しの声かけを継続していきたいと思えます。				
				(保護者) (教職員) 子ども達は家庭学習が習慣化し、学習内容の理解と定着に結びついている。	42	43	8	7	38	36	22	4	43	14	43	0					
48				36	16	0	48	46	4	2	0	100	0	0							
キャリア教育	地域への愛着	⑥ この地での生活に喜びを感じているか。	(児童・生徒) 自分は、我がふるさと菅平での生活に喜びを感じている。	19	62	19	0	6	50	31	13	0	56	44	0	⑥では、小学校児童生徒のA・B回答が9割を超えています。中学校生徒は、A・B回答が10割となりました。保護者のアンケート結果では小学校はA・B回答を合わせる8割を超え、中学校は約8割となりました。小学校教職員ではA・B回答が10割、中学校教職員ではC回答が2割ありました。児童生徒の感じていることと、保護者教職員の感じ方に多少の差があるように感じました。					
			(保護者) (教職員) 子ども達は、我がふるさと菅平での生活に喜びを感じている。	78	15	5	2	54	35	9	2	50	50	0	0						
	86	5	5	4	57	39	4	0	20	80	0	0									
キャリア教育	地域を知る	⑦ 地域との交流をはかり、菅平ならではの本物体験・感動体験を味わっているか。	(児童・生徒) 自分は、総合的な学習やスキー活動を通して、地域との交流をはかり、菅平ならではの本物体験・感動体験を味わっている。	76	24	0	0	47	47	7	0	38	62	0	0	⑦の菅平の自然や産業の理解については、小学校では、A・B回答が8割を超えており、中学校では、10割でした。菅平について理解を深めると共に、菅平の良さを感ずることが出来る、スキー学習や総合的な学習の時間での学びの成果が表れたように感じました。今後も総合的な学習の時間では、小学校では、主にドリームワークス活動を、中学校では、「Take Action 菅平のためにできることをしよう」をテーマに据えて、ふるさと菅平を知り大事に思う心を育てていきたいと思えます。今後も地域の皆様・保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。					
			(保護者) (教職員) 子ども達は、総合的な学習やスキー活動を通して菅平ならではの本物体験・感動体験を味わっている。	69	16	10	5	59	38	4	0	50	50	0	0						
			31	51	16	2	38	38	25	0	0	78	22	0							
その他	⑧ 楽しい学校生活		(児童・生徒) 自分は、毎日学校へ行くのを楽しみにしている。	38	62	0	0	56	25	19	0	44	33	22	0	児童・生徒アンケートでは、A・B回答を合わせるとともに8割を超えています。保護者アンケートでは、小学校中学校ともにA回答が減りC回答が増えました。CやDと感じている児童生徒に寄り添い関係を築きながら、学校が子どもにとって楽しく充実したものと感じることが出来るように支援していきたいと思えます。					
			(保護者) (教職員) 子ども達は、毎日学校へ行くのを楽しみにしている。	61	22	10	7	43	43	11	4	29	71	0	0						
			73	16	11	0	55	39	6	0	11	78	11	0							
					24	62	14	0	19	44	38	0	11	78	11	0					
					50	40	10	0	47	40	0	0									